

دليل المادة التعليمية

اسم المادة: إعلام آلي 2

الميدان	العلوم الاقتصادية التسيير، وعلوم التجارية	الفرع	علوم التسيير
التخصص	/	المستوى	الثانية
السداسي	الثالث	السنة الجامعية	2022/2021

التعرف على المادة التعليمية

اسم المادة	إعلام آلي 2	وحدة التعليم	الأفقية
عدد الأرصدة	01	المعامل	01
الحجم الساعي الأسبوعي	01:30	المحاضرة (عدد الساعات في الأسبوع)	/
أعمال م/تط (عدد الساعات في الأسبوع)	01:30	أعمال م/ت (عدد الساعات في الأسبوع)	/

مسؤول المادة التعليمية

الاسم، اللقب	الرتبة
تحديد موقع المكتب	البريد الالكتروني
رقم الهاتف	توقيت الدرس ومكانه

وصف المادة التعليمية

المكتسبات	<ul style="list-style-type: none"> • مبادئ التعامل مع الحاسوب • مبادئ الرياضيات والإحصاء • إعلام آلي 1
الهدف العام للمادة التعليمية	<ul style="list-style-type: none"> • تعميق فهم الطالب لبرنامج Access وتمكينه من التعامل معه واستعماله فيما يخدم
أهداف التعلم (المهارات المراد الوصول إليها)	<ul style="list-style-type: none"> • إنشاء قواعد البيانات • تشغيل برنامج Access • إدارة والتعامل مع قواعد البيانات • البرمجة باستخدام VBA



محتوى المادة التعليمية

لمحة تاريخية حول تطور أنظمة المعلومات وطرق تصميمها	المحور الأول
عموميات حول برنامج Access	المحور الثاني
إنشاء الجداول في قاعدة البيانات	المحور الثالث
إنشاء النماذج	المحور الرابع
إنشاء الاستعلامات Requetés	المحور الخامس
إنشاء الحالات états	المحور السادس
Création d'un menu pour l'application إنشاء قائمة للتطبيقات	المحور السابع
البرمجة باستخدام vba	المحور الثامن

طريقة التقييم

الوزن النسبي للتقييم		العلامة	التقييم بالنسبة المئوية
% 25	وزن الأعمال الموجبة والتطبيقية % 100	5	امتحان جزئي
-		-	أعمال موجبة (البحث : إعداد/إلقاء)
% 30		6	أعمال تطبيقية (البحث : إعداد/إلقاء)
% 10		2	المشروع الفردي
-		-	الأعمال الجماعية (ضمن فريق)
-		-	خرجات ميدانية
% 30		6	المواظبة (الحضور / الغياب)
05%		1	عناصر أخرى (المشاركة)

تدرس المادة في شكل أعمال موجبة و تقييمها يكون بمراقبة مستمرة يقاس معدل المادة بمختلف الأنشطة التي تنجز في المراقبة المستمرة

معدل المادة	معدل التقييم في المراقبة المستمرة =
Moy.M	= Note Td x % 100

المصادر والمراجع

المرجع الأساسي الموصى به :		
	ع.إ.ت.ع ت	
عنوان المرجع	المؤلف	المرجع الأساسي الموصى به :
دار النشر و السنة		
<i>ENI édition, 2001</i>	<i>Michele Amelot</i>	1 <i>VBA ACCESS 2002 PROGRAMMER SOUS ACCESS</i>
<i>IOS édition, 2010</i>	<i>Florence Fessy</i>	2 <i>J'apprends à me servir de ACCESS 2007 utilisation et programmation</i>
<i>QUEédition, 1994</i>	<i>Greg M. perry</i>	3 <i>ACCESS 2 programing by example</i>

التوزيع الزمني المرتقب لبرنامج المادة		
التاريخ	محتوى المحاضرة	الأسبوع
	لمحة تاريخية حول تطور أنظمة المعلومات وطرق تصميمها (التركيز على طريقة merise) تعريف وشرح طريقة merise مدخل المراحل مدخل المستويات	الأسبوع الأول
	شرح قاموس المعطيات ومختلف أنواعه (الموسع والبسيط) شرح النموذج التصوري للمعطيات مع أمثلة	الأسبوع الثاني
	النموذج المنطقي للبيانات وطرق الانتقال من النموذج التصوري الى النموذج المنطقي علاقة اب ل اب علاقة اب ل ابن علاقة ابن ل ابن	الأسبوع الثالث
	عموميات حول برنامج Access: تعريف برنامج أكسس تنصيب برنامج أكسس تشغيل برنامج أكسس شرح تبويبات برنامج أكسس إغلاق برنامج أكسس كيفية إنشاء قاعدة بيانات فارغة شرح le volet de navigation	الأسبوع الرابع
	إنشاء الجداول في قاعدة البيانات - خيار الإنشاء mode création - نوع البيانات types des données - تحديد خصائص الحقول - المفتاح - العلاقة بين الجداول - الحجز إدخال التسجيلات	الأسبوع الخامس
	إنشاء النماذج	الأسبوع السادس
	إنشاء الاستعلامات requetés	الأسبوع السابع

	إنشاء الحالات états	الأسبوع الثامن
	إنشاء الماكرو	الأسبوع التاسع
	إنشاء قائمة للتطبيقات création d'un menu pour l'application	الأسبوع العاشر
	البرمجة باستخدام vba	الأسبوع الحادي عشر
	البرمجة باستخدام vba	الأسبوع الثاني عشر
	البرمجة باستخدام vba	الأسبوع الثالث عشر
	البرمجة باستخدام vba	الأسبوع الرابع عشر
	البرمجة باستخدام vba	الأسبوع الخامس عشر
	مراجعة وتطبيقات	الأسبوع الخامس عشر

الأعمال الشخصية المقررة للمادة

1. القيام بحل تمارين مقدمة على شكل واجبات منزلية؛
2. استجواب تقييمي؛
3. تقييم الأسئلة التفاعلية للطلبة عبر منصة Moodle.
4. الحضور والتفاعل في منصة Moodle.
5. إنشاء دردشة ومنتدى في منصة Moodle للتعليم الالكتروني.
6. جمع بيانات حول ظاهرة ما و تبويبها حسب نوع البيانات
7. قيام كل طالب بانجاز محاكاة لما تعلمه في المادة من خلال إنشاء قاعدة بيانات أو قوائم أو تطبيقات.

مصادقات الهيئات الإدارية والبيداغوجية

رئيس القسم مسؤول ميدان التكوين الأستاذ مسؤول المادة نائب العميد الملحق بالبيداغوجيا أو مدير الدراسات



ملاحظة هامة: بعد المصادقة على دليل المادة في بداية كل سداي يتم نشره على الموقع الرسمي للمؤسسة الجامعية