

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbas  
 Département : Electrotechnique

### SYLLABUS DE LA MATIERE

## (Cours) : Énergies et Environnement

Niveau : L2\_MCIL\_Electrotechnique / Semestre : 3

<b>ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL</b>		<b>Nom et prénom de l'enseignant :</b> <b>BECHEKIR Seyf Eddine</b>			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	seyfeddine.electrotechnique@gmail.com	Jour :	Lundi	heure	14h00
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :	Amphi 12	Bureau :	

### TRAVAUX DIRIGES (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

### TRAVAUX PRATIQUES (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Faire connaître à l'étudiant les différentes énergies existantes, leurs sources et l'impact de leurs utilisations sur l'environnement
Type Unité Enseignement	Découverte
Contenu succinct	Chapitre 1: Les différentes ressources d'énergie Chapitre 2: Stockage de l'énergie Chapitre 3: Consommations, réserves et évolutions des ressources d'énergie Chapitre 4: Les différents types de pollution Chapitre 5: Détection et traitement des polluants et des déchets Chapitre 6: Impact des pollutions sur la santé et l'environnement.
Crédits de la matière	1
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	0%
Pondération Assiduité	0%
Calcul Moyenne C.C	Examen final: 100 %
Compétences visées	L'apprenant sera capable : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les principales sources d'énergie</li> <li>• Connaître l'impact des pollutions sur la santé et l'environnement.</li> <li>• Analyser les différents modes de fonctionnement des systèmes de production d'énergie.</li> <li>• S'entraîner à la détermination des points faibles des filières énergétique est</li> </ul> connaître les différentes techniques de stockage. <ul style="list-style-type: none"> <li>• D'avoir la capacité d'analyser et de comprendre les différentes techniques de détection et de traitement des polluants et des déchets</li> <li>• Fournir les concepts des sources d'énergie derrière les différents modes de fonctionnement des centrales électriques afin de permettre la compréhension profonde de leur fonctionnement.</li> </ul>

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

<b>LES ATTENTES</b>	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Assiduité en classe : les étudiants sont attendus pour être présents à tous les cours et être préparés pour les discussions et les activités. Engagement actif : les étudiants sont encouragés à poser des questions, à participer aux débats
Attentes de l'enseignant	Préparation : les étudiants doivent être préparés pour les cours en ayant lu les matériaux requis et en étant prêts à discuter des sujets. Respect : les étudiants doivent respecter les opinions et les idées des autres, ainsi que les consignes de données par l'enseignant.

<b>BIBLIOGRAPHIE</b>	
Livres et ressources numériques	FRERIS Leon, INFIELD David, « Les Energie Renouvelable Pour La Production De L'électricité », édition DUNOD, Paris 2009 Cellules solaires, Les bases de l'énergie photovoltaïque par Anne Labouret, Pascal Cumunel, Jean-Paul Braun Et Benjamin Faraggi. 5 èmé Editions Dunod Paris, 2010. Les Energies renouvelables, État des lieux et perspectives , Claude Acket et Jacques Vaillant, Editions Technip, 2016
Articles	HASSEN, Faouzi Hadj. Le stockage en souterrain de l'énergie sous forme d'air comprimé. In : Congrès international sur les énergies renouvelables et l'environnement. 2014.
Polycopiés	Cours « Production de l'Energie Electrique », Université Hassiba Benbouali Chlef, Dr. TEBANI HOCINE, 2019 / 2020. Cours, "Énergies et Environnement", Université de Batna 2, Dr. Mohamed Zellagui, 2016 / 2017.
Sites Web	<a href="http://www.edf.com/fichiers/AteliersEnergie/PDF/0601_dpi_hydraulique.pdf">http://www.edf.com/fichiers/AteliersEnergie/PDF/0601_dpi_hydraulique.pdf</a> <a href="http://www.energy.gov.dz/francais/uploads/2016/Energie/energie-renouvelable.pdf">http://www.energy.gov.dz/francais/uploads/2016/Energie/energie-renouvelable.pdf</a>

**Cachet humide du département**



DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Apprendre à l'étudiant les bases de l'électricité et le l'électronique fondamentale
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	les théorèmes fondamentaux d'électricité:Thévenin -Norton, ...; et l'électronique de base : semi-conducteurs, fonctionnent diodes,...
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	5
Pondération Assiduité	5
Calcul Moyenne C.C	10
Compétences visées	Améliorer les connaissances de l'étudiant dans cette matière et lui permettre d'être autonome dans le reste des projets (Exercices-Travaux pratiques et plus tard pour son projet de fin d'études) qu'il va entreprendre.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

<b>LES ATTENTES</b>	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Faibles
Attentes de l'enseignant	Une interactivité intéressante et enrichissante Enseignant/étudiants puis étudiant/étudiant

<b>BIBLIOGRAPHIE</b>	
Livres et ressources numériques	Granjon-Électricité -Exercices et Méthodes-Édition Dunod, 2017/ Malvino- Principe d'Électronique-Cours et exercices corrigés- Dunod, 7è édition
Articles	aucun
Polycopiés	Support de cours : Electronique fondamentale I Niveau : 2ème Année licence Préparé par : Dr. Chemachema Karima 2017-18
Sites Web	Série Schaum THEORY AND PROBLEMS OF BASIC ELECTRICITY-McGraw-Hill-1983

**Cachet humide du département**



--	--	--	--	--	--	--	--

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Apprendre à l'étudiant les bases de l'électricité et le l'électronique fondamentale
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	les théorèmes fondamentaux d'électricité:Thévenin -Norton, ...; et l'électronique de base : semi-conducteurs, fonctionnent diodes,...
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	5
Pondération Assiduité	5
Calcul Moyenne C.C	10
Compétences visées	Améliorer les connaissances de l'étudiant dans cette matière et lui permettre d'être autonome dans le reste des projets (Exercices-Travaux pratiques et plus tard pour son projet de fin d'études) qu'il va entreprendre

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

<b>LES ATTENTES</b>	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	faible
Attentes de l'enseignant	Une interactivité intéressante et enrichissante Enseignant/étudiants puis étudiant/étudiant

<b>BIBLIOGRAPHIE</b>	
Livres et ressources numériques	Granjon-Électricité -Exercices et Méthodes-Édition Dunod, 2017/ Malvino- Principe d'Électronique-Cours et exercices corrigés- Dunod, 7è édition
Articles	aucun
Polycopiés	Support de cours : Electronique fondamentale I Niveau : 2ème Année licence Préparé par : Dr. Chemachema Karima 2017-18
Sites Web	divers

**Cachet humide du département**



DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Connaitre les principes de base de l'électrotechnique. Comprendre le principe de fonctionnement des transformateurs et des machines électriques.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	//
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	//
Pondération Assiduité	5 points
Calcul Moyenne C.C	tes1+test2+test3
Compétences visées	//

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

<b>LES ATTENTES</b>	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	//
Attentes de l'enseignant	//

<b>BIBLIOGRAPHIE</b>	
Livres et ressources numériques	J.P Perez, Electromagnétisme Fondements et Applications, 3eme Edition, 1997. A. Fouillé, Electrotechnique à l'Usage des Ingénieurs, 10e édition, Dunod, 1980. C. François, Génie électrique, Ellipses, 2004
Articles	//
Polycopiés	//
Sites Web	//

**Cachet humide du département**




DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Initier l'étudiant aux phénomènes de vibrations mécaniques restreintes aux oscillations de faible amplitude pour 1 et 2 degrés de liberté ainsi qu'à l'étude de la propagation des ondes mécaniques.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	Généralités sur les vibrations. Oscillations libres et forcées de systèmes à un degré de liberté (amortissement, régimes transitoires, résonance). Introduction aux oscillations des systèmes à plusieurs degrés de liberté. Impédance. Propagation d'ondes dans les fluides et solides (notions de battements, modes, harmoniques).
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	70%
Pondération Assiduité	60% cours, 100%TD
Calcul Moyenne C.C	La présence 5/20. La participation 5/20, les tests 5/20, l'examen TD 5/20
Compétences visées	nombre complexes, fonctions harmoniques, notions de mécanique. -Être capable de caractériser des modes vibratoires d'un système en vue de son isolation. Pouvoir faire une analyse spectrale et/ou acoustique. Savoir mettre en place et paramétrer un suivi vibratoire. -l'étude de la propagation des ondes mécaniques.

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/

Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

<b>LES ATTENTES</b>	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Très bien
Attentes de l'enseignant	Il s'agit d'un module de base qui traite les oscillations des systèmes mécaniques et électriques et qui a connu ces dernières années un essor important. Il a permis de développer énormément les techniques à même de résoudre les problèmes physiques des différents domaines.

<b>BIBLIOGRAPHIE</b>	
Livres et ressources numériques	Jean-Marc Richard.Ondes et Vibrations- 2008.
Articles	RK Kapania, S Raciti - AIAA journal, 1989 - arc.aiaa.org
Polycopiés	Dr . Kadri Siham. Dr . Atouani Toufik Vibrations et Ondes 2020/2021
Sites Web	<a href="https://elearning.univ-bejaia.dz/course/view.php?id=11837">https://elearning.univ-bejaia.dz/course/view.php?id=11837</a>

**Cachet humide du département**

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbes  
 Département : Electrotechnique

### SYLLABUS DE LA MATIERE

## (TP) : électrotechnique fondamentale 1

Niveau : L2\_MCIL\_Electrotechnique / Semestre : 3

<b>ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL</b>		<b>Nom et prénom de l'enseignant :</b> <b>Attou Nasreddine</b>			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	attioun12@gmail.com	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

### TRAVAUX DIRIGES (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

### TRAVAUX PRATIQUES (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
	Salle de TP électrotechnique	Mardi, Mercredi	8h00, 14h00				

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Se familiariser avec le matériel du laboratoire ( Ampèremètre , voltmètre , charges , sources) Savoir réaliser les différents montage (Monophasé et triphasé) Travail en groupe. mettre la théorie à l'épreuve et faire des manipulation.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	Circuit Monophasé (série et parallèle) résonance série compensation de l'énergie réactive circuit triphasé ( étoile /triangle)
Crédits de la matière	1
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	80%
Pondération Assiduité	100%
Calcul Moyenne C.C	Compte rendu+ examen
Compétences visées	Savoir utiliser les différents appareil de Mesure , les sources d'alimentation et le charges. Savoir réaliser les différents montage. Savoir analyser et comparer les résultats théoriques et pratiques. Travailler en sécurité

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/

Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

<b>LES ATTENTES</b>	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	<p>Rapport de chaque TP ( compte rendu ) contenant Introduction , objectif du TP, description du Matériel , Manipulation , résultats et discussions , étude comparative entre les résultats pratiques et théoriques , conclusion. L'assiduité et la participation. analyser et d'interpréter les résultats.</p>
Attentes de l'enseignant	<p>Vérification des montages Anticiper, s'avancer dès que possible. Approfondir, faire preuve de curiosité. Établir des relations entre les différents scénaces. Des évaluations de synthèse (orales) pour vérifier les connaissances et la réflexion.</p>

<b>BIBLIOGRAPHIE</b>	
Livres et ressources numériques	/
Articles	/
Polycopiés	/
Sites Web	/

**Cachet humide du département**

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbas  
 Département : Electrotechnique

**SYLLABUS DE LA MATIERE**

**(TP) : Ondes et Vibrations**

Niveau : L2\_MCIL\_Electrotechnique / Semestre : 3

<b>ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL</b>		<b>Nom et prénom de l'enseignant :</b> Bourahla asma			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	Bourahlaasma92@gmail.com	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

**TRAVAUX DIRIGES  
(Réception des étudiants par semaine)**

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

**TRAVAUX PRATIQUES  
(Réception des étudiants par semaine)**

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
	laboratoire de physique	Mardi	8h00				

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Les objectifs assignés par ce programme portent sur l'initiation des étudiants à mettre en pratique les connaissances reçues sur les phénomènes de vibrations mécaniques restreintes aux oscillations de faible amplitude pour un ou deux degrés de liberté ainsi que la propagation des ondes mécaniques
Type Unité Enseignement	Méthodologique
Contenu succinct	4 Tp axe de torsion pendule de Phol corde vibrante circuit électrique Oscillant RLC
Crédits de la matière	1
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	bonne participation
Pondération Assiduité	bonne assiduité et présence des étudiants
Calcul Moyenne C.C	les notes des 4 manipulation + un examen de tp
Compétences visées	applications des notions acquises du cours

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/

Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

<b>LES ATTENTES</b>	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	bonne participation et bonne implication
Attentes de l'enseignant	augmenter le nombre de manipulations

<b>BIBLIOGRAPHIE</b>	
Livres et ressources numériques	/
Articles	/
Polycopiés	polycopiés de l'archive des enseignants
Sites Web	/

**Cachet humide du département**



DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Utiliser l'outil mathématique pour comprendre le phénomène qu'est le signal
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	elle comprend plusieurs parties, la première est de donner les définitions et les outils mathématiques nécessaires pour aider l'étudiant à retenir l'essentiel des signaux analogiques. Les parties suivantes sont réservées à appliquer les transformations de Fourier de Laplace au signal pour pouvoir en faire des moyens de traitement par la suite
Crédits de la matière	4
Coefficient de la matière	2
Pondération Participation	5
Pondération Assiduité	5
Calcul Moyenne C.C	10
Compétences visées	Permettre à l'étudiant de bien comprendre l'importance du signal et de son traitement plus tard

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

<b>LES ATTENTES</b>	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Bonnes
Attentes de l'enseignant	que l'étudiant de devienne plus actif, plus curieux pour apprendre plus et mieux

<b>BIBLIOGRAPHIE</b>	
Livres et ressources numériques	Rappels Traitement du Signal -Note de cours -T.Dumartin 2005-INTRODUCTIONAUSIGNAL D ETERMINISTE Exercices-Corrections -2000
Articles	aucun
Polycopiés	cours traitement de signal- de S Abdelmouleh
Sites Web	aucun

**Cachet humide du département**

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbes  
 Département : Electrotechnique

### SYLLABUS DE LA MATIERE

## (Cours) : Sécurité électrique

Niveau : L2\_MCIL\_Electrotechnique / Semestre : 4

<b>ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL</b>		<b>Nom et prénom de l'enseignant :</b> <b>BERMAKI Mohammed Hamza</b>			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	bermaki.hamza@gmail.com	Jour :	Dimanche	heure	14h00
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :	Amphi 10	Bureau :	

### TRAVAUX DIRIGES

#### (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

### TRAVAUX PRATIQUES

#### (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure

<b>DESCRIPTIF DU COURS</b>	
Objectif	La matière a pour objectif d'informer le futur licencié sur la nature des accidents électriques, les méthodes de secours des accidentés électriques et de lui donner les connaissances suffisantes pour lui permettre de dimensionner au mieux les dispositifs de protection du matériel et du personnel intervenant dans l'industrie et autres domaines d'utilisation de ces équipements.
Type Unité Enseignement	Découverte
Contenu succinct	<p>Chapitre 1 : Risques électriques (2 semaines) Définition et but de la sécurité du travail, Légende et historique du risque électrique, Organisme de normalisation, Statistiques sur les accidents électriques.</p> <p>Chapitre 2 : Nature des accidents électriques et dangers du courant électrique (3 semaines) Classement (actions directe et indirecte du courant électrique), Impédance du corps humain, Paramètres d'influence du courant humain, Effets pathophysiologiques du passage du courant électrique, Electrification sans perte de connaissance, Electrification avec perte de connaissance (fibrillation ventriculaire).</p> <p>Chapitre 3 : Mesures de protection (6 semaines) Introduction, Protection de personnes, Réglementation, Mesures de sécurité, Travaux hors tension, Travaux au voisinage des installations électriques, Protections individuelles et collectives, Protection contre les courants direct et indirect, Tension de sécurité, Schéma de liaison à la terre (SLT), Effets du champ électrique et magnétique, Protection du matériel, Dispositifs de protection (types et fiabilité des dispositifs), Installations intérieures BT, MT et HT, Appareils mobiles BT, Vérifications et contrôles.</p> <p>Chapitre 4 : Mesures de sécurité contre les effets indirects du courant électrique (2 semaines) Les incendies, Les matières nuisibles, Les explosions, Les bruits et les vibrations (Définition, normes et techniques de luttés contre le bruit).</p> <p>Chapitre 5 : Mesures de secours et soins (2 semaines) Attitude à observer en cas d'accidents électriques, Premiers soins, Ventilation assistée (méthodes du bouche à bouche et de Sylvester), Massage cardiaque externe, Soins aux brûlés.</p>
Crédits de la matière	1
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	/
Pondération Assiduité	/
Calcul Moyenne C.C	Examen final: 100 %
Compétences visées	Notions d'électricité

<b>EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES</b>
<b>PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES</b>

Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

<b>LES ATTENTES</b>	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Les étudiants doivent être impliqué pour le bon déroulement du cours
Attentes de l'enseignant	Sensibiliser les étudiants sur les dangers de l'électricité

<b>BIBLIOGRAPHIE</b>	
Livres et ressources numériques	1-V. Semeneko, Prescriptions Générale de Sécurité Technique dans une Entreprise, Université de Annaba, 1979. 2- A.Novikov, Cahier de Cours de Protection de Travail, Université de Annaba, 1983. 3- Edgar Gillon, Cours d'Electrotechnique, Dunod, Paris 1966. 4- Encyclopédie des Sciences industrielles, Quillet, Paris, 1983. 5- L.G. Hewitson, Guide de la protection des équipements électriques, Dunod, 2007.
Articles	/
Polycopiés	Cours "Sécurité électrique" par BERMAKI Mohammed Hamza (2023)
Sites Web	/

**Cachet humide du département**



DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	Maîtriser le calcul des puissances monophasées et triphasées. Connaître les différents modes de couplage. Déterminer les éléments des modèles équivalents. Maîtriser le fonctionnement des différentes machines.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	Chapitre 1 : Rappels sur la magnétostatique et les circuits magnétiques (1 semaine) Chapitre 2 : Transformateur (4 semaines) Chapitre 3 : Machines à courant continu (4 semaines) Chapitre 4 : Machines synchrones (3 semaines) Chapitre 5 : Machines asynchrones (3 semaines)
Crédits de la matière	6
Coefficient de la matière	3
Pondération Participation	5
Pondération Assiduité	5
Calcul Moyenne C.C	interrogations sur 10 +Participation +Assiduité
Compétences visées	Etudiants de licence en Electrotechnique (MCIL)

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/

Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

<b>LES ATTENTES</b>	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Maîtriser de la conception des machines électriques et leur caractérisation dans les différents régimes de fonctionnement pour les destiner aux différents entraînements Electriques,.
Attentes de l'enseignant	Participation des étudiants à leur propre formation en effectuant des travaux personnels.

<b>BIBLIOGRAPHIE</b>	
Livres et ressources numériques	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jacques LESENNE, Francis NOTELET et Guy SEGUIER, Introduction à l'électrotechnique approfondie, Technique et Documentation, 1981.</li> <li>2. Pierre MAYE, Moteurs électriques industriels, Dunod, 2005.</li> <li>3. R. Annequin et J. Boutigny, Cours de sciences physiques, électricité 3, Vuibert.</li> <li>4. M. Kouznetsov, Fondement de l'électrotechnique.</li> <li>5. H. Lumbroso, Problèmes résolus sur les circuits électriques, Dunod.</li> <li>6. J.P Perez, R. Carles et R. Fleekinger, Electromagnétisme Fondements et Applications, 3e Edition, 1997.</li> <li>7. A. Fouillé, Electrotechnique à l'Usage des Ingénieurs, Dunold, 1963</li> <li>8. M. Kostenko L. Piotrovski, Machines Electriques - Tome 1, Tome 2, Editions MIR, Moscow, 1979.</li> <li>9. MARCEL Jufer, Electromécanique, Presses Polytechniques et Universitaires Romandes- Lausanne, 2004.</li> <li>10. A. E. Fitzgerald, Charles Kingsley Jr., Stephen D. Umans, Electric Machinery, McGraw-Hill Higher Education, 2003.</li> <li>11. Edminster, Théorie et applications des circuits électriques, Mc.GrawHill.</li> </ol>
Articles	s
Polycopiés	Cours de Machines Electriques, BENSAID Said, Université de Bouira
Sites Web	<a href="https://fuuu.be/polytech/ELECH300/CHAP2-ELEC-H-300.pdf">https://fuuu.be/polytech/ELECH300/CHAP2-ELEC-H-300.pdf</a>

**Cachet humide du département**





/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

<b>LES ATTENTES</b>	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	<p>Comprendre les concepts de base de la logique combinatoire et séquentielle : l'enseignant attend que les élèves comprennent les différences entre les circuits combinatoires et séquentiels, ainsi que les techniques de raisonnement logique associées.</p> <p>Capacité à utiliser la logique pour résoudre des problèmes : l'enseignant attend que les élèves puissent utiliser la logique combinatoire et séquentielle pour résoudre des problèmes complexes en matière de programmation ou d'algorithmique.</p> <p>Développement des compétences en algorithmique et en programmation : l'enseignant attend que les élèves développent des compétences en algorithmique et en programmation en utilisant les techniques de logique combinatoire et séquentielle.</p> <p>Collaboration et travail en équipe : l'enseignant pourrait attendre que les élèves travaillent ensemble pour résoudre des problèmes complexes, ce qui renforce les compétences en collaboration et en travail en équipe.</p> <p>Capacité à communiquer de manière claire et concise : l'enseignant pourrait attendre que les élèves soient en mesure de communiquer leur raisonnement logique et leurs solutions de manière claire et concise, ce qui améliore la compréhension mutuelle et les compétences en communication.</p>
Attentes de l'enseignant	<p>Comprendre les concepts de base de la logique combinatoire et séquentielle : l'enseignant attend que les élèves comprennent les différences entre les circuits combinatoires et séquentiels, ainsi que les techniques de raisonnement logique associées.</p> <p>Capacité à utiliser la logique pour résoudre des problèmes : l'enseignant attend que les élèves puissent utiliser la logique combinatoire et séquentielle pour résoudre des problèmes complexes en matière de programmation ou d'algorithmique.</p> <p>Développement des compétences en algorithmique et en programmation : l'enseignant attend que les élèves développent des compétences en algorithmique et en programmation en utilisant les techniques de logique combinatoire et séquentielle.</p> <p>Collaboration et travail en équipe : l'enseignant pourrait attendre que les élèves travaillent ensemble pour résoudre des problèmes complexes, ce qui renforce les compétences en collaboration et en travail en équipe.</p> <p>Capacité à communiquer de manière claire et concise : l'enseignant pourrait attendre que les élèves soient en mesure de communiquer leur raisonnement logique et leurs solutions de manière claire et concise, ce qui améliore la compréhension mutuelle et les compétences en communication.</p>

<b>BIBLIOGRAPHIE</b>	
Livres et ressources numériques	<p>1- J. Letocha, Introduction aux circuits logiques, Edition McGraw Hill.</p> <p>2- J.C. Lafont, Cours et problèmes d'électronique numérique, 124 exercices avec solutions, Ellipses.</p> <p>3- R. Delsol, Electronique numérique, Tomes 1 et 2, Edition Berti</p>

	<p>4- P. Cabanis, Electronique digitale, Edition Dunod.</p> <p>5- M. Gindre, Logique combinatoire, Edition Ediscience.</p> <p>6- H. Curry, Combinatory Logic II. North-Holland, 1972</p> <p>7- R. Katz, Contemporary Logic Design, 2nd ed. Prentice Hall, 2005.</p> <p>8- M. Gindre, Electronique numérique : logique combinatoire et technologie, McGraw Hill, 1987</p> <p>9- C. Brie, Logique combinatoire et séquentielle, Ellipses, 2002.</p> <p>10- J-P. Ginisti, La logique combinatoire, Paris, PUF (coll. « Que sais-je? » n°3205), 1997.</p> <p>11- J-L. Krivine, Lambda-calcul, types et modèles, Masson, 1990, chap. Logique combinatoire, traduction anglaise accessible sur le site de l'auteur.</p>
Articles	<p>An Introduction to Combinational Logic Circuits," par M. Ismail, IEEE Transactions on Education, vol. 43, no 2, 2000.</p> <p>"Sequential Logic Circuit Design," par K. Eshraghian, IEEE Transactions on Computers, vol. C-36, no. 7, 1987.</p> <p>"A Survey of Combinational</p>
Polycopiés	<p>Logique Combinatoire et Séquentielle, Pierre-Alain Fouque et Guy Pujolle</p> <p>Conception Numérique, Philippe Balestra et Jean-Marc Bellenger</p> <p>Systèmes Numériques, Jean-Michel Bruel</p> <p>Logique Numérique et Architecture des Ordinateurs, Jean-Jacques Quisquater</p> <p>Conc</p>
Sites Web	<p>Coursera:  <a href="https://www.coursera.org/courses?query=digital+logic+design">https://www.coursera.org/courses?query=digital+logic+design</a>  Khan Academy: <a href="https://www.khanacademy.org/computing/computer-science/digital-circuits">https://www.khanacademy.org/computing/computer-science/digital-circuits</a>  Udemy: <a href="https://www.udemy.com/topic/digital-logic-design/">https://www.udemy.com/topic/digital-logic-design/</a>  EDX: <a href="https://www.edx.org/learn/digital-log">https://www.edx.org/learn/digital-log</a></p>

**Cachet humide du département**



<b>DESCRIPTIF DU COURS</b>	
Objectif	Maîtriser le calcul des puissances monophasées et triphasées. Connaître les différents modes de couplage. Déterminer les éléments des modèles équivalents. Maîtriser le fonctionnement des différentes machines.
Type Unité Enseignement	Fondamentale
Contenu succinct	<p>Chapitre 1 : Rappels sur la magnétostatique et les circuits magnétiques(1semaine)</p> <p>Chapitre 2 : Transformateur (4 semaines)</p> <p>Généralités, Principe de fonctionnement du transformateur monophasé, Le transformateur idéal, Calcul de la force électromotrice induite, Adaptation d'impédance, Le transformateur réel, Le transformateur dans l'approximation de Kapp, Evaluation de la chute de tension au secondaire, Bilan énergétique et rendement, Mesures pour le calcul du rendement, Transformateur triphasé, Différents types de couplage et indice horaire.</p> <p>Chapitre 3 : Machines à courant continu (4 semaines)</p> <p>Généralités, Principe de fonctionnement – Constitution, Génératrice à courant continu – équations caractéristiques, Calcul de la force électromotrice et du couple, Les différents modes d'excitation, Moteur à courant continu – principe de fonctionnement, bilan énergétique et rendement.</p> <p>Chapitre 4 : Machines synchrones (3 semaines)</p> <p>Généralités, Notion de champ tournant, Principe de fonctionnement– Constitution de la machine, Fonctionnement en alternateur, Réaction magnétique de l'induit, Diagramme de Behn Eschenburg, Bilan énergétique et rendement.</p> <p>Chapitre 5 : Machines asynchrones (3 semaines)</p> <p>Principe de fonctionnement – Constitution des machines asynchrones, Mise en équations et schéma monophasé équivalent, Couple et Caractéristique mécanique, Bilan énergétique et rendement, Diagramme du cercle simplifié.</p>
Crédits de la matière	6
Coefficient de la matière	3
Pondération Participation	/
Pondération Assiduité	/
Calcul Moyenne C.C	Contrôle continu : 40 % ; Examen final : 60 %
Compétences visées	Electrotechnique fondamentale 1

<b>EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES</b>							
<b>PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES</b>							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
<b>DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES</b>							

Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

<b>EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES</b>	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	/
Attentes de l'enseignant	/

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jacques LESENNE, Francis NOTELET et Guy SEGUIER, Introduction à l'électrotechnique approfondie, Technique et Documentation, 1981.</li> <li>2. Pierre MAYE, Moteurs électriques industriels, Dunod, 2005.</li> <li>3. R. Annequin et J. Boutigny, Cours de sciences physiques, électricité 3, Vuibert.</li> <li>4. M. Kouznetsov, Fondement de l'électrotechnique.</li> <li>5. H. Lumbroso, Problèmes résolus sur les circuits électriques, Dunod.</li> <li>6. J.P Perez, R. Carles et R. Fleekinger, Electromagnétisme Fondements et Applications, 3e Edition, 1997.</li> <li>7. A. Fouillé, Electrotechnique à l'Usage des Ingénieurs, Dunold, 1963</li> <li>8. M. Kostenko L. Piotrovski, Machines Electriques - Tome 1, Tome 2, Editions MIR, Moscow, 1979.</li> <li>9. MARCEL Jufer, Electromécanique, Presses Polytechniques et Universitaires Romandes- Lausanne, 2004.</li> <li>10. A. E. Fitzgerald, Charles Kingsley Jr., Stephen D. Umans, Electric Machinery, McGraw-Hill Higher Education, 2003.</li> <li>11. Edminster, Théorie et applications des circuits électriques, Mc.GrawHill.</li> </ol>
Articles	/
Polycopiés	/
Sites Web	/

**Cachet humide du département**

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbas  
 Département : Electrotechnique

### SYLLABUS DE LA MATIERE

## (TP) : TP Logique combinatoire et séquentielle

Niveau : L2\_MCIL\_Electrotechnique / Semestre : 4

<b>ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL</b>		<b>Nom et prénom de l'enseignant :</b> BECHEKIR Seyf Eddine			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	seyfeddine.electrotechnique@gmail.com	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

### TRAVAUX DIRIGES (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

### TRAVAUX PRATIQUES (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
	Laboratoire microprocesseur	Mardi	9h30				

<b>DESCRIPTIF DU COURS</b>	
Objectif	Consolider les connaissances acquises pendant le cours de la matière "Logique Combinatoire et Séquentielle" par des travaux pratiques pour mieux comprendre et assimiler le contenu de cette matière.
Type Unité Enseignement	Méthodologique
Contenu succinct	<p>L'enseignant choisit parmi cette liste de TP entre 4 et 6 TP à réaliser et traitant les deux types de circuits logiques (combinatoire et séquentiel).</p> <p>TP1 : Technologie des circuits intégrés TTL et CMOS. Appréhender et tester les différentes portes logiques</p> <p>TP2 : Simplification des équations logiques par la pratique Découvrir les règles de simplification des équations dans l'algèbre de Boole par la pratique</p> <p>TP3 : Etude et réalisation de fonctions logiques combinatoires usuelles Exemple : les circuits d'aiguillage (MUX, DMUX), les circuits de codage et de décodage, ...</p> <p>TP4 : Etude et réalisation d'un circuit combinatoire arithmétique Réalisation d'un circuit additionneur et /ou soustracteur de 2 nombres binaires { 4 bits.</p> <p>TP5 : Etude et réalisation d'un circuit combinatoire logique Réalisation d'une fonction logique { l'aide de portes logiques. Exemple un afficheur à 7 segments et/ou un générateur du complément { 2 d'un nombre { 4 bits et/ou générateur du code de Gray { 4 bits, ...</p> <p>TP6 : Etude et réalisation d'un circuit combinatoire logique Etude complète (Table de vérité, Simplification, Logigramme, Montage pratique et Essais) d'un circuit combinatoire { partir d'un cahier de charge.</p> <p>TP7 : Etude et réalisation de circuits compteurs Circuits compteurs asynchrones incomplets { l'aide de bascules, Circuits compteurs synchrones { cycle irrégulier { l'aide de bascules</p> <p>TP8 : Etude et réalisation de registres</p>
Crédits de la matière	2
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	20%
Pondération Assiduité	20%
Calcul Moyenne C.C	Contrôle continu : 100 %
Compétences visées	Les compétences visées par un TP de logique combinatoire et séquentielle incluent généralement la compréhension des concepts fondamentaux de la logique combinatoire et séquentielle, la capacité à concevoir et à implémenter des circuits logiques en utilisant des portes logiques et des circuits intégrés, la capacité à utiliser des outils de pratique pour vérifier le fonctionnement des circuits, et la capacité à trouver des solutions à des problèmes complexes en utilisant les principes de la logique combinatoire et séquentielle.

<b>EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES</b>							
<b>PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES</b>							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
<b>DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES</b>							

Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

<b>EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES</b>	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

<b>LES ATTENTES</b>	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	<p>Il est attendu des étudiants en TP de Logique Combinatoire et Séquentielle qu'ils participent à la séance en posant des questions, en provoquant leurs idées et en travaillant sur les tâches proposées. L'implication de l'étudiant consiste à être attentif à l'enseignement, à préparer le TP en amont et à prendre des notes pour pouvoir comprendre et retenir les concepts présentés. De plus, il est important de travailler en équipe avec les autres membres du groupe et de participer à la résolution des problèmes en utilisant les compétences acquises. Enfin, il est attendu que les étudiants démontrent un effort constant pour améliorer leurs connaissances et compétences dans ce domaine.</p>
Attentes de l'enseignant	<p>Les attentes d'un enseignant en TP de Logique combinatoire et séquentielle peuvent varier en fonction de différents facteurs, mais en général, il peut s'attendre à ce que les étudiants :</p> <p>Comprennent les concepts fondamentaux de la logique combinatoire et séquentielle</p> <p>Sachez comment implémenter des circuits logiques en utilisant des composants électroniques tels que des portes logiques, des bascules, etc.</p> <p>Sachez comment utiliser des outils pratiques pour tester et vérifier le fonctionnement des circuits logiques</p> <p>Sachez comment travailler en équipe et respecter les règles de sécurité en laboratoire</p> <p>L'enseignant peut également attendre que les étudiants aient une bonne attitude envers l'apprentissage, une capacité à résoudre des problèmes de manière créative et une aptitude à communiquer efficacement leurs idées et leurs résultats.</p>

<b>BIBLIOGRAPHIE</b>	
Livres et ressources numériques	<p>1. J. Letocha, Introduction aux circuits logiques, Edition Mc-Graw Hill. 2. J.C. Lafont, Cours et problèmes d'électronique numérique, 124 exercices avec solutions, Edition Ellipses.</p>
Articles	<p>DESCLÉS, Jean-Pierre et BISKRI, Ismail. Logique combinatoire et linguistique: grammaire catégorielle combinatoire applicative. Mathématiques et sciences humaines, 1995, vol. 132, p. 39-68.</p>
Polycopiés	<p>Dr INEL FOUAD, Cours Logique Combinatoire et Séquentielle, Université de 20 Aout 1955 –Skikda-.</p>
Sites Web	<p><a href="https://www.exoco-lmd.com/logique-combinatoire-et-sequentielle/">https://www.exoco-lmd.com/logique-combinatoire-et-sequentielle/</a></p>

**Cachet humide du département**

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbès  
 Département : Electrotechnique

### SYLLABUS DE LA MATIERE

### (TP) : Méthodes numériques

Niveau : L2\_MCIL\_Electrotechnique / Semestre : 4

<b>ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL</b>		<b>Nom et prénom de l'enseignant :</b> <b>ABDELKADER BENAÏSSA</b>			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	aek_benaïssa@yahoo.fr	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

### TRAVAUX DIRIGES

#### (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

### TRAVAUX PRATIQUES

#### (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
	Salle micro 1	Lundi	8h00, 9h30, 11h00				

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	//
Type Unité Enseignement	Méthodologique
Contenu succinct	//
Crédits de la matière	1
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	//
Pondération Assiduité	//
Calcul Moyenne C.C	//
Compétences visées	//

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	Sérieux et attentifs
Attentes de l'enseignant	//

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	//
Articles	//
Polycopiés	//
Sites Web	//

**Cachet humide du département**

Nom EES : Faculté de Génie Electrique – Université de Sidi Bel Abbès  
 Département : Electrotechnique

### SYLLABUS DE LA MATIERE

(TP) : ETT Fondamental

Niveau : L2\_MCIL\_Electrotechnique / Semestre : 4

<b>ENSEIGNANT DU COURS MAGISTRAL</b>		<b>Nom et prénom de l'enseignant :</b> <b>ABDELKADER BENAÏSSA</b>			
		Réception des étudiants par semaine			
Email	aek_benaïssa@yahoo.fr	Jour :		heure	
Tél de bureau		Jour :		heure	
Tél secrétariat		Jour :		heure	
Autre		Bâtiment :		Bureau :	

### TRAVAUX DIRIGES (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	Heure	jour	heure

### TRAVAUX PRATIQUES (Réception des étudiants par semaine)

NOMS ET PRENOMS DES ENSEIGNANTS	Bureau/salle réception	Séance 1		Séance 2		Séance 3	
		jour	heure	jour	heure	jour	heure
	Laboratoire machine 1	Mercredi	14h00, 15h30, à 17h				

DESCRIPTIF DU COURS	
Objectif	//
Type Unité Enseignement	Méthodologique
Contenu succinct	//
Crédits de la matière	1
Coefficient de la matière	1
Pondération Participation	//
Pondération Assiduité	//
Calcul Moyenne C.C	//
Compétences visées	//

EVALUATION DES CONTROLES CONTINUS DE CONNAISSANCES							
PREMIER CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date Consult. copie)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R
DEUXIEME CONTROLE DE CONNAISSANCES							
Jour	Séance	Durée	Type (1)	Doc autorisé (Oui, Non)	Barème	Echange après évaluation (date consultation copies)	Critères évaluation (2)
/	/	/	E/EI/EC		/	/	A/S/AR/D/R

(1) Type : E=écrit, EI=exposé individuel, EC=exposé en classe, EX=expérimentation, QCM

(2) Critères évaluation : A=Analyse, S=synthèse, AR=argumentation, D=démarche, R=résultats

EQUIPEMENTS ET MATERIELS UTILISES	
Adresses Plateformes	/
Noms Applications (Web, réseau local)	/
Polycopiés	/
Matériels de laboratoires	/
Matériels de protection	/
Matériels de sorties sur le terrain	/

LES ATTENTES	
Attendues des étudiants (Participation-implication)	//
Attentes de l'enseignant	//

BIBLIOGRAPHIE	
Livres et ressources numériques	//
Articles	//
Polycopiés	//
Sites Web	//

**Cachet humide du département**