

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Faire connaître à l'étudiant les différentes énergies existantes, leurs sources et l'impact de leurs utilisations sur l'environnement
Type Unité Enseignement	Découverte
Contenu succinct	- Les différentes ressources d'énergie; - Les énergies renouvelables; - La consommation et la production de l'énergie; - Les différents types de pollution; - Le traitement de déchets; - L'impact des pollutions sur l'être humain et l'environnement.
Crédits de la matière	1
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	Faible
Pondération Assiduité	Faible
Calcul Moyenne C.C	Examen final 100%
Compétences visées	Promouvoir une transition durable vers un avenir plus respectueux de l'environnement.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/

Matériels de sorties sur le terrain	/
--	---

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Cours simple avec des illustrations et des vidéos
Attentes de l'enseignant	Convaincre les étudiants de l'importance de préserver l'environnement.

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	Les énergies renouvelables pour la production d'électricité, Dunod, 2009
Articles	Google scolaire
Polycopiés	Polycopié de Cours Environnement et Développement Durable Dr. Fatma AHNIA
Sites Web	Www.les-energies-renouvelables.eu

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Etude des bases fondamentales de l'électronique
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	théorèmes des circuits continus- Quadripôles- diodes-transistor bipolaires-Amplificateurs opérationnels
Crédits de la matière	3
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	30%
Pondération Assiduité	20%
Calcul Moyenne C.C	50% TEST+30% PART+ 20%ASSIDUITÉ
Compétences visées	Avoir des notions de base de l'électronique

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Préparer les TD et revoir les cours
Attentes de l'enseignant	Avoir un bon niveau en électronique

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	plus tard
Articles	plus tard
Polycopiés	plus tard
Sites Web	plus tard

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Connaitre les différents types de séries et ses conditions de convergence ainsi les intégrales et la résolution des équations différentielles par la transformation de Laplace et Fourier.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	intégrales et nature des séries et transformation de Laplace et Fourier pour déduire les sommes et la solution des équations différentielles
Crédits de la matière	6
Coefficient de la matière	3
Pondération Participation	5
Pondération Assiduité	5
Calcul Moyenne C.C	10
Compétences visées	bien

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	bien
Attendes de l'enseignant	essentiel pour autres module en 3ième année et master

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	mathématiques exercices résolus
Articles	pas encore
Polycopiés	pas encore
Sites Web	pas encore

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Voir les notions essentielles de la probabilités et de la statistiques, à savoir les séries statistiques à une et à deux variables, la probabilité sur un univers fini et les variables aléatoires ainsi les lois de probabilités discrètes et continues.
Type Unité Enseignement	Méthodologique
Contenu succinct	Statistiques descriptive et régression linéaire entre deux variables statistiques. et notion d'événement et transformation vers une variable aléatoire et construire la loi de probabilité discret et continue.
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	5
Pondération Assiduité	5
Calcul Moyenne C.C	10
Compétences visées	bien

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	bien
Attentes de l'enseignant	important pour la suite des études.

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	probabilité et statistiques (Série Schaum)
Articles	pas encore
Polycopiés	pas encore
Sites Web	pas encore

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Faire la résolution détaillée des exercices Comprendre le cours, mieux l'assimiler Appliquer le cours à des problèmes concrets, voir « à quoi ça sert » Se préparer à l'évaluation, connaître les attentes des enseignants
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	- Circuit Monophasé - Calcul des puissances en monophasé et compensation de l'énergie réactive. - Circuit triphasé
Crédits de la matière	1
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	80%
Pondération Assiduité	100%
Calcul Moyenne C.C	participation+(test1+test2)+ assiduité
Compétences visées	Savoir résoudre les différents exercices (par différentes méthodes) Permettre aux étudiants de s'auto-évaluer Permettre un travail d'approfondissement Inciter au travail collaboratif Rendre les étudiants actifs Permettre une meilleure acquisition du cours Faire la correction détaillée de certains exercices

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/

Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	<p>Résoudre les exercices du fiche TD</p> <p>Les étudiants travaillent le plus souvent individuellement sur des exercices d'application ou de découverte</p> <p>Comprendre le cours, mieux l'assimiler</p> <p>Appliquer le cours à des problèmes concrets, voir « à quoi ça sert »</p> <p>Se préparer à l'évaluation, connaître les attentes des enseignants</p>
Attentes de l'enseignant	<p>Appliquer les connaissances apprises pendant les cours théoriques dits cours magistraux ou parfois d'introduire des notions nouvelles. l'enseignant intervient pour aider et pour corriger les exercices.</p> <p>Permettre l'application des concepts abordés en cours</p> <p>Introduire de nouveaux éléments ou éclairages (lois, astuces et méthodes de résolution)</p> <p>Susciter le travail en autonomie</p> <p>Montrer le lien entre le TD et le contenu du cours</p> <p>Donner des exercices supplémentaires avec correction en ligne</p>

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	/
Articles	/
Polycopiés	/
Sites Web	https://www.dzuniv.com/module/274/electrotechnique_s1

Cachet humide du département

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbes
 Département : Télécommunications

SYLLABUS DE LA MATIERE

**(TP) : électrotechnique fondamentale
 1**

Niveau : L2_Télécommunications / Semestre : 3

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : Attou Nasreddine			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	attioun12@gmail.com	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

**TRAVAUX DIRIGES
 (Réception des étudiants par semaine)**

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

**TRAVAUX PRATIQUES
 (Réception des étudiants par semaine)**

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
	Salle de TP électrotechnique	Lundi	14h00				

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Se familiariser avec le matériel du laboratoire (Ampèremètre , voltmètre , charges , sources) Savoir réaliser les différents montage (Monophasé et triphasé) Travail en groupe. mettre la théorie à l'épreuve et faire des manipulation.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	Circuit Monophasé (série et parallèle) résonance série compensation de l'énergie réactive circuit triphasé (étoile /triangle)
Crédits de la matière	1
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	80%
Pondération Assiduité	100%
Calcul Moyenne C.C	Compte rendu+ examen
Compétences visées	Savoir utiliser les différents appareil de Mesure , les sources d'alimentation et le charges. Savoir réaliser les différents montage. Savoir analyser et comparer les résultats théoriques et pratiques. Travailler en sécurité

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/

Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Rapport de chaque TP (compte rendu) contenant Introduction , objectif du TP, description du Matériel , Manipulation , résultats et discussions , étude comparative entre les résultats pratiques et théoriques , conclusion. L'assiduité et la participation. analyser et d'interpréter les résultats.
Attentes de l'enseignant	Vérification des montages Anticiper, s'avancer dès que possible. Approfondir, faire preuve de curiosité. Établir des relations entre les différents scénaces. Des évaluations de synthèse (orales) pour vérifier les connaissances et la réflexion.

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	/
Articles	/
Polycopiés	/
Sites Web	/

Cachet humide du département

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbes
 Département : Télécommunications

SYLLABUS DE LA MATIERE

(TP) : Vibration et Ondes Mécanique

Niveau : L2_Télécommunications / Semestre : 3

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : ARAB Mustapha Amine			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	musttapha.arab@gmail.com	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
	Salle TP Vibration et Ondes	Jeudi	9h30				

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Les objectifs assignés par ce programme portent sur l'initiation des étudiants à mettre en pratique les connaissances reçues sur les phénomènes de vibrations mécaniques restreintes aux oscillations de faible amplitude pour un ou deux ddl ; ainsi que la propagation des ondes mécaniques .
Type Unité Enseignement	Méthodologique
Contenu succinct	TP.1 Masse –ressort TP.2 Pendule simple TP.3 Pendule de torsion TP.4 Circuit électrique oscillant en régime libre et forcé TP.5 Corde vibrante TP.6 Le pendule de Pohl
Crédits de la matière	1
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	2
Pondération Assiduité	3
Calcul Moyenne C.C	2+3+10=15
Compétences visées	bien

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/

Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	assez bien
Attentes de l'enseignant	bien

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	technique de l'ingénieur -
Articles	/
Polycopiés	/
Sites Web	/

Cachet humide du département

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbas
 Département : Télécommunications

SYLLABUS DE LA MATIERE

(TP) : Informatique 3

Niveau : L2_Télécommunications / Semestre : 3

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : Amina NAIMI			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	naimi.amina@yahoo.com	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
	CC1	Jeudi	9h30				

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Apprendre à l'étudiant la programmation en utilisant Matlab. Cette matière sera un outil pour la réalisation des TP de méthodes numériques en S4
Type Unité Enseignement	Méthodologique
Contenu succinct	Présentation de l'environnement de programmation scientifique MATLAB, Lecture, affichage et sauvegarde des données, Vecteurs et matrices, Instructions de contrôle (Boucles for et While, Instructions if et switch), Fichiers de fonction, Graphisme (Gestion des fenêtres graphiques, plot, Utilisation de toolbox
Crédits de la matière	2
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	05
Pondération Assiduité	05
Calcul Moyenne C.C	50% évaluation continue, 50% test
Compétences visées	Aquérir toutes les bases de programmation pour le calcul scientifique

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/

Matériels de sorties sur le terrain	/
--	---

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Participation avec des bases acquises en Informatique 1 et 2
Attentes de l'enseignant	Maitrise des fondamentales de la programmation MATLAB

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	Débuter en algorithmique avec MATLAB et SCILAB / Jean-Pierre Grenier, . - Paris : Ellipses,2007 . - 160 p
Articles	https://www.techniques-ingenieur.fr/base-documentaire/sciences-fondamentales-th8/methodes-numeriques-42105210/introduction-a-matlab-af1450/
Polycopiés	https://ds.univ-oran2.dz:8443/jspui/handle/123456789/4857
Sites Web	https://fr.mathworks.com/products/matlab/programming-with-matlab.html

Cachet humide du département

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbes
 Département : Télécommunications

SYLLABUS DE LA MATIERE

(TP) : Ondes et Vibrations

Niveau : L2_Télécommunications / Semestre : 3

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : BENABBOUN Radjaa			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	radjaa.b22@live.fr	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

**TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)**

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

**TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)**

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
	OV 1 et 2	Jeudi	10h30				

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Assignés par ce programme portent sur l'initiation des étudiants à mettre en pratique les connaissances reçues sur les phénomènes de vibrations mécaniques restreintes aux oscillations de faible amplitude pour un ou deux degrés de liberté ainsi que la propagation des ondes mécaniques.
Type Unité Enseignement	Méthodologique
Contenu succinct	Etudier les oscillations libres amorties et forcées, puis l'influence de l'amortissement sur l'amplitude maximale en fonction la fréquence (phénomène de résonance) du pendule de Pohl
Crédits de la matière	1
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	/
Pondération Assiduité	/
Calcul Moyenne C.C	/
Compétences visées	/

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/

Matériels de sorties sur le terrain	/
--	---

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	/
Attentes de l'enseignant	/

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	/
Articles	/
Polycopiés	/
Sites Web	/

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Familiarisation avec les méthodes numériques et leurs applications dans le domaine des calculs mathématiques.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	Recherche de la solution des équations linéaires et non linéaires même différentielles, interpolation polynomiales, intégration numériques.
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	5/20
Pondération Assiduité	5/20
Calcul Moyenne C.C	10/20
Compétences visées	Bien.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Bien.
Attentes de l'enseignant	Module très important pour étudiants car il sert à la recherche en utilisant les méthodes.

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	J.P Demailly, 1996. Analyse numériques et équations différentielles. Presses Universitaires de Grenoble, 1996.
Articles	Pas d'article pour le mement..
Polycopiés	Polycopies Méthodes numériques exercices corrigées Mahiddine Abderrahim 2022.
Sites Web	Pas de site web pour le mement.

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Dès lors, la loi sur les télécommunications constitue en réalité l'un des éléments fondamentaux, le système juridique des technologies de l'information. Ce cours présente les aspects fondamentaux de la gouvernance des réseaux et des services télécommunications. En particulier, il examine les règles destinées à assurer le bon fonctionnement du marché des télécommunications.
Type Unité Enseignement	Découverte
Contenu succinct	Chapitre 1 : Evolution des technologies de l'information et de la communication et le droit y afférent. Chapitre 2 : Organisations internationales des Télécommunications. Chapitre 3 : Règlement et normes des télécommunications internationales. Chapitre 4 : Encadrement juridique des télécommunications en Algérie.
Crédits de la matière	1
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	98%
Pondération Assiduité	98%
Calcul Moyenne C.C	-----
Compétences visées	-----

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/

Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	-----
Attentes de l'enseignant	-----

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	1- MPTIC 2- ARPT 3- UIT
Articles	-----
Polycopiés	-----
Sites Web	-----

Cachet humide du département

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbas
 Département : Télécommunications

SYLLABUS DE LA MATIERE

(Cours) : Télécommunications et applications

Niveau : L2_Télécommunications / Semestre : 4

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : KANDOUCI Chahinaz			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	chahinazkandouci@gmail.com	Jour :	Mercredi	heure	14h00
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :	Amphi 3	Bureau :	

**TRAVAUX DIRIGES
(Réception des étudiants par semaine)**

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

**TRAVAUX PRATIQUES
(Réception des étudiants par semaine)**

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Le cours Télécommunications et Applications est particulièrement adressé aux étudiants de la deuxième année Licence Télécommunications pour le quatrième semestre. Il vise à découvrir les concepts et applications principales connues en télécommunication.
Type Unité Enseignement	Découverte
Contenu succinct	Spectre électromagnétiques. Classification des systèmes des télécommunications. Introduction à la téléphonie : Principe de base de la téléphonie Introduction à la radiodiffusion et la télévision Autres applications des télécommunications
Crédits de la matière	1
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	Mode d'évaluation : Examen 100%
Pondération Assiduité	/
Calcul Moyenne C.C	/
Compétences visées	Principes des systèmes et réseaux de télécommunications Principes de base de la téléphonie et des réseaux sans fils

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/

Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Présentation des principales applications
Attentes de l'enseignant	Initiation des étudiants au domaine des applications pratiques des télécommunications

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	1. D. Battu « Initiation aux Télécoms : Technologies et Applications ». Dunod, Paris, 2002. 2. G. Barué «Télécommunications et Infrastructure». Ellipses, 2002. 3. F. Dieuleveult « Electronique appliquée aux hautes fréquences, principes et applications ». O
Articles	Télécommunications Ondes électromagnétiques térahertz - Applications Auteur(s) : Frédéric GARET, Jean-Louis COUTAZ Date de publication : 10 mai 2022
Polycopiés	G. Barué «Télécommunications et Infrastructure». Ellipses ,2002. J.C. Joseph « Réception des hautes fréquences ». Publitrnic Elekctor. Avril 1999.
Sites Web	https://www.techniques-ingenieur.fr/base-documentaire/sciences-fondamentales-th8/optique-physique-42528210/ondes-electromagnetiques-terahertz-af3255/telecommunications-af3255v2niv10007.html

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Etude des mesures et appareil de mesure
Type Unité Enseignement	Méthodologique
Contenu succinct	Etude des méthodes de mesure et différents appareils utilisés dans la mesure
Crédits de la matière	2
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	30%
Pondération Assiduité	20%
Calcul Moyenne C.C	Pas de contrôle continu
Compétences visées	Savoir sur les méthodes de mesure et appareils de mesure utilisés

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Application de ce cours en TP
Attentes de l'enseignant	Connaissance approfondie sur la mesure

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	Livres et des cours sur cites internet
Articles	Pas d'article
Polycopiés	Plus tard
Sites Web	Plus tard

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Etude des principes de mesure et appareils de mesure
Type Unité Enseignement	Méthodologique
Contenu succinct	calcul d'erreurs-mesure des résistances - appareils de mesure
Crédits de la matière	2
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	30%
Pondération Assiduité	20%
Calcul Moyenne C.C	Pas de contrôle continu
Compétences visées	Etude de la mesure et principe de fonctionnement des appareils de mesures

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	revoir les cours
Attentes de l'enseignant	avoir un bon niveau dans le domaine de la mesure

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	plus tard
Articles	plus tard
Polycopiés	plus tard
Sites Web	plus tard

Cachet humide du département

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbes
 Département : Télécommunications

SYLLABUS DE LA MATIERE

(Cours) : La langue anglaise

Niveau : L2_Télécommunications / Semestre : 4

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : Mademoiselle farch ikram			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	ikram.farch.maya@gmail.com	Jour :	Jeudi	heure	14h00
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :	Centre de calcul	Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Apprendre et parler couramment l'anglais et surtout encourager les étudiants à aimer et utiliser cette langue plus fort que le français.
Type Unité Enseignement	Transversale
Contenu succinct	comment faire une discussion formelle en anglais sans fautes.
Crédits de la matière	0
Coefficient de la matière	0
Pondération Participation	/
Pondération Assiduité	/
Calcul Moyenne C.C	100% note examen
Compétences visées	Compétence orale

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	participation
Attentes de l'enseignant	puisque la langue anglaise s'applique dans nos universités algériennes, j'observe que tous les étudiants se concentreront dans cette langue.

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	Livres
Articles	/
Polycopiés	/
Sites Web	/

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Connaître les circuits combinatoires usuels. Savoir concevoir quelques applications des circuits combinatoires en utilisant les outils standards que sont les tables de vérité, les tables de Karnaugh. Introduire les circuits séquentiels à travers les circuits bascules, les compteurs et les registres.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	Chapitre 1 : Algèbre de Boole et Simplification des fonctions logiques Chapitre 2 : Systèmes de numération et Codage de l'information Chapitre 3 : Circuits combinatoires transcodeurs Chapitre 4 : Circuits combinatoires aiguilleurs Chapitre 5 : Circuits combinatoires de comparaison Chapitre 6 : Les bascules Chapitre 7 : Les compteurs Chapitre 8. Les Registres
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	25%
Pondération Assiduité	25%
Calcul Moyenne C.C	Moyenne CC = 25% participation + 25% assiduité + 50% interrogations écrites
Compétences visées	Différencier entre les circuits logiques combinatoires et séquentiels usuels

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/

Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Maîtriser la représentation des nombres en langage machine Maîtriser les bases de la logique Savoir Analyser et faire la synthèse des fonctions logiques combinatoires et séquentielles
Attentes de l'enseignant	Se préparer pour l'étude des systèmes à microprocesseur

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	M. Gindre, Electronique numérique : Logique combinatoire, Edition Ediscience M. Gindre, Electronique numérique : logique combinatoire et technologie, McGraw Hill, 1992 M. Gindre, Electronique numérique : Logique séquentielle , Edition Ediscience 1994 R.
Articles	/
Polycopiés	/
Sites Web	/

Cachet humide du département

/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	L'acquisition des bases scientifiques fondamentales nécessaires pour une spécialisation adéquate aux enseignements de la télécommunication
Attentes de l'enseignant	apprentissage progressive des connaissances théoriques et pratiques dans le domaine des sciences technologiques en général et des sciences de télécommunication en particulier

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	1. S. Haykin, "Signals and systems", John Wiley & Sons, 2nd ed., 2003. 2. A.V. Oppenheim, "Signals and systems", Prentice-Hall, 2004. 3. F. de Coulon, "Théorie et traitement des signaux", Edition PPUR. 4. F. Cottet, "Traitement des signaux et acquisition de
Articles	8. J. Max, Traitement du signal
Polycopiés	7. M. Benidir, "Théorie et Traitement du signal, tome 2 : Méthodes de base pour l'analyse et le traitement du signal - Cours et exercices corrigés", Dunod, 2004.
Sites Web	http://learn.univ-sba.dz/enrol/index.php?id=1874

Cachet humide du département

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Le cours vise à donner une vision globale des principes de base des systèmes de télécommunications analogiques et numériques et à en déduire les caractéristiques minimales.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	Chapitre 1. Généralités sur les Télécommunications Chapitre 2. Systèmes de communication Chapitre 3. Techniques de transmission analogiques Chapitre 4. Techniques de transmission numérique
Crédits de la matière	6
Coefficient de la matière	3
Pondération Participation	25 %
Pondération Assiduité	25 %
Calcul Moyenne C.C	Note assiduité+ Note participation+ Note interrogation écrite
Compétences visées	Au terme du cours, l'étudiant sera capable de comprendre les principes de base des systèmes de transmission analogiques et numériques.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/

Matériels de sorties sur le terrain	/
--	---

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	<p>A l'issue de ce cours, les étudiants doivent être capables de :</p> <ul style="list-style-type: none"> - donner un aperçu des services offerts par les télécommunications, Normes et standards de télécommunications - Expliquer les différentes Sources et signaux des télécommunications ainsi que les différents types de supports de transmission, y compris guidés et non guidés - comprendre les principes de base des systèmes de transmission analogiques et numériques
Attentes de l'enseignant	Les étudiants qui suivent ce cours doivent avoir des connaissances sur Mathématiques 3, Ondes et vibrations et Electronique fondamentale 1

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	<ol style="list-style-type: none"> 1. D. Battu, Initiation aux Télécoms : Technologies et Applications, Dunod, Paris, 2002. 2. P. Clerc, P. Xavier, Principes fondamentaux des Télécommunications, Ellipses, Paris, 1998. 3. G. Barué, Télécommunications et Infrastructure, Ellipses, 2002. 4. E.
Articles	/
Poliycopiés	/
Sites Web	/

Cachet humide du département

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbes
 Département : Télécommunications

SYLLABUS DE LA MATIERE

(TP) : TP Méthodes Numériques

Niveau : L2_Télécommunications / Semestre : 4

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : BELLOULA Kamel			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	kamel.belloulata@univ-sba.dz	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES

(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES

(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
	CC1	Mardi	14h00				

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Programmation des différentes méthodes numériques en vue de leurs applications dans le domaine des calculs mathématiques en utilisant un langage de programmation scientifique (matlab, scilab...).
Type Unité Enseignement	Méthodologique
Contenu succinct	Chapitre 1. Résolution d'équations non linéaires (3 Semaines) 1. Méthode de la bisection. 2. Méthode des points fixes, 3. Méthode de Newton-Raphson Chapitre 2. Interpolation et approximation (3 Semaines) 1. Interpolation de Newton, 2. Approximation de Tchebychev Chapitre 3. Intégrations numériques (3 Semaines) 1. Méthode de Rectangle, 2. Méthode de Trapezes, 3. Méthode de Simpson Chapitre 4. Equations différentielles (2 Semaines) 1. Méthode d'Euler, 2. Méthodes de Runge-Kutta Chapitre 5. Systèmes d'équations linéaires (4 Semaines) 1. Méthode de Gauss- Jordan, 2. Décomposition de Crout et factorisation LU, 3. Méthode de Jacobi, 4. Méthode de Gauss-Seidel
Crédits de la matière	2
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	20%
Pondération Assiduité	20%
Calcul Moyenne C.C	60%
Compétences visées	Familiarisation avec les méthodes numériques et leurs applications dans le domaine des calculs mathématiques.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/

Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	participation & implication
Attentes de l'enseignant	Disponibilité

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	1.G. Allaire et S.M. Kaber, Introduction à Scilab. Exercices pratiques corrigés d'algèbre linéaire, Ellipses, 2002. 2. G. Christol, A. Cot et C.-M. Marle, Calcul différentiel, Ellipses, 1996. 5. M. Crouzeix et A.-L. Mignot, Analyse numérique des équations
Articles	https://elearn.univ-tlemcen.dz/pluginfile.php/169459/mod_resource/content/0/polycopi%C3%A9%20TP%20m%C3%A9thodes%20num%C3%A9riques.pdf
Polycopiés	1. Algorithmique et calcul numérique : travaux pratiques résolus et programmation avec les logiciels Scilab et Python / José Ouin, . - Paris : Ellipses, 2013 . - 189 p. 2. Mathématiques avec Scilab : guide de calcul programmation représentations graphique
Sites Web	http://dspace.univ-usto.dz/bitstream/123456789/316/1/Poly_MN_2016-2017.pdf

Cachet humide du département

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbas
 Département : Télécommunications

SYLLABUS DE LA MATIERE

(TP) : Méthodes numériques

Niveau : L2_Télécommunications / Semestre : 4

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : NAIMI Amina			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	naimi.amina@yahoo.com	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES

(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES

(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
	CC 1	Dimanche	14h00				

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Programmation des différentes méthodes numériques en vue de leurs applications dans le domaine des calculs mathématiques en utilisant un langage de programmation scientifique MATLAB
Type Unité Enseignement	Méthodologique
Contenu succinct	Résolution d'équations non linéaires, Interpolation et approximation, Intégrations numériques, Equations différentielles, Systèmes d'équations linéaires
Crédits de la matière	2
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	3 points
Pondération Assiduité	3 points
Calcul Moyenne C.C	100% control continue
Compétences visées	Savoir programmer les différentes méthodes du domaine de calcul mathématique sous MATLAB

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Participation à l'application des acquis théoriques au TP
Attentes de l'enseignant	Familiarisation avec l'application des méthodes numériques sous le langage du calcul scientifique MATLAB

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	Méthodes numériques appliquées : pour le scientifique et l'ingénieur / Jean-Philippe Grivet, - Paris : EDP sciences, 2009 . - 371 p.
Articles	https://www.techniques-ingenieur.fr/base-documentaire/sciences-fundamentales-th8/methodes-numeriques-42105210/methodes-numeriques-de-base-af1220/
Polycopiés	Polycopié de Travaux Pratiques : Méthodes Numériques, Université des Sciences et de la Technologie d'Oran –Mohamed Boudiaf–Faculté de Génie Electrique-Département d'Electronique -Année universitaire 2016-2017-Dr. S. Karoui
Sites Web	http://elearning.univ-djelfa.dz/course/view.php?id=270 https://uel.unisciel.fr/mathematiques/eq_diff/eq_diff_ch04/co/apprendre_ch4_02.html

Cachet humide du département

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbes
 Département : Télécommunications

SYLLABUS DE LA MATIERE

(TP) : Télécommunication Fondamentale

Niveau : L2_Télécommunications / Semestre : 4

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : BEDDAD Boucif			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	beddadboucif@gmail.com	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
	Laboratoire B02	Dimanche , Mardi	14h00				

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	L'objectif principal de TP est de mettre à la disposition des étudiants une brochure de manipulation avec des résumés théoriques pour servir et faciliter la mise en pratique des thèmes abordés durant les séances d'expérimentations. Chaque binôme doit rédiger un rapport après l'achèvement de chaque manipulation.
Type Unité Enseignement	Méthodologique
Contenu succinct	TP 1 : Etude des circuits de base pour le redressement et le filtrage TP 2 : Modulation et démodulation d'amplitude TP 3 : Modulation et démodulation angulaire TP 4 : Modulation et démodulation par déplacement de phase TP 5 : Convertisseurs analogique/numérique et numérique/analogique
Crédits de la matière	2
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	--
Pondération Assiduité	--
Calcul Moyenne C.C	50% Compte rendu et 50% test TP
Compétences visées	--

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/

Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	--
Attentes de l'enseignant	--

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	ALBERT PAUL MALVINO, DAVID J. BATES, "Principes d'électronique, cours et exercices corrigés", Dunod, 7ème édition, ISBN 978-2-10-051613-1, 2008. 2. PHILIPPE LETENNEUR, "Les alimentations électriques", Support de cours destiné aux étudiants de STS Sé
Articles	--
Polycopiés	--
Sites Web	--

Cachet humide du département

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbas
 Département : Télécommunications

SYLLABUS DE LA MATIERE

(TP) : Electronique numérique

Niveau : L2_Télécommunications / Semestre : 4

ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL		Nom et prénom de l'enseignant : Seddiki Ali			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	dept.seddiki.tlc@gmail.com	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

TRAVAUX DIRIGES

(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

TRAVAUX PRATIQUES

(Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
	labo microprocessuer	Mardi, Mercredi	9h30, 14h00				

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	se familiariser avec l'electronique digitale par des réalisations pratiques
Type Unité Enseignement	Méthodologique
Contenu succinct	05 Fiches TP
Crédits de la matière	0
Coefficient de la matière	0
Pondération Participation	/
Pondération Assiduité	/
Calcul Moyenne C.C	moycompterendus(/10)+moytest(/10)
Compétences visées	/

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	/
Attentes de l'enseignant	/

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	internet
Articles	/
Polycopiés	/
Sites Web	/

Cachet humide du département