

مركز الإصباح للتعليم والدراسات الحضارية والاستراتيجية

يقوم مركز الإصباح للتعليم والدراسات الحضارية والاستراتيجية وبالتعاون مع جامعة الموصل- كلية التربية للعلوم الإنسانية وجامعة كركوك- كلية التربية للعلوم الإنسانية وجامعة عدن وجامعة الجبيلي ليابس- سيدي بلعباس وجامعة طبرق- كلية التربية المؤتمر العالمي الافتراضي

"أزمة المعرفة الحضارية بين إشكالات التعليم والمنهج وتحولات التنمية"



د. جمال محمد الهاشمي
رئيس مركز الإصباح للتعليم والدراسات
الحضارية والاستراتيجية- فرنسا

رئيس المؤتمر

الهيئة الاستشارية العليا للمؤتمر



أ.د. عادل عبد المجيد علوي العبادي
نائب رئيس الجامعة للشؤون الأكاديمية
جامعة عدن- اليمن



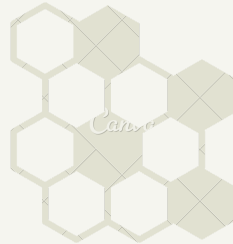
أ.د. فرهاد عزيز محي الدين
عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية
جامعة كركوك/ العراق



أ.د. حازم ذنون إسماعيل
عميد كلية التربية للعلوم الإنسانية -
جامعة الموصل/ العراق



أم د. سألما صالح محمد
مدير التعاون الدولي
جامعة طبرق- ليبيا



المدير التنفيذي
أم د. نبيلة شكر خورشيد المعاضيدي
مديرة اللجان العلمية في مركز الإصباح للتعليم والدراسات الحضارية
تدرسية - جامعة كركوك
هاتف: 009647709338072



أ.د. قادة أحمد عقاق

عميد كلية الآداب واللغات والفنون
جامعة الجبيلي ليابس - سيدي بلعباس الجزائر



الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على سيدنا محمد الصادق الأمين وال بيته الطيبين الطاهرين وصبه الغر الميامين المتقين. أما بعد :

سينعقد المؤتمر الدولي الافتراضي الثاني للعام (2021) والذي يقيمه مركز الإصباح للتعليم والدراسات الحضارية والاستراتيجية في فرنسا بالتعاون مع جامعة الموصل (العراق)، وجامعة كركوك (العراق)، وجامعة طبرق (ليبيا) وجامعة الجيلالي ليايس-سيدي بلعباس (الجزائر)، وجامعة عدن (اليمن) ويستهدف تقديم أطروحات علمية عملية تبين العلاقة بين التنمية والمعرفة الحضارية والتعليم والمنهج وإشكالياتها وتحدياتها ومقوماتها وممكناها من أجل تحديث التحولات التنموية وتأسيسها، وتحقيق النهوض الحضاري في ظل هذه التحولات الحضارية العالمية التي ترسم المسارات التنموية والإدارية والسياسية والأخلاقية والقيمية وتحدد معالم الإنسان العالمي وتوجهاته العالمية ويندرج تحت دائرة التبعية العالم الإسلامي العربي خصوصاً فضلاً عما يعاني منه من تحديات ومعوقات وإرهاصات وعقبات.

ويركز المؤتمر على الأزمة التنموية كظاهرة إشكالية جعلت العالم الإسلامي والعروبة كقيم عالمية في مهب التحولات الحضارية وخارج المعادلات الدولية لأسباب محلية جعلتها تحت تجاذبات التحيزات الجهوية والتعصب القطرية والمعوقات الطائفية والعرقية والمؤسسية، وكيف تحول بالمفهوم الديني والسياسي والحضاري إلى أزمة مركبة تتنازل فيها البنى التعليمية والإنسانية والأمنية والاجتماعية ولما كان المفهوم الحضاري مفهوم جمعي وذو خصوصيات متفاوتة؛ متقاربة أو متصارعة فإننا في هذا المؤتمر الدولي المشترك سنسعى لمقاربة الرؤى العلمية والمنهجية الذي من شأنه الرقي بمفهوم الحضارة ومعارفها وتنموياتها وتحديد القواعد التأسيسية الضرورية لابتعاها من مدخل الخصوصية الحضارية والخصوصيات المحلية.

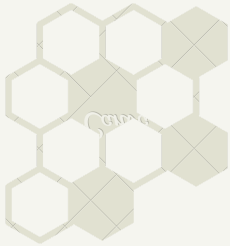
وإيماناً منا برسالتنا الحضارية وبقدرة العقل المنهجي والنخب الحضارية الأخلاقية والمؤسسات الجامعية الأكاديمية المسؤولة فإننا ندعو جميع الباحثين والأساتذة والمؤسسات الجامعية والبحثية والتعليمية ودول العالم العربي خصوصاً - باعتبارهم في قلب وعمق ومشكاة القيم الحضارية الأولى عبر التاريخ والتاريخ الإسلامي وحضاراته على وجه الخصوص - للمشاركة في مختلف المجالات والمحاو العلمية المحددة. ولتجاوز كل المعوقات بتهيئة البيئات المؤسسية والاجتماعية وإعادة إعمارها بالمعمار الحضاري والانطلاق منه لتحقيق البنية التنموية وفق للمعايير العلمية. كما ننوه إلى أن بحوث المؤتمر العلمي والمشاركات المقدمة مجانية؛ إسهاماً من أعضاء المؤتمر السداسي الدولي المشترك للنهوض بقيمهم الدينية والإنسانية ومسؤوليتهم الحضارية ورسالتهم العلمية والأخلاقية، وسيتم نشر البحوث في كتاب خاص ومجلات علمية محكمة. كما أننا في إطار التعاون الجمعي المشترك ندعو من خلاله جميع المؤسسات التعليمية والقيادات السياسية والاجتماعية أن تتعمق في مفهوم الحضارة والمنهج ومقاصدهما وأن تسهم معنا في وضع المعايير التي يمكن من خلالها تحقيق الرؤية الكلية مع الأخذ بعين الاعتبار الخصوصيات المحلية.

الفئات المستهدفة:

المؤسسات التعليمية والبحثية وصناع القرار. العلماء والأكاديميون والأساتذة والباحثون والطلاب والدارسون. المثقفون وأرباب الفكر والتغيير والنهوض الحضاري. المجتمعات الحضارية الواعية برسالتها وقيمتها الإنسانية والأخلاقية.

قيم المؤتمر:

قيم الخصوصية
قيم المنهجية
قيم الأخلاقية
قيم الحضارية
قيم التنمية
قيم الإنسانية



المحوور الأول: علم الحضارات والتنمية:

- دور النخب العلمية والمثقفين في تجديد المعارف الإنسانية وأصولياتها الحضارية.
- المنهجية العلمية وقواعد الربط بين نظريات المعرفة والتنمية.
- المؤسسة التعليمية بين أزمته التكوينية والإدارة والتدبير من مدخل الاتجاهات المعاصرة.
- تطور التعليم والمعرفة في تاريخ الحضارة الإسلامية.
- العلوم التجريبية ومقومات النهوض الحضاري.
- المعرفة العلمية وتطورات العلوم الطبيعية.
- التقنيات والمعرفة ودورها في تنمية الثروات الطبيعية.
- القدرات المعرفية والذكاء الاصطناعي ودورها في التنمويات الاقتصادية.

المحوور الثاني: التفسير وعلوم القرآن الكريم:

- القرآن الكريم ودوره في توحيد الخطاب الديني ونشر ثقافة السلم في المجتمع.
- التفسير بالرأي المحمود وانعكاساته على ثقافة المجتمع قديماً وحديثاً.
- الدراسات القرآنية المعاصرة وأثرها في التنمية الحضارية للفرد والثقافة والمجتمع.
- توظيف العلم الحديث في دفع عجلة التنمية لسوق العمل من خلال الإعجاز القرآني.

المحوور الثالث: التعليم والرؤية:

- مقاييس ومعايير التعليم والجودة في المؤسسات التعليمية.
- رقمية التعليم والتعليم السحابي بين تداعيات التنمية والتعليم الواقعي.
- التعليم الجامعي بين متطلبات التطوير والتنموية.
- طرائق التدريس في ضوء التحديات المعاصرة.

المحوور الرابع: علم التاريخ:

- الدراسات التاريخية بين الدور الحضاري واقتصاد المعرفة.
- الاتجاهات الفكرية للعمارة الإسلامية وأزمة التجديد الحضاري.
- التاريخ وإشكالية التفكيك والتنمية.

المحوور الخامس: السياسة والعلاقات الدولية:

- الشرق الأوسط بين إشكالية التدخلات الدولية وأزمة الصراعات المحلية.
- التعدد السياسي (الحزبي / الطائفي / الجهوي / الإثني / العقائدي) وأزمة الدول المعاصرة.
- الصراعات الدولية- الإقليمية وانعكاساتها على الأمن والسلام والتنمية.
- دور الاقتصاد الحربي في إعادة تحديد مفهوم العلاقات الدولية المعاصرة.
- أزمة الديمقراطية والإدارة وتحديات بناء الدولة الحضارية.
- حروب المياه الدولية وانعكاساتها المستقبلية على الأمن والسلم والتنمية وحقوق الإنسان.

المحوور السادس: الإعلام والصحافة:

- الصحافة العربية بين أزمته التبعية والقيم الموضوعية.
- اتجاهات الصحافة العربية بين الاستراتيجية والمسؤولية.
- قضايا العالم الإسلامي في اتجاهات الصحافة العالمية.
- الأساليب الحديثة في قياس الرأي ودورها في صناعة الدبلوماسية الشعبية.

المحوور السابع: اللغة العربية وآدابها:

- اللغة العربية وآدابها بين أزمة الفعل الوظيفي والتنمية الاجتماعية.
- اللغة العربية بين فوضوية الاستعمال والترجمة والمقاييس العلمية.
- اللغة العربية بين أزمة التطور والترجمات العلمية.

المحوور الثامن: علم الاجتماع والقيم المجتمعية:

- القيم المجتمعية ودورها في تنمية ثقافة التعايش السلمي.
- الدور الاجتماعي بين قيم الخصوصية والثقافات العالمية.
- المرأة بين الفكر الديني والسياقات المجتمعية: قراءة النص في الواقع التاريخي والمعاصر.
- أزمة المجتمع بين مفهوم الأنساق الوظيفية والمسؤولية المجتمعية.

المحوور التاسع: علم الجغرافيا والتنمية:

- الجغرافية الطبيعية وإشكاليات التنمية: الأزمة والتحديات- المفهوم والدلالات.
- الجغرافية التطبيقية وإدارة التنمويات الوطنية.
- دور الجغرافيا في التوزيع والتنظيم المكاني للأنشطة الاقتصادية.

المحوور العاشر: علم الأوبئة:

- الأوبئة بين منظور الفكر الإنساني والتفسيرات العلمية.
- جانحة كورونا وتأثيرها على الاقتصاد والتنمية.
- أوبئة العصر ومفهوم الدور بين مؤسسات الدول المتقدمة والمؤسسات العربية.
- عقلانية الطب بين إنسانية المهنة وامتهان الإنسانية.

المحور الحادي عشر: علم النفس والعلوم التربوية:

- أصوليات التربية والتنشئة النفسية وآفاق التنمية.
- دور علم النفس في بناء الشخصية الحضارية الفاعلة.
- تطور النظريات التربوية ودورها في اقتصاد المعرفة والبناء الحضاري

المحور الثاني عشر: علم الأديان:

- الديانات والمعتقدات بين أزمته الفكر التاريخي والتدين الوظيفي.
- الصراعات الطائفية وانعكاساتها على التنمية والأمن والسلام الوطني.
- الحوار الديني بين الرؤية الإنسانية والأصوليات الدينية.

المحور الثالث عشر: موضوعات متنوعة باللغات الأجنبية:

DIGITAL STUDIES AND HUMANITIES

DISABILITY STUDIES

WAR AND THE CONSTRUCTION OF THE NATIONAL IDENTITY -

MAN AND RAISING THE ENVIRONMENTAL CONSCIOUSNESS

THE LINGUISTIC AND LITERING REPRESENTATION OF PISEAES PANDEMICS AND VIRUSES

C2-CONTROLLING REMOTE EDUCATION PROCESS ACCORDING TO THE COVID 19

CONDITIONS.

اللجنة التحضيرية:

- أ.د. علي أحمد السقاف / اليمن - جامعة عدن عضو
- أ.د. كمال حازم حسين / العراق - جامعة الموصل. عضو
- أ.د. نادية أحمد لقح جلول / الجزائر - جامعة الجبلاي عضو
- أ.م.د. أمين علي محمد / اليمن - جامعة عدن. عضو
- أ.م.د. شيماء إدريس محمد / العراق - جامعة الموصل. عضو
- أ.م.د. عادل إدريس فتح الله / ليبيا - جامعة طبرق. عضو
- أ.م.د. محمد عبد الله محمد / العراق - جامعة كركوك. عضو
- د. أحمد عجيل يارو / العراق - جامعة كركوك. عضو
- د. الحسن بني عيش / مركز الإصباح للتعليم والدراسات. عضو
- د. عمر زهير علي / مركز الإصباح للتعليم والدراسات. عضو

اللجنة العلمية:

- أ.د. أحمد العمراني - مركز الإصباح - عضو
- أ.د. أمينة محمد طيبي الجزائر، جامعة الجبلاي - عضو
- أ.د. بو جمعة أحمد عمارة الجزائر، جامعة الجبلاي - عضو
- أ.د. جمعة أر حومة الجالي - ليبيا، جامعة طبرق - عضو
- أ.د. حسن محمد صالح - العراق، جامعة الموصل - عضو
- أ.د. خالد زين السقاف - اليمن، جامعة عدن. عضو
- أ.د. سالم عبد الرب السلفي - اليمن، جامعة عدن - عضو
- أ.د. سميرة عبد القادر رفايس - الجزائر، جامعة الجبلاي - عضو
- أ.د. فضل عبد الله الربيعي، - اليمن، جامعة عدن، - عضو
- أ.د. قاسم عبده عوض المحبشي - مركز الإصباح - عضو
- أ.د. محماد رفيع، مركز الإصباح للتعليم، عضو
- أ.د. نسيم بلهول، مركز الإصباح - عضو
- أ.د. وليد شعيب - ليبيا، جامعة طبرق - عضو
- أ.د. هدي عمر باسليم - اليمن، جامعة عدن - عضو
- أ.م.د. إدريس عبد الصادق رحيل - ليبيا، جامعة طبرق - عضو
- أ.م.د. تنهيد عادل فاضل - العراق - جامعة الموصل - عضو
- أ.م.د. خنساء زكي الراوي - مركز الإصباح - عضو
- أ.م.د. سينا قاسم المنصوري - اليمن، جامعة عدن - عضو
- أ.م.د. صفوت هاوار البزاز - العراق، جامعة كركوك - عضو
- أ.م.د. ظفر عبد الرزاق ذنون - العراق - جامعة الموصل - عضو
- أ.م.د. عادل إريك محمد - ليبيا، جامعة طبرق - عضو
- أ.م.د. عاصم أحمد خليل - العراق، جامعة الموصل - عضو
- أ.م.د. عبد الكريم السعيد / ليبيا - جامعة طبرق. عضو
- أ.م.د. علي سلطان عباس - العراق، جامعة كركوك - عضو
- أ.م.د. مجدي جمعة حمد - ليبيا، جامعة طبرق - عضو
- أ.م.د. محمد شلاش خلف / العراق - جامعة كركوك عضو
- أ.م.د. محمد علي شريف / العراق - جامعة كركوك. عضو
- أ.م.د. محمد هاشم ذنون - العراق، جامعة الموصل - عضو
- د. إدريس جرادات - مركز الإصباح للتعليم - عضو
- د. سعاد سعيد محمد كلوب - مركز الإصباح - عضو

شروط النشر

أولاً: الإجراءات المنهجية الشكلية

- تتضمن الورقة الأولى من الدراسة عنوانها، الاسم الكامل والدرجة العلمية ومكان العمل باللغتين العربية والإنجليزية، والبريد الإلكتروني
- أن يحدد إشكاليات البحث والمشكلة الرئيسية وفرضياتها ومناهجها والغاية، والأهمية والكتابات السابقة من الدراسة بصيغة مقولات تدرج في المقدمة ولا تكون قائمة على الطريقة التدريسية المتبعة في أطروحات الماجستير والدكتوراه والمفاهيم الرئيسية وأنسابها وآليات البحث والوصف والتحليل والاستنتاجات الجزئية التراكمية والنتائج الكلية وأن يرفق البحث بقائمة النقول وفق تقسيماتها إلى (المراجع "الكتب التي لها اعتبارات مقدسة كالكتب الدينية والتاريخية والأصولية، المصادر "الحديثة والمعاصرة، ثم المترجمة، فالمصادر بلغاتها الأجنبية.
- يكتب ملخص للدراسة في حدود 150 كلمة حجم 12 بلغة المقال وباللغة الإنجليزية والكلمات المفتاحية تلحق الملخص، ويرتب الملخص العربي أولاً ثم المترجم عنه ثانياً.
- أن يتضمن المخطوط عنوان البحث واسم الباحث أو الباحثين، والملخص، والكلمات المفتاحية (والمقدمة، والنتائج، والعرض، والهوامش، والمراجع.
- يكتب ملخصان أحدهما باللغة العربية وآخر بالإنجليزية.
- تكتب الكلمات المفتاحية (الدالة) باللغة العربية بعد الملخص باللغة العربية، وكلمات مفتاحية بالإنجليزية بعد الملخص باللغة الإنجليزية.
- يقلل من الملحوظات الهامشية في صفحات البحث ويشار إليها برمز النجمة.
- أن يكون البحث مطبوعاً باستخدام برنامج WORD، وفقاً للنموذج الموجود في تعليمات النشر، ولن يتم الرد على البحوث المرسلة بصيغة (PDF).
- أن يكون عدد صفحات البحث ما بين 20 إلى 30 صفحة مكتوبة ببرنامج WORD بخط TRADITIONNEL ARABIC حجم 14 ومفرد دون فروق بين الأسطر أو تضخيم.
- أن يتبع الباحث طريقة توثيق APA وهي (AMERICAN PSYCHOLOGICAL ASSOCIATION) بأن يستوفي البحث المراجع العلمية الكافية والدراسات السابقة، والتوصيات والمقترحات والاقتباسات.
- تكتب العناوين الرئيسية والفرعية للفقرات بحجم 14 مع التضخيم.
- تكون الهوامش بمساحة 4 سم على اتجاهات الصفحة الأربعة (2 في 2 على الجانبين).
- تدرج الرسوم البيانية والأشكال التوضيحية في المقال، وتكتب عناوينها والملاحظات التوضيحية أسفلها.
- ترقم الجداول ترقياً متسلسلاً وتكتب عناوينها أعلاها والملاحظات التوضيحية أسفلها.
- يجب أن يلتزم الباحث بعملية التوثيق وأن يقدر جهود الآخرين بالإشارة لمصدر المعلومات لأهمية ذلك في قبول بحثه من خلال النتائج السليمة المبنية على مقدمات أخلاقية وبحثية سليمة.
- يلتزم الباحث بموعد الإرسال المحدد، ولن يتم الرد على البحوث المرسلة بعد فوات الأجل ولا البحوث التي لا تلتزم بالعدد المحدد وبالطريقة المنهجية المتبعة.
- لا يحق لأي باحث بعد إرسال تقييد استلام البحث نشره إلا بعد إعلان لجنة المؤتمر الدولي اعتذارها عن النشر.
- على الباحث الالتزام بقرارات التحكيم، والتصحيحات المطلوبة خلال مدة لا تتجاوز (5) أيام.

ثانياً: طريقة التوثيق.

- يشار إلى المصادر العربية في المتن ويتضمن (اسم الباحث أو الشهرة أو الاسم الأخير للمؤلف/ للمؤلفين وسنة النشر) وتوضع بين قوسين، على سبيل المثال (سيف الدين عبد الفتاح، مفهوم التجديد، 1995، ص22).
- (SEIFELDIN ABDEL FATTAH, 1995, P22)
- وفي حال الاشتراك الثنائي في البحث يكتب: (الهاشمي، الأمين، 2019، ص22)
- (ALHASHIMI & ALAMEEN, 2019, P22)
- إذا كان أكثر من ثلاثة يكتب: (الهاشمي وآخرون، 2019، ص22)
- (ALHASHIMI ET ALAMEEN, 2019, P22)
- إذا كان المصدر إلكترونياً يكتب " المؤلف، عنوان المقال، السنة، الموقع هكذا (الهاشمي، الأمانة المنهجية، 12/03/2019).
- أن يتقيد الباحث بلاحة التوثيق المعتمدة في مجلة توازن المنشورة على الموقع الإلكتروني لمركز الإصباح للتعليم والدراسات الحضارية والاستراتيجية على الرابط التالي: [/HTTPS://WWW.AL-ISBAAHCENTER.COM](https://www.al-isbaahcenter.com)
- تكتب قائمة المراجع على النحو التالي: الاسم العائلي، الاسم الشخصي، سنة النشر، عنوان الكتاب، المكان، دار النشر والتوزيع كالتالي: الهاشمي، جمال محمد، (2018). المحددات السياسية واستراتيجية العلاقات الدولية، القاهرة. دار الفجر للنشر والتوزيع.
- يلتزم الباحث أساسيات الترفيق الفاصلة والنقطة تلتصق بالكلمة دون وضع فواصل بينهما
- التفريق بين كتابة الفاصلة في اللغة اللاتينية (،)، والعربية (.)
- يلتصق حرف العطف (و) بالكلمة مباشرة دون فصل.
- يرسل النص كما هو دون تلوين أو خطوط عريضة أو صور رمزية أو للباحث أو مربعات وغيرها من الأشكال
- ترقم المراجع آخر الصفحة بالترقيم العددي (1..2..3..4..). وأن يكون الترفيق للمراجع أو قائمة المصادر على الطريقة الأبجدية التنازلية.
- يبدأ الترتيب بالعنوان ويليه العنوان المترجمة، ثم اسم الباحث ورتبته الأكاديمية ويليه الاسم المترجم، ورتبته العلمية.
- أن يكتب مصطلح الملخص والمقدمة بهذه الطريقة (الملخص، المقدمة) وليس (ملخص، مقدمة) ويسري ذلك الترجمة بالإنجليزية.
- عند تقسيم محاور الدراسة في العرض والمناقشة يجب تقسيم محاور البحث أو عناوينه إلى (أولاً... ثانياً...، ثالثاً...،) وليس باتباع الطريقة المدرسية المعتمدة التي تقوم بتقسيم الدراسة إلى مباحث ومطالب، كما لا يعتمد التقسيم الطريقة القائمة على الترفيق الرقمي (1..2...).

- ربط الفقرات في سياق الفكرة وعدم فصلها أو الإكثار منها ويستثنى عند الضرورة.
- ضبط اتجاه الكتابة في المتن والهوامش للعربية من اليمين وللحروف اللاتينية من اليسار.
- لأعضاء اللجنة العلمية الحق أن تطلب من الباحث الحذف وإعادة صياغة بحثه، أو أي جزء منه بما يتناسب مع منهجية المؤتمر.
- لا يتحمل المؤتمر أي مسؤولية عن الآراء والبحوث الواردة ولا يعبر عن سياسته كما أنه ليس مسؤول عن أية سرقات علمية بعد الاجتهاد والبحث والتحكيم.

ثالثاً: الإجراءات البحثية

- أن يتبع المؤلف الأصول العلمية المتعارف عليها في إعداد وكتابة البحوث فيما يتعلق بإحالة المعلومات إلى مصادرها وتوثيق الاقتباس والأمانة العلمية في النقل والتهمي
- أن يكون المقال خالياً من الأخطاء الإملائية والنحوية واللغوية والمطبعية قدر الإمكان مع ضرورة التمييز بين همزتي القطع والوصل.
- أن تلتزم الدراسات الميدانية بالمنهجية المعروفة في عرض المشكلة، والخطوات المنهجية، والموضوعية والتثبت، وما يتعلق بالمنهج والعينة وأدوات الدراسة والأساليب الإحصائية وعرض النتائج ومناقشتها.
- يلتزم الباحثون بالتعديلات المطلوبة المقررة من قبل اللجنة الأكاديمية المعنية بالأمر.
- يقرر القسم المعني بالدراسة نشر المادة، ويرسل النص إلى قسم التحرير والتدقيق اللغوي، ويأخذ موقعه في التدقيق حسب التدرج الزمني، ثم تنشر الورقة بحسب المعلن عنه.

ملاحظات عامة

- يرد على الملخصات بعد ثلاثة أيام من تأريخ الاستلام في أقصى أجل.
- يرد على البحوث بعد عشرة أيام من تأريخ الاستلام في أقصى أجل.
- تنشر بحوث المركز في كتاب خاص وضمن أعداد مخصصة للمؤتمرات (مجاناً) وتقبل البحوث الجماعية.

توقيتات مهمة:

- تأريخ الإعلان عن المؤتمر: 2021 / 4 / 01
- البدء في استلام الملخصات: 2021 / 4 / 1
- آخر موعد لاستلام الملخصات: 2021 / 4 / 30
- البدء في استلام البحوث: 2021 / 5 / 1
- آخر موعد لاستلام البحوث: 2021 / 5 / 30
- موعد انعقاد المؤتمر (15-17) / 2021 / 6

ترسل الملخصات والبحوث الخاصة بالمؤتمر على البريد الإلكتروني الآتي:

centrealisbaah@gmail.com

للرد على الاستفسارات:

هاتف: 009647702327467

د. محمد شلاش خلف

التصميم والإخراج والإدارة التقنية

أ. رغد المدلل
أ. سامية الأغبري
أ. منذر أحمد عبد الله عمر
أ. يوسف قيبارو