



DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	الإلمام بالجانب العلمي للقانون و الإعتماد على المناهج في البحوث القانونية
Type Unité Enseignement	وحدة التعليم المنهجية
Contenu succinct	معرفة المنهجية في الدراسة القانونية و تطبيق المناهج العلمية فيها
Crédits de la matière	6
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	
Pondération Assiduité	
Calcul Moyenne C.C	
Compétences visées	التأكيد على علمية القانون و تضمنه كغيره من العلوم للبحث العلمي و اعتماده على الطرق و الأساليب العلمية المتبعة في البحوث .

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
						01/01/2023	
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
						Cliquez ici pour entrer une date.	

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation :A=Analyse, S=synthèse,AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	moodle
Noms Applications (Web, réseau local)	
Polycopiés	
Matériels de laboratoires	
Matériels de protection	
Matériels de sorties	

sur le terrain

#### LES ATTENTES

Attendues des étudiants (Participation-implication)	ادراك الطالب لمسألة علمية القانون و بأنه خاضع باعتباره علم للبحث العلمي و يعتمد على المناهج العلمية في أبحاثه و دراساته .
Attentes de l'enseignant	معرفة المبادئ الأساسية للمنهجية القانونية من خلال الكشف على المناهج العلمية و تطبيقاتها في الدراسات القانونية في ظل التفكير العلمي القانوني

#### BIBLIOGRAPHIE

Livres et ressources numériques	منهجية التفكير القانوني -علي مراح- الوجيز في المنهجية و البحث العلمي -فاضلي ادريس- دروس في المنهج القانوني -فايز محمد حسين-
Articles	
Polycopiés	
Sites Web	المواقع الالكترونية المتضمنة للمادة العلمية المناسبة للمقياس .

#### Cachet humide du département

أ. بوسويرف نوال  
رئيسة قسم الحقوق

