

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جامعة جيلالي اليابس سيدي بلعباس
كلية الحقوق والعلوم السياسية
19 مارس 1962
قسم الحقوق

محضر إجتماع لجنة التوجيه البيداغوجي

بتاريخ 16 من شهر جويلية 2017 وعلى الساعة العاشرة صباحا اجتمعت لجنة التوجيه البيداغوجي على مستوى قسم الحقوق وذلك في اجتماعها الثاني وذلك تحت رئاسة السيد نائب العميد المكلف بالدراسات والمسائل المرتبطة بالطلبة وعضوية السيدة والسادة التالية أسمائهم :

السيدة بوشويرف نوال رئيسة قسم الحقوق
السيد بلحسيني حمزة نائب رئيس قسم الحقوق
السيد مخاشف مصطفى أستاذ بقسم الحقوق
السيد براسي محمد أستاذ بقسم الحقوق

وذلك للقيام بعملية الترتيب والتوجيه من الجذع المشترك نحو التخصص (قانون عام - قانون خاص) سنة ثالثة .

وعليه فإنه وبعد :

دراسة بطاقات الرغبات المودعة من طرف الطلبة

بعد حساب معدلات الطلبة

بعد المداولة سجلت اللجنة عدم التوازن في بطاقات الرغبات المودعة من طرف الطلبة بين تخصصي القانون العام والقانون الخاص إذ تم تسجيل رغبات أكبر في القانون العام دون القانون الخاص الذي أودع فيه عدد محدود من الرغبات في حدود 34 طلب ونظرا لحرص اللجنة على ضبط التوازن بين التخصصين إستندت اللجنة إلى مجموعة من المعايير منها :

إعتماد معيار الترتيب على أساس المعدلات بالنسبة لباقي الطلبات بحيث تم توجيه الطلبة على أساس تفوقهم في معدلات القانون العام والقانون الخاص وذلك بالإعتماد على العملية الحسابية التالية

معدلات مقاييس القانون العام أو القانون الخاص + المعدل السنوي / 2

معدل القانون العام يساوي (علامة مقياس النظرية العامة للجريمة + القانون الدولي العام + قانون الإجراءات الجزائية + حقوق الإنسان / 4)
معدل القانون الخاص (علامة مقياس القانون المدني + القانون التجاري + قانون الأسرة + القانون المدني السداسي الثاني + قانون الإجراءات المدنية والإدارية + قانون العمل / 06)

وبالنتيجة تم توزيع الطلبة كآلاتي

القانون الخاص 83 طالب

45 طالب على أساس المعدل

34 طالب على أساس الرغبة

04 طلبة على أساس الرغبة بإعتبارهم متفوقي الدفعة

القانون العام 132 طالب

126 طالب على أساس المعدل

06 طلبة على أساس الرغبة بإعتبارهم متفوقي الدفعة

ملاحظة :

يمكن للطلبة تقديم الطعن في أجل 48 ساعة من تاريخ الإعلان
لا يستفيد الطلبة الذين لم يقدموا بطاقة الرغبات من حق الطعن .

