

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Canevas de mise en conformité

OFFRE DE FORMATION L.M.D.

LICENCE ACADEMIQUE

2014 - 2015

Etablissement	Faculté / Institut	Département
Université Djilali Liabes Sidi Bel Abbés	Faculté des Lettres, des Langues et des Arts	Département de Langue Anglaise

Domaine	Filière	Spécialité
Lettres et Langues Etrangères	Langue Anglaise	Langue Anglaise

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

نموذج مطابقة

عرض تكوين

ل. م . د

ليسانس أكاديمية

2015-2014

القسم	الكلية/ المعهد	المؤسسة
قسم اللغة الانجليزية	كلية الآداب، اللغات و الفنون	جامعة الجيلالي اليابس سيدي بلعباس

التخصص	الفرع	الميدان
لغة انجليزية	لغة انجليزية	الآداب و اللغات الأجنبية

SOMMAIRE

I - Fiche d'identité de la licence -----	p 4
1 - Localisation de la formation-----	p 4
2 - Partenaires extérieurs-----	p 4
3 - Contexte et objectifs de la formation-----	p 5
A - Organisation générale de la formation : position du projet-----	p 5
B - Objectifs de la formation -----	p 6
C – Profils et compétences visés-----	p 6
D - Potentialités régionales et nationales d'employabilité-----	p 6
E - Passerelles vers les autres spécialités-----	p 6
F - Indicateurs de performance attendus de la formation-----	p 6
4 - Moyens humains disponibles-----	p 7
A - Capacité d'encadrement-----	p 7
B - Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité-----	p 7
C - Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité-----	p 8
D - Synthèse globale des ressources humaines mobilisée pour la spécialité-----	p 9
5 - Moyens matériels spécifiques à la spécialité-----	p 10
A - Laboratoires Pédagogiques et Equipements-----	p 10
B - Terrains de stage et formations en entreprise-----	p 11
C – Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée-----	p 11
D - Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département, de l'institut et de la faculté-----	p 11
II - Fiches d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S5 et S6) ---	p 12
- Semestre 5-----	p 12
- Semestre 6-----	p 14
- Récapitulatif global de la formation-----	p 17
III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6 -----	p 18
IV – Accords / conventions -----	p 35
VI – Curriculum Vitae succinct de l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité ---	p 38
VI - Avis et Visas des organes administratifs et consultatifs -----	p 49
VII – Avis et Visa de la Conférence Régionale -----	p 50
VIII – Avis et Visa du Comité Pédagogique National de Domaine (CPND) -----	p 50

I – Fiche d'identité de la Licence

1 - Localisation de la formation :

Faculté (ou Institut) : Faculté des Lettres, des Langues et des Arts

Département : de langue anglaise

**Références de l'arrêté d'habilitation de la licence (joindre copie de l'arrêté)
Arreté N° 71 du 06/05/2009**

2 - Partenaires extérieurs

- Autres établissements partenaires : Départements de langue française et de langue allemande

- Entreprises et autres partenaires socio économiques : Ministère de l'Education Nationale, Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique

- **Partenaires internationaux :**

REPUBLICQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE

Arrêté n° 71 du 06 Mai 2009

portant habilitation de licences ouvertes au titre de l'année universitaire 2008-2009
à l'université de Sidi Bel Abbès

Le Ministre de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche Scientifique,

- Vu la loi n°99-05 du 18 Dhou El Hidja 1419 correspondant au 4 avril 1999, modifiée et complétée, portant loi d'orientation sur l'enseignement supérieur,
- Vu le décret présidentiel n° 09-129 du 2 Joumada El Oula 1430 correspondant au 27 avril 2009, portant reconduction dans leurs fonctions de membres du Gouvernement,
- Vu le décret exécutif n°94-260 du 19 Rabie El Aouel 1415 correspondant au 27 Août 1994, fixant les attributions du ministre de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique,
- Vu le décret exécutif n°08-265 du 17 Chaâbane 1429 correspondant au 19 août 2008 portant régime des études en vue de l'obtention du diplôme de licence, du diplôme de master et du diplôme de doctorat,
- Vu le décret exécutif n°89-141 du 1er août 1989, modifié et complété, portant création de l'université de Sidi Bel Abbès,
- Vu l'arrêté n°129 du 4 juin 2005 portant création, composition, attributions et fonctionnement de la commission nationale d'habilitation,
- Vu le Procès Verbal de la réunion de la Commission Nationale d'Habilitation du 31 mars - 1^{er} avril 2009.

ARRETE

Article 1^{er} : Sont habilitées, au titre de l'année universitaire 2008-2009, les licences académiques (A) et professionnalisante (P) dispensées à l'université de Sidi Bel Abbès conformément à l'annexe du présent arrêté.

Article 2 : Le Directeur de la Formation Supérieure Graduée et le Recteur de l'Université de Sidi Bel Abbès sont chargés, chacun en ce qui le concerne, de l'application du présent arrêté qui sera publié au bulletin officiel de l'enseignement supérieur.



Annexe : Habilitation de Licences Académiques et Professionnalisante
Université de Sidi Bel Abbès
Année universitaire 2008-2009

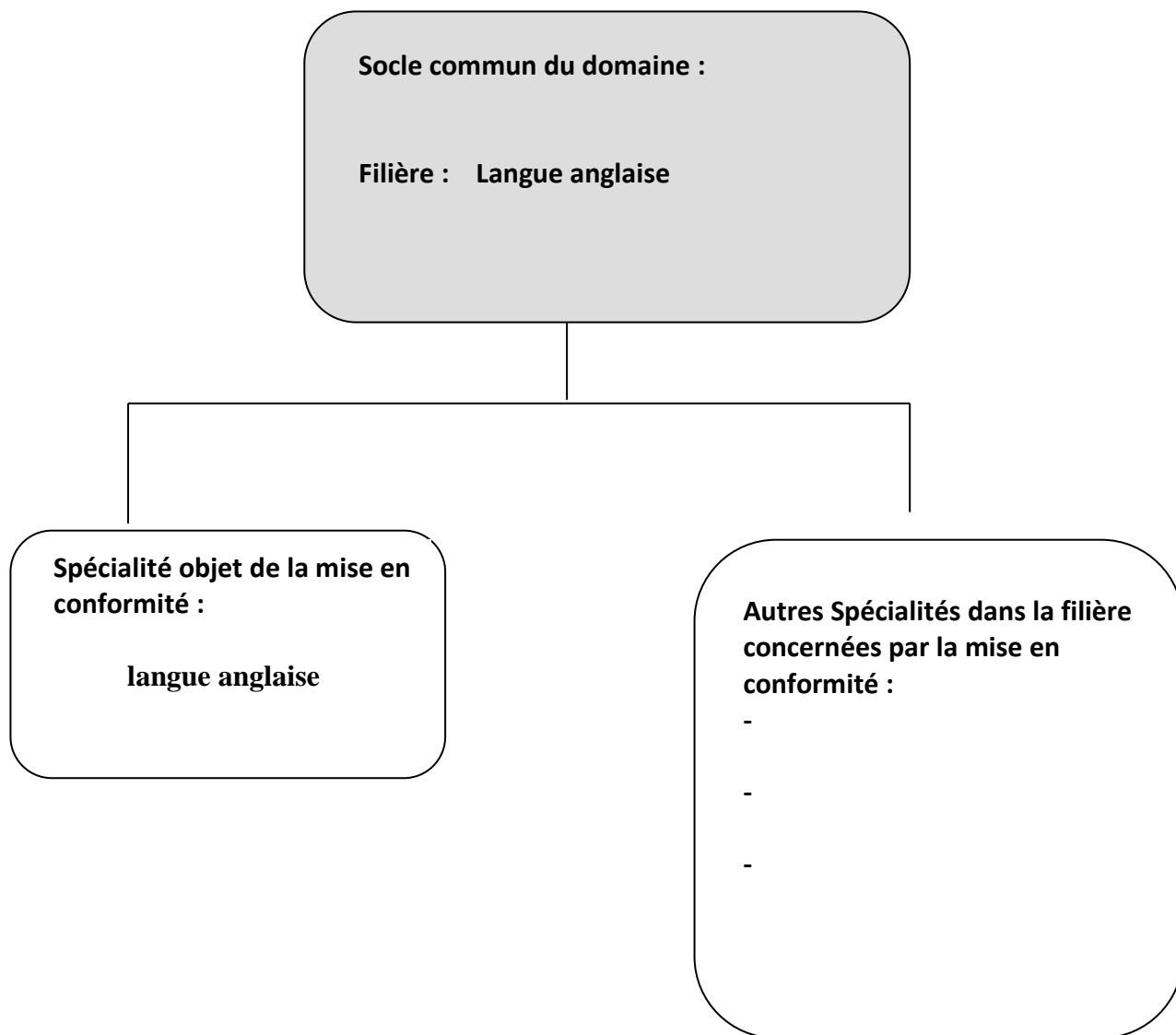
Domaine	Filière	Spécialité	Type
Sciences et Technologies	Génie Civil	Structures et Environnement	A
	Génie mécanique	Mécanismes et procédés	A
	Hydraulique	Hydraulique urbaine	P
Sciences de la Matière	Chimie	Chimie organique macromoléculaire	A
	Physique	Physique énergétique	A
Mathématiques Informatique	Informatique	Informatique fondamentale	A
		Réseaux Informatiques	A
		Systèmes d'information et technologies Web	A
	Mathématiques	Mathématiques, statistiques appliquées à l'économie et à la finance	A
Sciences de la Nature et de la Vie	Biologie	Biodiversité végétale	A
		Microorganismes producteurs de métabolites secondaires et enzymes	A
		Qualité des aliments et de l'environnement	A
		Biologie et physiologie végétales	A
	Génie biologique	Pollution atmosphérique	A
Droit et Sciences Politiques	Sciences politiques	Systèmes politiques et relations internationales	A
Lettres et Langues Etrangères	Langue allemande	Langue, littérature et civilisation germanique	A
	Langue anglaise	Langue, littérature et civilisation britannique et américaine	A
Sciences Humaines et Sociales	Sciences humaines	Sciences de l'information et de la communication : communication	A
	Sciences sociales	Sociologie de l'éducation	A



3 – Contexte et objectifs de la formation

A – Organisation générale de la formation : position du projet (Champ obligatoire)

Si plusieurs licences sont proposées ou déjà prises en charge au niveau de l'établissement (même équipe de formation ou d'autres équipes de formation), indiquer dans le schéma suivant, la position de ce projet par rapport aux autres parcours.



B - Objectifs de la formation (Champ obligatoire)

(Compétences visées, connaissances acquises à l'issue de la formation- maximum 20 lignes)

La création d'une licence académique de langue Anglaise répond à un besoin spécifique de formation pour les étudiants désirant se présenter aux concours de recrutement d'enseignants des lycées et des CEM ainsi que pour les candidats aux Masters académiques (Recherche) et professionnalisant.

L'objectif de cette licence est de dispenser un enseignement de la langue anglaise durant lequel les étudiants se concentreront sur :

- La pratique de La langue anglaise
- L'étude scientifique de la langue
- L'utilisation de la langue (enseignement, contextes spécifiques)
- Les autres langues étrangères optionnelles choisies

C – Profils et compétences visées (Champ obligatoire) *(maximum 20 lignes) :*

A l'issue de cette formation l' étudiant aura acquis :

- Une connaissance et maîtrise de la langue à travers le développement des compétences linguistiques (compréhension et expression écrite et orale)
- Avoir suffisamment de connaissances en littérature et britannique et américaine.
- Une pré-spécialisation en linguistique, littérature et civilisation pour accéder au master

D – Potentialités régionales et nationales d'employabilité (Champ obligatoire)

Enseignement moyen et secondaire

Domaines de la communication (radio / télévision)

Secteur de l' enseignement privé

Secteur de la culture

Secteur du tourisme

E – Passerelles vers les autres spécialités (Champ obligatoire)

Etudes en traduction et interprétariat

Spécialisation en Masters (didactique ; linguistique, ESP. Littérature, civilisation)

F – Indicateurs de performance attendus de la formation (Champ obligatoire)

(Critères de viabilité, taux de réussite, employabilité, suivi des diplômés, compétences atteintes...)

- PV de délibérations
- PV des comités pédagogiques du département
- Suivi des chefs de filière et de spécialité
- Comité scientifique de département
- ' Mini' Projet de fin d'études

4 – Moyens humains disponibles

A : Capacité d'encadrement (exprimé en nombre d'étudiants qu'il est possible de prendre en charge) : 200

B : Equipe pédagogique interne mobilisée pour la spécialité : (à renseigner et faire viser par la faculté ou l'institut)

Nom, prénom	Diplôme graduation	Diplôme de spécialité (Magister, doctorat)	Grade	Matière à enseigner	Emargement
Prof. BEDJAOUI Fewzia	Doctorat	Doctorat Littérature Britannique	Professeur	Littérature Civilisation	Bouy
Prof. Melouk Mohamed	Doctorat	Doctorat Didactique	Professeur	Didactique écrit	Mou
Prof. Merbouh Zouaoui	Doctorat	Doctorat Didactique	Professeur	Didactique « Oral	Mou
Dr. Ouerrad Belabbas	Doctorat	Doctorat Didactique	M C A	Didactique TEFL	Mou
Dr. GUERROUDJ Noureddine	Doctorat	Doctorat Didactique	M C A	Littérature	Mou
Dr. BENAÏSSI Fawzia	Doctorat	Doctorat Didactique	M C A	Didactique TEFL	Mou
Dr Boulenouar Mohamed Yamin	Doctorat	Doctorat didactique	M C A	Littérature	Mou
Melle Zoulim Hadjla	Magister	Magister Didactique	M A A	Techniques de recherche	Mou
Dr. MOSTARI Hind	Doctorat	Doctorat sociolinguistique	M C A	Sociolinguistique/ Psycholinguistique	Mou
Dr. HALLOUCHE Nadia	Doctorat	Doctorat Didactique	M C A	ESP	Mou
Mr. Khelifi Kheireddine	Magister	Magister linguistique	M A B	Psychologie	Mou
Bouteflika Amina	Doctorat	Doctorat didactique Français	M C A	Français	Mou


 Université Djillali LIABES
 Faculté des Langues et des Arts
 Département de Langue Anglaise
 Visa du département
Professeur
MELOUK Mohamed

Chef de Département de Langue Anglaise
 Avis Favorable

Doyen de la Faculté des Langues & des Arts par interim
Pr. AGAG Kada


 Université Djillali LIABES
 Faculté des Langues et des Arts
 Visa de la faculté ou de l'institut

C : Equipe pédagogique externe mobilisée pour la spécialité : (à renseigner et faire viser par la faculté ou l'institut)

Nom, prénom	Etablissement de rattachement	Diplôme graduation	Diplôme de spécialité (Magister, doctorat)	Grade	Matière à enseigner	Emargement

Visa du département

**Chef de Département
de Langue Anglaise**



**Professeur
MOUOUK Mohamed**

Visa de la faculté ou de l'institut



**Doyen de la Faculté des Lettres,
des Langues & des Arts par interim
Pr. AGAG Kada**

Etablissement :
Année universitaire : 2014 - 2015

Intitulé de la licence : Langue Anglaise

Page 8

D : Synthèse globale des ressources humaines mobilisées pour la spécialité (L3) :

Grade	Effectif Interne	Effectif Externe	Total
Professeurs	03		03
Maîtres de Conférences (A)	07		07
Maîtres de Conférences (B)	00		00
Maître Assistant (A)	01		01
Maître Assistant (B)	01		01
Autre (*)	01		01
Total	13		13

(*) Personnel technique et de soutien

5 – Moyens matériels spécifiques à la spécialité

A- Laboratoires Pédagogiques et Equipements : Fiche des équipements pédagogiques existants pour les TP de la formation envisagée (1 fiche par laboratoire)

Intitulé du laboratoire : Laboratoire de langues 1

Capacité en étudiants : 25

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
1	Micro ordinateur	25	
2	Moniteur pour enseignant	1	
3	Régie	1	
4	Logiciel d'' exploitation	1	
5	Connexion internet (wifi)		
6	Imprimante	1	
7	Appareil de reprographie	1	
8	Appareil photo numérique	1	
9	Caméscope	1	
10	Dictaphone	1	
11	Casque avec micro	25	
12	Logiciel d'' exploitation	1	
13	Data show	1	

Intitulé du laboratoire : Laboratoire de langues 2

Capacité en étudiants : 25

N°	Intitulé de l'équipement	Nombre	observations
1	Micro ordinateur	25	
2	Moniteur pour enseignant	1	
3	Régie	1	
4	Logiciel d'' exploitation	1	
5	Connexion internet (wifi)		
6	Imprimante	1	
7	Appareil de reprographie	1	
8	Appareil photo numérique	1	
9	Caméscope	1	
10	Dictaphone	1	
11	Casque avec micro	25	
12	Logiciel d'' exploitation	1	
13	Data show	1	

B- Terrains de stage et formations en entreprise (voir rubrique accords / conventions) :

Lieu du stage	Nombre d'étudiants	Durée du stage

C- Documentation disponible au niveau de l'établissement spécifique à la formation proposée
(Champ obligatoire) :

- Bibliothèque
- Salles de lecture
- Espace internet de la bibliothèque centrale
- Salles de consultation des dictionnaires et livres de références

D- Espaces de travaux personnels et TIC disponibles au niveau du département et de la faculté :

- Salles de lecture
- Espace internet de la bibliothèque centrale

I-Fiche d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S1, S2,S3 et S4)
(y inclure les annexes des arrêtés des socles communs du domaine et de la filière)

Annexe : Programme des enseignements du socle commun de Licence
Socle commun domaine "Lettres et Langues Etrangères"

Semestre 1

Unités d'enseignements	Matières Intitulé	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF1.1 Crédits : 10 Coefficients : 6	Compréhension et expression écrite 1	6	4		4h30		67h30	45h00	50%	50%
	Compréhension et expression orale 1	4	2		3h00		45h00	45h00	50%	50%
UE Fondamentale Code : UEF1.1 Crédits : 8 Coefficients : 4	Grammaire de la langue d'étude 1	4	2		3h00		45h00	45h00	50%	50%
	Phonétique correctrice et articulatoire 1	2	1		1h30		22h30	45h00	50%	50%
	Initiation à la linguistique 1 (concepts)	2	1		1h30		22h30	45h00	50%	50%
UE Fondamentale Code : UEF 1.1 Crédits : 4 Coefficients : 2	Initiation aux textes littéraires	2	1		1h30		22h30	45h00	50%	50%
	Culture (s)/ Civilisation(s) de la Langue 1	2	1		1h30		22h30	45h00	50%	50%
UE Méthodologique Code : UEM 1.1 Crédits : 4 Coefficients : 1	Techniques du travail universitaire 1	4	1		3h00		45h00	45h00	x	
UE Découverte Code : UED11 Crédits : 2 Coefficients : 1	Sciences sociales et humaines 1	2	1	1h30			22h30	45h00		x
UE Transversale Code : UET 1.1 Crédits : 2 Coefficients : 1	Langue(s) étrangère(s) 1	2	1		1h30		22h30	45h00	50%	50%
Total semestre 1		30	15	1h30	21h00		337h30	450h00		

* travail complémentaire en consultation semestrielle

**Annexe : Programme des enseignements du socle commun de Licence
Socle commun domaine "Lettres et Langues Etrangères"**

Semestre 2

Unités d'enseignements	Matières Intitulé	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 1.2 Crédits : 10 Coefficients : 6	Compréhension et expression écrite 2	6	4		3h00		67h30	45h00	50%	50%
	Compréhension et expression orale 2	4	2		4h30		45h00	45h00	50%	50%
UE Fondamentale Code : UEF 1.2 Crédits : 8 Coefficients : 4	Grammaire de la langue d'étude 2	4	2		3h00		45h00	45h00	50%	50%
	Phonétique corrective et articulatoire 2	2	1		1h30		22h30	45h00	50%	50%
	Initiation à la linguistique 2 (concepts)	2	1		1h30		22h30	45h00	50%	50%
UE Fondamentale Code : UEF 1.2 Crédits : 4 Coefficients : 2	Littératures de la langue d'étude 1	2	1		1h30		22h30	45h00	50%	50%
	Culture (s)/ Civilisation(s) de la Langue 2	2	1		1h30		22h30	45h00	50%	50%
UE Méthodologique Code : UEM 1.2 Crédits : 4 Coefficients : 1	Techniques du travail universitaire 2	4	1		3h00		45h00	45h00	x	
UE Découverte Code : UED 1.2 Crédits : 2 Coefficients : 1	Sciences sociales et humaines 2	2	1	1h30			22h30	45h00		x
UE Transversale Code : UET 1.2 Crédits : 2 Coefficients : 1	Langue(s) étrangère(s) 2	2	1		1h30		22h30	45h00	50%	50%
Total semestre 2		30	15	1h30	21h00		337h00	450h00		

* travail complémentaire en consultation semestrielle

**Annexe : Programme des enseignements du socle commun de Licence
Socle commun domaine "Lettres et Langues Etrangères"**

Semestre 3

Unités d'enseignements	Matières Intitulé	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 2.1 Crédits : 10 Coefficients : 6	Compréhension et expression écrite 3	6	4		4h30		67h30	45h00	50%	50%
	Compréhension et expression orale 3	4	2		3h00		45h00	45h00	50%	50%
UE Fondamentale Code : UEF 2.1 Crédits : 8 Coefficients : 4	Grammaire de la langue d'étude 3	4	2		3h00		45h00	45h00	50%	50%
	Phonétique corrective et articulatoire 3	2	1		1h30		22h30	45h00	50%	50%
	Introduction à la linguistique 1	2	1		1h30		22h30	45h00	50%	50%
UE Fondamentale Code : UEF 2.1 Crédits : 4 Coefficients : 2	Littératures de la langue d'étude 2	2	1		1h30		22h30	45h00	50%	50%
	Culture (s)/ Civilisation(s) de la Langue 3	2	1		1h30		22h30	45h00	50%	50%
UE Méthodologique Code : UEM 1.3. Crédits : 2 Coefficients : 1	Techniques du travail universitaire 3	2	1		1h30		22h30	45h00	x	
UE Découverte Code : UED 2.1 Crédits : 4 Coefficients : 1	Initiation à la traduction 1	4	1		3h00		45h00	45h00	50%	50%
UE Transversale Code : UET 2.1 Crédits : 2 Coefficients : 1	Langue(s) étrangère(s) 3	2	1		1h30		22h30	45h00	50%	50%
Total semestre 3		30	15		22h30		315h00	450h00		

* travail complémentaire en consultation semestrielle

Annexe : Programme des enseignements du socle commun de Licence

Socle commun domaine "Lettres et Langues Etrangères"

Semestre 4

Unités d'enseignements	Matières Intitulé	Crédits	Coefficient	Volume horaire hebdomadaire			VHS (15 semaines)	Autre*	Mode d'évaluation	
				Cours	TD	TP			Contrôle Continu	Examen
UE Fondamentale Code : UEF 2.2 Crédits : 10 Coefficients : 6	Compréhension et expression écrite 4	6	4		4h30		67h30	45h00	50%	50%
	Compréhension et expression orale 4	4	2		3h00		45h00	45h00	50%	50%
UE Fondamentale Code : UEF 2.2 Crédits : 8 Coefficients : 4	Grammaire de la langue d'étude 4	4	2		3h00		45h00	45h00	50%	50%
	Phonétique corrective et articulatoire 4	2	1		1h30		22h30	45h00	50%	50%
	Introduction à la linguistique 2	2	1		1h30		22h30	45h00	50%	50%
UE Fondamentale Code : UEF 2.2 Crédits : 4 Coefficients : 2	Littératures de la langue d'étude 2	2	1		1h30		22h30	45h00	50%	50%
	Culture (s)/ Civilisation(s) de la Langue 4	2	1		1h30		22h30	45h00	50%	50%
UE Méthodologique Code : UEM 2.2 Crédits : 2 Coefficients : 1	Techniques du travail universitaire 4	2	1		1h30		22h30	45h00	x	
UE Découverte Code : UED 2.2 Crédits : 4 Coefficients : 1	Initiation à la traduction 2	4	1		3h00		45h00	45h00	50%	50%
UE Transversale Code : UET 2.2 Crédits : 2 Coefficients : 2	Langue(s) étrangère(s) 4	1	1		1h30		22h30	45h00	50%	50%
	Technologies de l'information et de la communication 1	1	1		1h30		22h30	45h00	50%	50%
Total semestre 4		30	16		22h30		360h00	450h00		

* travail complémentaire en consultation semestrielle

II – Fiche d'organisation semestrielle des enseignements de la spécialité (S5 et S6)

Semestre 5 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
UEF1(O/P)									
Matière 1 linguistique	45	1h30	1h30			3	4	50%	50%
Matière2 Etude de textes littéraires	45	1h30	1h30			3	4	50%	50%
Matière3 Etude de textes de civilisation	45	1h30	1h30			3	4	50%	50%
UEF2(O/P)									
Matière 1 Compréhension & production écrite	21h30		1h30			3	3	100%	
Matière2 Compréhension & production orale	21h30		1h30			2	2	100%	
Matière3 Traduction & interprétariat	21h30		1h30			2	2	100%	
UEF3 (O/P)									
Matiere 1 Introduction à la didactique	21h30	1h30				1	2		100%
Matiere 2 Introduction aux langues de spécialités	21h30		1h30			1	2	100%	
UE méthodologie									
UEM1(O/P)									
Matière 1 Techniques de recherche	21h30		1h30			1	3	100%	

Matière2									
UEM2(O/P)									
Matière 1									
Matière2									
UE découverte									
UED1(O/P)									
Matière 1 Psychologie cognitive	21h30	1h30				1	2		100%
Matière2									
UED2(O/P)									
Etc.									
UE transversales									
UET1(O/P)									
Matière 1)/ langue étrangère (Français)	21h30	1h30				1	2		100%
Matière2									
UET2(O/P)									
Etc.									
Total Semestre 5	315H	09H00	12			21	30		

Semestre 6 :

Unité d'Enseignement	VHS	V.H hebdomadaire				Coeff	Crédits	Mode d'évaluation	
	14-16 sem	C	TD	TP	Autres			Continu	Examen
UE fondamentales									
UEF1(O/P)									
Matière 1 linguistique	45	1h30	1h30			3	4	50%	50%
Matière2 Etude de textes littéraires	45	1h30	1h30			3	4	50%	50%
Matière 3 Etude de textes de civilisation	45	1h30	1h30			3	4	50%	50%
UEF2(O/P)									
Matière 1 Compréhension & production écrite	45		1h30			3	3	100%	
Matière2 Compréhension & production orale	21h30		1h30			2	2	100%	
Matière3 Traduction & interprétariat	21h30		1h30			2	2	100%	
UEF3 (O/P)									
Matière 1 Introduction à la didactique	21h30	1h30				1	2		100%
Matière 2 Introduction aux langues de spécialités	21h30		1h30			1	2	100%	
UE méthodologie									
UEM1(O/P)									
Matière 1 Techniques de recherche	21h30		1h30			1	3	100%	

Matière2									
UEM2(O/P)									
Matière 1									
Matière2									
UE découverte									
UED1(O/P)									
Matière 1 Psychologie cognitive	21h30	1h30				1	2		100%
Matière2									
UED2(O/P)									
Etc.									
UE transversales									
UET1(O/P)									
Matière 1 langue étrangère (Français)	21h30	1h30				1	2		100%
Matière2									
UET2(O/P)									
Etc.									
Total Semestre 6	315h	09h00	12			21	30		

Récapitulatif global de la formation : (indiquer le VH global séparé en cours, TD, TP... pour les 06 semestres d'enseignement, pour les différents types d'UE)

VH \ UE	UEF	UEM	UED	UET	Total
Cours	225		88	43	356
TD	1215	178	133	112.5	1638.5
TP					
Travail personnel	1890	270	133	133	2426
Autre (préciser)					
Total	3330	448	354	288.5	4420.5
Crédits	134	18	16	12	180
% en crédits pour chaque UE	74.4%	10%	8.8%	6.6%	100%

III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6

(1 fiche détaillée par matière)

Semestre : 5

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : Sociolinguistique

Crédits : 04

Coefficient : 03

Objectifs de l'enseignement

- Mettre l'accent sur les variations linguistiques et contacte des langues en contexte socioculturel.
- Initier l'étudiant à l'étude de la dialectologie et contacte des langues.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaissances acquises en linguistique en S3& S4.

Contenu de la matière :

- What is sociolinguistics
- Sociolinguistics vs. Other disciplines
- Language Types
- Language Typologies
- Language variations in Algeria and worldwide
- Diglossia
- Bilingualism
- Language Contact Phenomena : Borrowing, Code Swicthing and Style Shifting
- Language Policy and Langue Planning in Algeria and worldwide

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

50% continu, 50% examen

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

-Britain, D. (2005). Geolinguistics and Linguistic Diffusion. In U. Ammon, -N. Dittmar, K. Mattheier & P. Trudgill (eds.), *Sociolinguistics: International Handbook of the Science of Language and Society*. Berlin: Mouton De Gruyter.'Milroy

- L. & M. Gordon (2003). *Sociolinguistics: Method and Interpretation*. Oxford: Blackwell.

- Procházka S. 2003. The Bedouin Arabic Dialect of Urfa. In I. Ferrando, J.J. Sanchez

-Sandoval (eds.). *Aida 5th Conference Proceedings*, Cádiz. 75-88.

Thomason, Sarah G. 1986. On Establishing External Causes of Language Change. In : Soonja - - Choi et al (eds). *Proceedings of the Second Eastern States Conference on Linguistics 243 (51)*. Columbus: The Ohio State University. 69-88.

III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6
(1 fiche détaillée par matière)

Semestre : 6

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : Psycholinguistique

Crédits : 04

Coefficient : 03

Objectifs de l'enseignement

- Approfondir les connaissances en psycholinguistique, en particulier en relation avec le processus de l'acquisition du langage et de l'utilisation de cette faculté mentale (L1 L2 ...)
- Etudier la langue d'un côté cognitif et abstrait mais aussi focaliser sur la psycholinguistique développementale de l'enfant

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaissances acquises en linguistique en S3& S4.

Contenu de la matière :

- What is Psycholinguistics ?
- Psycholinguistics vs. Other disciplines
- Cognitive approach to language
- The Brain and Language
- The Brain damages (Broca, Weireike , SLI , Dyslexia , etc)
- Stages of the Child's First language acquisition
- Second Language Learning /Acquisition
- Young Learners difficulties inside the classroom

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

50% continu, 50% examen

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Bloom, L. (1974). Talking, understanding, and thinking. In R.L. Schiefelbusch & L.L. Lloyd (Eds.), *Language perspectives Acquisition, retardation, and intervention*. Baltimore, MD: Univ. Park Press.

- Fauconnier, G. (1997). *Mappings in thought and language*. Cambridge, England: C U P
- Turner, M. (1996). *The literary mind*. New York: Oxford University Press.
- Tomasello, M. 1998. (ed.) *The New Psychology of Language : Cognitive and Functional*

III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6

(1 fiche détaillée par matière)

Semestre : 5

Unité d'enseignement : fondamentale

Matière : Etudes de textes littéraires

Crédits : 4

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Les étudiants doivent acquérir les connaissances en littérature anglaise et américaines

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaissances linguistiques, maîtrise des techniques et stratégies de lecture d'un texte littéraire

Contenu de la matière :

-Modern American Drama (Tennessee Williams : The glass menagerie/The death of a salesman . Arthur Miller: The Crucible. Edward Albee: The Zoo story)

-Introduction to Modern American poetry (Robert Frost: Acquainted with the night; The road not taken; Blue-Butterfly Day)

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Control continu (50%) et examen (50%)

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- Kolin, P. C. (ed) *American Playrights Since 1945: A guide to scholarship, criticism and performance*. New York, 1989
- Esslim, M. *An Anatomy of Drama*
- Head, D. *Modern British Fiction 2002*
- Lodge, D. *The Art of Fiction 1992*

Semestre : 6

Unité d'enseignement : fondamentale

Matière : Etudes de textes littéraires

Crédits : 4

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Acquérir des connaissances en dramaturgie, roman et poésie Britannique et américaine. Les étudiants doivent acquérir les connaissances en littérature anglaise et américaines à un niveau plus avancé (œuvres ciblées et bien approfondies en classe avec une maîtrise du courant post-moderne en littérature

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaissances linguistiques, maîtrise des techniques et stratégies de lecture d'un texte littéraire

Contenu de la matière :

- Introduction to modern American short story (Henry James: the lesson of the master. James Baldwin: Sonny's Blues)
- Introduction to modern American Novel (Scott Fitzgerald: The great Gatsby. Ernest Hemingway: The old man and the sea. Tony Morrison: The Bluest Eye)

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Control continu et examen

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

Bode C. (1988) Highlights of American literature. Washington DC .English manguage programs division

Arab, S. A. etal Bridging the gap: Language, culture, and literature Alger: OPU

III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6

(1 fiche détaillée par matière)

Semestre : 5 et 6

Unité d'enseignement : fondamentale

Matière : Etudes de textes de civilisation

Crédits : 4

Coefficient : 3

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Acquisition de certaines aptitudes langagières et culturelles (développées pendant leurs études)

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

- Aisance particulière de la langue

- Bagage théorique et littéraire

Contenu de la matière :

- British colonization in India
- Education in UK
- Immigration and citizenship

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

01 examen final (50%) et control continu (TD, exposé, interrogations...) 50%

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- Gallaher, J. The Decline and Fall of the British Empire

- William R. The Long Revolution

- Mc Donald Immigration: Law and Practice

III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6

(1 fiche détaillée par matière)

Semestre : 5

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : Written Expression

Crédits : 03

Coefficient :03

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- Identifier les différents types d'expression écrite et les structures sous-jacentes au texte. Apprendre des techniques de l'écrit et l'étude des différents types de textes mis à la portée des étudiants, comme par exemple : le narratif, descriptif, argumentatif, prescriptif.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Les étudiants sont supposés avoir acquis le programme du L1 et L2 ; les différents types de paragraphes.

Contenu de la matière :

- L'essai: Descriptif- Narratif
- Exposition : Comparaison et contraste
- Définition
- Liste et Classification
- L'Essai Argumentatif

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Control continu(100%) Travail personnel (essai – projet- Lettres. CV...)

Références bibliographiques(*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- HAMDJ, M. (1990). Writing, Algiers: ENAL.
- **KROLL, B.** (Ed.) 1990. **Second language writing: Research insights for the classroom.** Cambridge: Cambridge University Press.
- PINCAS, A. (1982). Teaching English Writing. London :McMillan.
- RAIMES, A. (1987). Techniques in Teaching Writing, New York: O.U.P.
- TRICIA HEDGE (1999). Writing London. O.U.P.
- URR, P. (1997). A course in Language Teaching, U.K: C.U.P.

Semestre : 6

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : Written Expression

Crédits : 03

Coefficient :03

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

L'étudiant est censé acquérir une compétence en écrit qui lui permet d'analyser et développer tous types d'essais en plus de la lettre, le CV et le projet de fin d'année.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Les étudiants sont supposés avoir acquis les différents types de paragraphes, maîtriser la cohésion et la cohérence, faire un plan avec une maîtrise de la langue anglaise.

Contenu de la matière :

- Comment écrire un CV
- La lettre (Business/Friendly)
- Le projet

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Control continu (100%) :Travail personnel (essai – projet- Lettres. C.V...)

Références bibliographiques(*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- **BETCHEL, J.** 1985. Improving Writing and learning. Newton, MA: Allyn and Bacon Inc.
- **BROWN, K** (1989). Writing Matters, Hong Kong :C.U.p.
- **GRABE, W. &KAPLAN, R.B.** 1996. Theory and Practice of Writing. London & New York: Longman.

III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6

(1 fiche détaillée par matière)

Semestre : 5

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : Orale

Crédits : 02

Coefficient : 02

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- language learners are concerned in the classroom with language use, not language knowledge;
- students learn language most effectively by using it in realistic situations.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

- provide more opportunities for students to be exposed in real communication and to actually use English in real situations; create a fresh classroom atmosphere (classroom interaction and environment) conducive to active speaking practice; increase student-talking time by reducing teacher-talking time;

Contenu de la matière :

Themes or topics to be taught:

-Expressing opinions/certainty /uncertainty using important expressions/vocabulary/syntax/idioms etc.

-Using situational dialogues

-Using situations with games/simulations/role plays etc.

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

-Orale et individuelle (en control continu) (100%)

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

-Bullard, N. (1990); 'Briefing and Debriefing' in D. Crookall and R. Oxford' (eds) Communication and Simulation; Clevedon; Multilingual Matters.

-Canale, M. and .M. Swain, 1980. Theoretical bases of communicative approaches to second language teaching and testing. *Applied linguistics*, 1,1:47

-Corder, S. P. (1983) "Strategies of Communication", in Faerch & Kasper (eds)Ericsson, K; Simon, H. (1984) *Protocol Analysis: Verbal Reports as Data*, Cambridge,Mass.: MIT Press.

-Johnson, K. (1995). *Understanding communication in second language classrooms*. New York: Cambridge University Press.

Semestre : 6

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : Orale

Crédits : 02

Coefficient : 02

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

- language learners are concerned in the classroom with language use, not language knowledge;
- students learn language most effectively by using it in realistic situations.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

- provide more opportunities for students to be exposed in real communication and to actually use English in real situations;

Contenu de la matière :

Themes or topics to be taught:

- Using situational dialogues
- Using situations with games/simulations/role plays etc.
- conferencing/ giving a talk

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

- Orale et individuelle (en control continu) (100%)

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- Bullard, N. (1990); 'Briefing and Debriefing' in D. Crookall and R. Oxford' (eds) Communication and Simulation; Clevedon; Multilingual Matters.
- Canale, M. and .M. Swain, 1980. Theoretical bases of communicative approaches to second language teaching and testing. *Applied linguistics*, 1,1:47
- Corder, S. P. (1983) "Strategies of Communication", in Faerch & Kasper (eds) Ericsson, K; Simon, H. (1984) *Protocol Analysis: Verbal Reports as Data*, Cambridge, Mass.: MIT Press.
- Johnson, K. (1995). *Understanding communication in second language classrooms*. New York: Cambridge University Press.

III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6

(1 fiche détaillée par matière)

Semestre : 5 et 6

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : Traduction et interprétariat

Crédits : 02

Coefficient : 02

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

1-Initiation aux différences syntaxiques entre les deux langues(anglais-arabe)

2-Initiation à la stylistique comparée entre l'arabe et l'anglais.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

1-Langue arabe (programme de 2^{ème} et 3^{ème} année secondaire)

2-Langue anglaise (programme de 2^{ème} et 3^{ème} année secondaire)

Contenu de la matière :

1-Les théories et les procédés de traduction

2-Syntaxe et stylistique comparée

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

-Control Continu (100%) :TD; interrogations...

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

1- Abdel Karim Mohammad, Nabil Alawi and Maram Fakhouri: Translating contracts between English and Arabic/ *Jordan Journal of Modern Languages and Literature* Vol. 2 No.1, 2010

2- Hasan Said Ghazala 2008. *Translation as Problems and Solutions*. Dar El-Ilm Lilmalayin. Lebanon.

3- Hasan Said Ghazala2012:Translating the Metaphor: A Cognitive Stylistic Conceptualization (English – Arabic) URL: <http://dx.doi.org/10.5430/wjel.v2n4p57>

4- Noor Balfaqeeh 2009 :Strategies for translating Idiomatic and Culturally-Bound Expressions within the Human development Genre/

www.birmingham.ac.uk/.../translationstudiesdiss/Noor...

III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6

(1 fiche détaillée par matière)

Semestre : 5

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : Introduction à la didactique

Crédits : 02

Coefficient : 01

Objectifs de l'enseignement

À l'issue du cours, l'étudiant devrait être en mesure de démontrer une compréhension de la terminologie et théorie de base sur la didactique de la langue anglaise (approches, méthodes, techniques)

Connaissances préalables recommandées

Pour pouvoir suivre ce cours, l'étudiant doit avoir acquis les différentes compétences linguistiques de base (basic language skills).

Contenu de la matière :

- 1** Introduction to ELT: Basic beliefs & concepts
- 2** Main ELT methods and approaches:
 - a- Grammar Translation Method
 - b- Direct Method
 - c- Audio-lingual approach
 - d- Cognitive Code Approach
 - e- Humanistic Approaches (CLL, Silent Way, Suggestopedia and TPR)
 - f- The Communicative Approach
 - g- Competency Based Approach
- 3** Teaching Techniques
 - a- How to teach listening
 - b- How to teach speaking
 - c- How to teach reading
 - d- How to teach writing
 - e- How to prepare lesson plans
- 4** Teaching Methodology
 - Active participation in class
 - Whole class discussion
 - Pair and group work
 - Giving presentations

Mode d'évaluation : Pour chaque semestre un (01) examen (100%)

Références bibliographiques :

Cross, David (1992) A Practical Handbook of Language Teaching. Prentice Hall International: Herts.

Harmer, Jeremy (2001) The Practice of English Teaching. Longman: Essex.

Semestre : 6

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : Introduction à la didactique

Crédits : 02

Coefficient : 01

Objectifs de l'enseignement

À l'issue du cours, l'étudiant devrait être en mesure de démontrer une capacité de réflexion critique sur les expériences d'apprentissage de la langue cible.

Connaissances préalables recommandées

Pour pouvoir suivre ce cours, l'étudiant doit avoir acquis les différentes compétences linguistiques de base (basic language skills).

Contenu de la matière :

Introduction to the course
Teaching English and Using Principles Technology
Computer-Assisted Language Learning
Word keyboard shortcuts
Using Ms Word in Teaching and learning English/Using Power Point
Presentations in Teaching English
Using Facebook in Teaching English/ Using Twitter in TEFL

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Pour chaque semestre un (01) examen (100%)

Références bibliographiques :

Larsen-Freeman, D. (2002) *Techniques & Principles in Language Teaching*.(2nd edition). OUP.

Nunan, David (1991) *Language Teaching Methodology*. Prentice Hall: New York.

Watkins, Peter (2005) *Learning to Teach English: A Practical Introduction for New Teachers*. Delta

Liens:

A to Z Teacher Stuff: <http://atozteacherstuff.com/>

English Teaching on the Web (BC):<http://www.ej.britishcouncil.org/english/eltweb.htm>

Introduction to TESOL (Handouts) <http://w99.middlebury.edu/ID013A/index.html>

TEF.Net for teachers: http://www.tefl.net/

III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6

(1 fiche détaillée par matière)

Semestre : 5

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : English for Specific Purposes - ESP

Crédits :.....02.....

Coefficient :.....01.....

Objectifs de l'enseignement

À l'issue du cours, l'étudiant devrait établir la différence entre ESP (English for Specific Purposes) et EGP (English for General Purposes, or Social English), et les différentes dérivées de ESP (EAP, EOP, EST...).

Connaissances préalables recommandées

Pour pouvoir suivre ce cours, l'étudiant doit avoir acquis au préalable les différentes compétences linguistiques de base (basic language skills) de la langue Anglaise (General English).

Contenu de la matière :

- Introduction à l'ESP
- Définition
- Caractéristiques de l'ESP
- ESP (English for Specific Purposes) vs EGP (English for General Purposes)

Mode d'évaluation :

Control continu (100%)

Références bibliographiques

- Carver, D. (1983). Some propositions about ESP. **The ESP Journal**, **2**, 131-137.
- Ellis, M., & Johnson, C. (1994). *Teaching Business English*. Oxford: Oxford University Press.
- Dudley-Evans, T., & St John, M. J. (1998). *Developments in English for specific purposes*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hutchinson, T., & Waters, A. (1987). *English for specific purposes*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Hutchinson, T., & Waters, A. (1992). *English for specific purposes: a learning-centred approach*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Robinson, P. (1991). *ESP Today: a Practitioner's Guide*. UK: Prentice Hall.

Polycopié:

Menezla, N. (2014). *English for Specific Purposes: Selected Exercises. A Teaching Aid for Third Year EFL Students (LMD)*, Department of English, Faculty of Letters, Languages and Arts, DLU- Sidi-Bel-Abbes.

Semestre : 6

Unité d'enseignement : Fondamentale

Matière : English for Specific Purposes - ESP

Crédits :.....02.....

Coefficient :.....01.....

Objectifs de l'enseignement

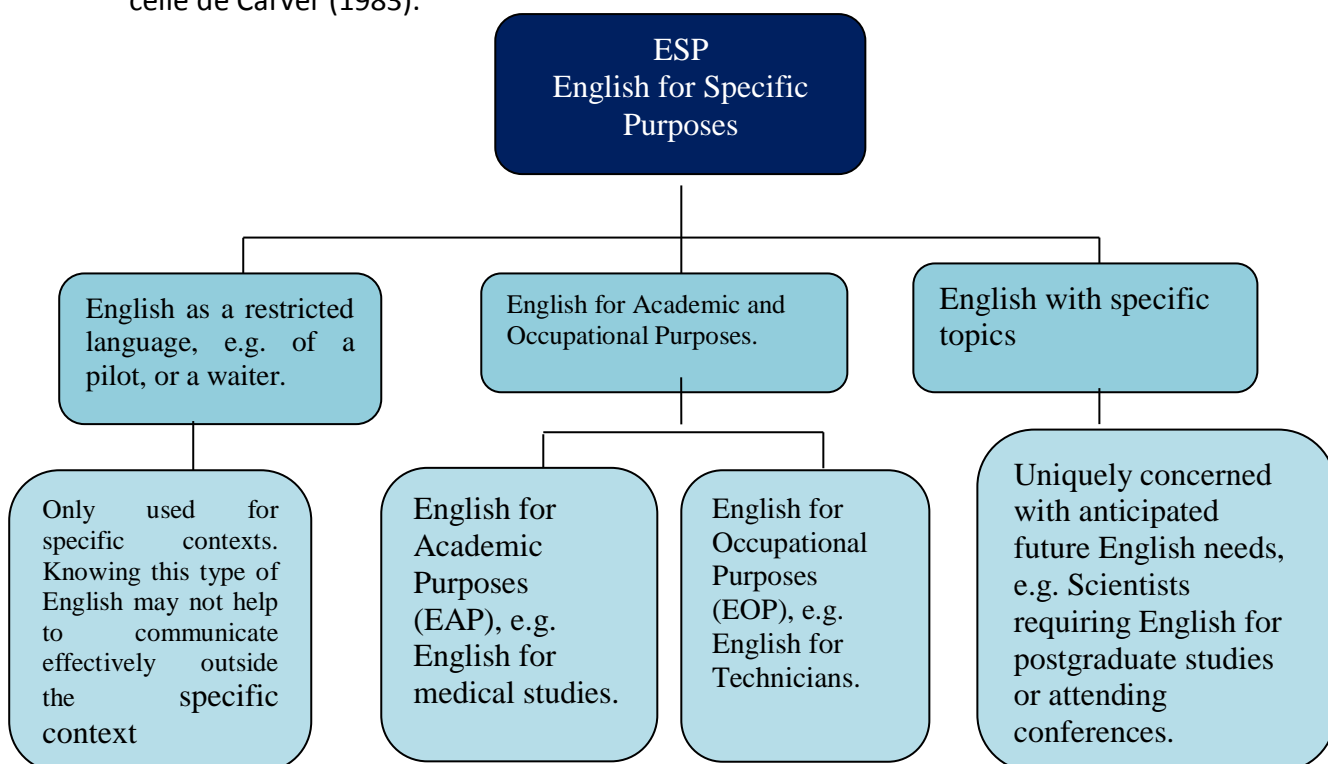
L'étudiant devrait acquérir et appliquer la théorie de l'analyse des besoins (Needs Analysis Theory).

Connaissances préalables recommandées

Pour pouvoir suivre ce cours, l'étudiant doit avoir acquis au préalable les différentes et les différentes dérivées de ESP (EAP, EOP, EST...). Aussi, il devrait acquérir et appliquer la théorie de l'analyse des besoins (Needs Analysis Theory).

Contenu de la matière :

Les différentes dérivées de l'ESP suivant différentes taxinomies ; dans ce cours on a adopté celle de Carver (1983).



Mode d'évaluation : Control continu (100%)

Références bibliographiques

Dudley-Evans, T., & St John, M. J. (1998). *Developments in English for specific purposes*. Cambridge: Cambridge University Press.

Hutchinson, T., & Waters, A. (1987). *English for specific purposes*. Cambridge: Cambridge University Press.

Polycopié: Menezla, N. (2014). *English for Specific Purposes: Selected Exercises. A Teaching Aid for Third Year EFL Students (LMD)*, Department of English, Faculty of Letters, Languages and Arts, DLU- Sidi Bel-Abbes.

III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6

(1 fiche détaillée par matière)

Semestre : 5

Unité d'enseignement : Méthodologie

Matière : Techniques de recherche

Crédits : 03

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

Différents types de recherche en linguistique et l'éducation. Formulation d'une problématique selon les finalités, exploratoires, descriptives ou explicatives de l'étude. Approches méthodologiques et techniques de constitution de corpus.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaissances des principes de base relatifs à la méthodologie des langues étrangères acquises en licence d'Anglais. Procédé méthodologique pour le traitement d'une problématique.

Contenu de la matière :

- Prise de notes
- Problématique
- Outils de recherche
- Plagia

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Control continu

Références bibliographiques(*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- **JOHNSON, D. M.** 1992. *Approaches to Research in Second Language Learning*. London: Longman.
- **KRASHEN, S.D** 1984. *Writing: Research, Theory and Applications*. Oxford: Pergamon.
- **SELIGER, H and SHOHAMY, E** (1989). *Second Language Research*, New York: O.U.P

Semestre : 6

Unité d'enseignement : Méthodologie

Matière : Techniques de recherche

Crédits : 03

Coefficient : 1

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

L'étudiant doit pouvoir faire des analyses quantitatives/qualitatives des données, et interprétation des résultats; les normes de présentation de la recherche ainsi que l'éthique de la recherche.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Connaissances des principes de base relatifs à la méthodologie des langues étrangères acquises en licence d'Anglais. Procédé méthodologique pour le traitement d'une problématique.

Contenu de la matière :

- Types de recherche
- Bibliographie/ références

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Control continu

Références bibliographiques(*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

Citer au moins 3 à 4 références classiques et importantes.

- **JOHNSON, D. M.** 1992. Approaches to Research in Second Language Learning. London: Longman.
- **KRASHEN, S.D** 1984. Writing: Research, Theory and Applications. Oxford: Pergamon.
- SELIGER, H and SHOHAMY, E (1989).Second Language Research, New York: O.U.P

III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6

(1 fiche détaillée par matière)

Semestre : 5 et 6

Unité d'enseignement : Découverte

Matière : Psychologie cognitive

Crédits : 02

Coefficient : 01

Objectifs de l'enseignement

- favoriser l'acquisition des bases de la psychologie cognitive requises pour développer des habilités d'analyse et de recherche.
- favoriser une compréhension du développement et du fonctionnement de l'individu en termes de quelques processus cognitives.

Connaissances préalables recommandées

- Une maîtrise des concepts de base de la psychologie générale.

Contenu de la matière :

- Psychologie Cognitive: Introduction
- Développement Cognitive
- La perception
- Le raisonnement
- La mémoire
- Le langage

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Examen (100%)

Références bibliographiques

- Anderson, John R., Lebiere, Christian, The Atomic Components of Thought, Lawrence Erlbaum Associates, 1998.
- Anderson, J.R. Cognitive Psychology and Its Implications. New York, NY: Worth Publishers, 2010.
- Jean-François Camus, "La psychologie cognitive de l'attention", Armand Colin, Paris, 1996.
- M. W. Eysenck, M. T. Keane, Cognitive Psychology - A Student's Handbook, Psychology Press Ltd, 2000.

III - Programme détaillé par matière des semestres S5 et S6

(1 fiche détaillée par matière)

Semestre : 5 et 6

Unité d'enseignement : Transversale

Matière : Langue étrangère : français

Crédits : 02

Coefficient : 01

Objectifs de l'enseignement (*Décrire ce que l'étudiant est censé avoir acquis comme compétences après le succès à cette matière – maximum 3 lignes*).

La langue étrangère enseignée pour la licence d'anglais sera le français.

Il s'agira de continuer sur ce qui a été fait en S4 : développer les compétences : expression et compréhension. Pouvoir utiliser cette langue correctement dans les différentes situations de discours.

Connaissances préalables recommandées (*descriptif succinct des connaissances requises pour pouvoir suivre cet enseignement – Maximum 2 lignes*).

Avoir une maîtrise convenable du français en expression et compréhension :

Compréhension

- comprendre des messages longs et variés
- saisir le contenu d'un échange verbal (thème, principaux arguments, enjeux, ...etc.)

Expression

- produire des messages longs et variés
- produire des échanges verbaux en interaction
- défendre son opinion
- s'exprimer

Contenu de la matière :

Textes choisis par rapport au niveau et contexte du groupe

Mode d'évaluation : (type d'évaluation et pondération)

Examen (100%)

Références bibliographiques (*Livres et photocopiés, sites internet, etc*) :

- Photocopiés

IV- Accords / Conventions

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de licence coparrainée par un autre établissement universitaire)

(Papier officiel à l'entête de l'établissement universitaire concerné)

Objet : Approbation du co-parrainage de la licence intitulée :

Par la présente, l'université (ou le centre universitaire) déclare coparrainer la licence ci-dessus mentionnée durant toute la période d'habilitation de la licence.

A cet effet, l'université (ou le centre universitaire) assistera ce projet en :

- Donnant son point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participant à des séminaires organisés à cet effet,
- En participant aux jurys de soutenance,
- En œuvrant à la mutualisation des moyens humains et matériels.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

LETTRE D'INTENTION TYPE

(En cas de licence en collaboration avec une entreprise du secteur utilisateur)

(Papier officiel à l'entête de l'entreprise)

OBJET : Approbation du projet de lancement d'une formation de Licence intitulée :

Dispensée à :

Par la présente, l'entreprise _____ déclare sa volonté de manifester son accompagnement à cette formation en qualité d'utilisateur potentiel du produit.

A cet effet, nous confirmons notre adhésion à ce projet et notre rôle consistera à :

- Donner notre point de vue dans l'élaboration et à la mise à jour des programmes d'enseignement,
- Participer à des séminaires organisés à cet effet,
- Participer aux jurys de soutenance,
- Faciliter autant que possible l'accueil de stagiaires soit dans le cadre de mémoires de fin d'études, soit dans le cadre de projets tuteurés.

Les moyens nécessaires à l'exécution des tâches qui nous incombent pour la réalisation de ces objectifs seront mis en œuvre sur le plan matériel et humain.

Monsieur (ou Madame)*.....est désigné(e) comme coordonateur externe de ce projet.

SIGNATURE de la personne légalement autorisée :

FONCTION :

Date :

CACHET OFFICIEL ou SCEAU DE L'ENTREPRISE

V – Curriculum Vitae succinct De l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité

Nom et prénom : MOSTARI Hind Amel

Date et lieu de naissance : 21/06/1974 à Sidi Bel Abbés

Mail et téléphone : 05 54 10 34 38

Grade : MC 'A'

Etablissement ou institution de rattachement :

Département d'anglais – faculté des Lettres, langues et Arts – Université Djillali Liabés de Sidi Bel Abbés

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Diplôme d'habilitation, Langues et Arts- Université Djillali Liabés de SBA (2013)

Licence en Sciences de Gestion (2008-2012) –Université de Sidi Bel Abbés

Doctorat en Anglais Université de Djillali Liabés (Sidi Bel Abbés).

Magister en Anglais (1998-2003) — ILE Oran . Major de la Promotion de post-graduation.

Licence en Anglais (1994- 1998) – Section d'Anglais - Faculté des lettres et Sciences Humaines
- Université de Djillali Liabés de Sidi Bel Abbes – 2^e de la Promotion 1998.

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

psycholinguistique (4^e année Anglais Classique)

La compréhension à l'audition (1^e année Anglais Classique)

La sociolinguistique (3^e année licence Anglais classique)

Expression Orale (1^e année Anglais Classique)

Littérature Africaine (3^e année licence Anglais classique)

V – Curriculum Vitae succinct De l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité

Nom et prénom : Guerroudj Noureddine

Date et lieu de naissance : 08/06/1955 à Sidi Bel Abbes

**Mail et téléphone : 0550298836
guerroudjnoureddine@yahoo.fr**

Grade : MC A

Etablissement ou institution de rattachement : Université Djilali Liabes; Sidi Bel Abbes

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- Baccalauréat en lettres
- Licence en anglais Oran : 1989
- Magister en linguistique appliquée (Sidi Bel Abbes : 1999)
- Doctorat en littérature (Sidi Bel Abbes: 2008)

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Literature; teaching literature; research methodology; applied linguistics

V – Curriculum Vitae succinct De l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité

Nom et prénom : BEDJAOUI Benyelles Fewzia

Date et lieu de naissance : 21/01/1952

**Mail et téléphone : 0550257374
Fewzia.bedjaoui@gmail.com**

Grade : Professeur

**Etablissement ou institution de rattachement : Université Djilali Liabes
Sidi Bel Abbes**

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- Baccalauréat (Alger 1971)
- Licence (Alger 1975)
- Magister Civilisation Britannique (Oran 1999)
- Doctorat Littérature Féminine (Oran 2004)

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Littérature, civilization, didactics of literature, research methodology , intercultural studies
-Organisation de projets de magister: Woman literature, Post colonial Woman Writing

V – Curriculum Vitae succinct De l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité

Nom et prénom : Pr. MELOUK Mohamed

Date et lieu de naissance : 14/04/1959 à Es-Senia Oran.

Mail et téléphone : melouk1959@gmail.com Tel : 06 61 31 61 17

Grade : Professeur

Etablissement ou institution de rattachement :

Université DjillaliLiabes de Sidi Bel-Abbès

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Doctorat Es-Sciences en TEFL & linguistique appliquée.

Date : Février 2008 à l'Université de DjillaliLiabes de Sidi Bel-Abbès

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- Introduction à la linguistique
- Expression écrite
- Méthodologies de recherche

V – Curriculum Vitae succinct De l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité

Nom et prénom : MERBOUH Zouaoui

Date et lieu de naissance : 12/02/1951 à SIDI BEL ABBES

Mail et téléphone :merbouh1951@gmail.com 0661617700

Grade : Professeur

Etablissement ou institution de rattachement :Faculté des Lettres, Langues et Arts

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- Licence d'enseignement 1987 Oran
- Magister Applied Linguistics and TEFL 2000 Sidi Bel Abbès
- Doctorat Applied Linguistics and TEFL 2008 Sidi Bel Abbès

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Expression orale ; psychopédagogie

V – Curriculum Vitae succinct De l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité

Nom et prénom : OULHACI AZIZ ABDELILLAH

Date et lieu de naissance : 03/10/1966 à SIDI-BEL ABBES

Mail et téléphone : oulhaciaziz@yahoo.fr
0771278493

Grade : Maitre Assistant A

Etablissement ou institution de rattachement :

Université Djilali Liabès / FLLA
Département d'anglais

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- Licence de Traduction Arabe-Anglais-Espagnol Juin 1989 à l'ILE, Université d'Essenia ,Oran
- Magister de la linguistique arabe et problèmes de traduction Juin 2008 à la FLSH, Université Djilali Liabès, Sidi-Bel-Abbès .
- Inscrit en 6^{ème} Année Doctorat Linguistique et Traduction à la FLLA, Université Djilali Liabès, Sidi-Bel-Abbès

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- Traduction Arabe-Anglais-Arabe
- Traduction Arabe-français-arabe
- Traduction français-anglais-français
- Grammaire anglaise
- Les techniques de l'oral et de l'écrit de l'anglais

V – Curriculum Vitae succinct De l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité

Nom et prénom : Fawzia Bouhass Benaissi

Date et lieu de naissance : 17/05/1962

Mail et téléphone : f.bouhass@gmail.com

Grade : MC A

Etablissement ou institution de rattachement : U D L Sidi Bel Abbes

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

- Licence d'anglais :Oran 1984
- MPhil Warwick :1988
- Doctorat Sidi Bel Abbes

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Compréhension et expression écrite et orale
Linguistique appliquées
Encadrement Master/doctorat

V – Curriculum Vitae succinct De l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité

Nom et prénom : MENEZLA Nadia

Date et lieu de naissance : 13 /10/ 1971 à Sidi- Bel- Abbes

Mail : menezlanomnadia@yhoo.fr

Téléphone : 0772239445

Grade : Maitre de conférences, « classe A »

Etablissement de rattachement : Université Djilali Liabes, Sidi- Bel- Abbes

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

DIPLOME	DATE	LIEU	SPECIALITE
Baccalauréat	1990	Télagh	Mathématiques
Licence	1995	U D L, Sidi Bel Abbes	Anglais
Magister	2001	U D L, Sidi Bel Abbes	TEFL
Doctorat	2011	U D L, Sidi Bel Abbes	TEFL

COMPETENCES PROFESSIONNELLES ET PEDAGOGIQUES :

Matières enseignées :

Matière	Niveau
Civilisation Américaine	Deuxième et troisième année Anglais (classique)
Littérature Américaine	Deuxième année anglais (classique)
Expression orale	Troisième année Anglais (classique)
Lecture (reading comprehension)	Première année Anglais (classique)
ESP	Deuxième année Anglais (LMD) et Master 1
TEFL	Troisième année Anglais (LMD)

V – Curriculum Vitae succinct De l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité

Nom et prénom : Khayreddine KHELIFI

Date et lieu de naissance : 30/09/1988 Ain-Sefra, Naama

Mail et téléphone : khayreddine-kh@hotmail.com 0550-74-59-47

Grade : MAB

Etablissement ou institution de rattachement : UDL, Sidi Bel-Abbés

Diplômes obtenus:

Magistère en Anglais. Spécialité: psychopédagogie (octobre 2013, Université de Tlemcen)

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

- Psychopédagogie (LMD3)
- Psychologie (Master 1 et 2)

V – Curriculum Vitae succinct De l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité

Nom et prénom : OUERRAD Belabbas

Date et lieu de naissance : 25-04-1954 à Sidi Bel Abbas

Mail et téléphone : o.belabbes@gmail.com

05 50 64 03 14

Grade : MC A

Etablissement ou institution de rattachement : UDL, Sidi Bel-Abbés

Diplômes obtenus:

- Baccalauréat : Sidi Bel-Abbés Juin 1973
- Licence :Oran juin 1976
- Diploma in Linguistics London 1980
- Magister Sidi Bel-Abbés 2000
- Doctorat Sidi Bel-Abbés 2008

Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Linguistique appliquées
Etudes culturelles
Expression écrite

V – Curriculum Vitae succinct De l'équipe pédagogique mobilisée pour la spécialité

Nom et prénom : Bouteflika Amina

Date et lieu de naissance : 1954

Mail et téléphone : 0774874710

Grade : MC A

Etablissement ou institution de rattachement : Université Djilali Liabes Sidi Bel Abbas

Diplômes obtenus (graduation, post graduation, etc...) avec date et lieu d'obtention et spécialité :

Baccalauréat Sidi Bel Abbas juin 1974

Licence Oran 1978

Magister Oran 2002

Doctorat Oran 2010





Compétences professionnelles pédagogiques (matières enseignées etc.)

Morphosyntax en anglais

Science du langage

VI - Avis et Visas des organes Administratifs et Consultatifs

Intitulé de la Licence :

Chef de département + Responsable de l'équipe de domaine	
Date et visa  <p>Université Djillali LIABES-Sidi Bel Abbes Département de Langue Anglaise Avis favorable Professeur MELOUK Mohamed</p>	Date et visa <p>Sidi-Bel-Abbes le 19-02-2015</p>  <p>Université Djillali LIABES-Sidi Bel Abbes Faculté des Langues, Langues et des Arts Dr. B. OUERRAD</p>
Doyen de la faculté (ou Directeur d'institut)	
Date et visa :  <p>أ.د. عقاق قادة عميد كلية الآداب واللغات والفنون بالقبليّة</p>	
Chef d'établissement universitaire	
Date et visa  <p>وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة جيلالي ليابس - سدي بيلعاب رئيس الجامعة الأستاذ: ع. خالفي</p>	

Etablissement :
Année universitaire : 2014 - 2015

Intitulé de la licence : Langue Anglaise

Page 49

**VII – Avis et Visa de la Conférence Régionale
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**

**VIII – Avis et Visa du Comité pédagogique National de Domaine
(Uniquement dans la version définitive transmise au MESRS)**