

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

مواصفة

عرض تكوين ماستر

أكاديمي / مهني

| المؤسسة | الكلية/ المعهد | القسم |
|----------------------------------|-----------------------------------|-------------------|
| جامعة الجيلالي لباس- سيدي بلعباس | كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية | العلوم الاجتماعية |

الميدان : العلوم الإنسانية والاجتماعية

الفرع: علوم اجتماعية - فلسفة

التخصص: فلسفة غربية حديثة ومعاصرة

السنة الجامعية: 2017- 2018

REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR
ET DE LA RECHERCHE SCIENTIFIQUE**

HARMONISATION

OFFRE DE FORMATION MASTER ACADEMIQUE /PROFESSIONNALISANT

| Etablissement | Faculté / Institut | Département |
|---|--|--------------------------|
| Djillali liabes – Sidi Bel Abbes | Sciences Humaines et Sociales | Sciences Sociales |

Domaine: Sciences Humaines et Sociales

Filière: Sciences Sociales - Philosophie

Spécialité: Philosophie Occidentale Moderne et Contemporaine

II- بطاقة التنظيم السداسي للتعليم
(الرجاء تقديم بطاقات الأربع (4) سداسيات)

1 - السداسي الأول:

| نوع التقييم | | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | | | | الحجم الساعي السداسي | وحدة التعليم |
|-------------|--------|---------|---------|-----------------------|------------------|----------------|--------|-------------------------|--------------------------------------|
| إمتحان | متواصل | | | أعمال أخرى | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | محاضرة | 16-14 أسبوع | |
| | | 20 | 09 | 13.30 | | 06 | 06 س | 180 | وحدات التعليم الأساسية |
| امتحان | متواصل | 05 | 02 | 3.00 | | 1.30 | 1.30 | 45 | المادة 1: الأنساق الفلسفية الحديثة 1 |
| امتحان | متواصل | 05 | 02 | 3.00 | | 1.30 | 1.30 | 45 | المادة 2: فلاسفة التنوير |
| امتحان | متواصل | 05 | 02 | 3.00 | | 1.30 | 1.30 | 45 | المادة 3: مصادر فلسفية 1 |
| امتحان | متواصل | 05 | 02 | 3.00 | | 1.30 | 1.30 | 45 | المادة 4: فلسفة العلوم 1: (قضايا) |
| | | 07 | 04 | 04.30 | | 3.00 | 3.00 | 90 | وحدات التعليم المنهجية |
| امتحان | متواصل | 04 | 02 | 3.00 | | 1.30 | 1.30 | 45 | المادة 1: مناهج البحث الفلسفي |
| امتحان | متواصل | 03 | 02 | 3.00 | | 1.30 | 1.30 | 45 | المادة 2: الحجاج الفلسفي 1 |
| | | 02 | 02 | 3.00 | | | 3.00 | 45 | وحدات التعليم الاستكشافية |
| امتحان | | 01 | 01 | 1.30 | | | 1.30 | 22,30 | المادة 1: الفكر الجزائري 1 |
| امتحان | | 01 | 01 | 1.30 | | | 1.30 | 22,30 | المادة 2: تاريخ العلم الحديث |
| | | 01 | 01 | | | 1.30 | | 22,30 | وحدة التعليم الأفقية |
| | متواصل | 01 | 01 | 150 | | 1.30 | | 22,30 | المادة 1: اللغة الأجنبية |
| | | 30 | 16 | 315.00 | | 10.30 | 12.00 | 337.30 | مجموع السداسي 1 |

2- السداسي الثاني:

المؤسسة: الجيلالي ليايس – سيدي بلعباس
السنة الجامعية: 2017 - 2018

عنوان الماستر: فلسفة غربية حديثة ومعاصرة

| نوع التقييم | | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | | | | الحجم الساعي السداسي | وحدة التعليم |
|-------------|--------|---------|---------|-----------------------|------------------|----------------|--------|-------------------------|--------------------------------------|
| إمتحان | متواصل | | | أعمال أخرى | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | محاضرة | 16-14 أسبوع | |
| | | 20 | 09 | 13.30 | | 06 | 06 س | 180 | وحدات التعليم الأساسية |
| امتحان | متواصل | 05 | 02 | 3.00 | | 1.30 | 1.30 | 45 | المادة 1: الأنساق الفلسفية الحديثة 2 |
| امتحان | متواصل | 05 | 02 | 3.00 | | 1.30 | 1.30 | 45 | المادة 2: مابعد الهيغلية |
| امتحان | متواصل | 05 | 02 | 3.00 | | 1.30 | 1.30 | 45 | المادة 3: مصادر فلسفية 2 |
| امتحان | متواصل | 05 | 02 | 3.00 | | 1.30 | 1.30 | 45 | المادة 4: فلسفة العلوم 2: مشكلات |
| | | 07 | 04 | 04.30 | | 3.00 | 3.00 | 90 | وحدات التعليم المنهجية |
| امتحان | متواصل | 04 | 02 | 3.00 | | 1.30 | 1.30 | 45 | المادة 1: تعليمية الفلسفة |
| امتحان | متواصل | 03 | 02 | 3.00 | | 1.30 | 1.30 | 45 | المادة 2: الحجاج الفلسفي 2 |
| | | 02 | 02 | 3.00 | | | 3.00 | 45 | وحدات التعليم الاستكشافية |
| امتحان | | 01 | 01 | 1.30 | | | 1.30 | 22,30 | المادة 1: الفكر الجزائري 2 |
| امتحان | | 01 | 01 | 1.30 | | | 1.30 | 22,30 | نظريات الاتصال |
| | | 01 | 01 | | | 1.30 | | 22,30 | وحدة التعليم الأفقية |
| | متواصل | 01 | 01 | 150 | | 1.30 | | 22,30 | المادة 1: اللغة الإنجليزية |
| | | 30 | 16 | 315.00 | | 10.30 | 12.00 | 337.30 | مجموع السداسي 1 |

3 - السداسي الثالث:

| نوع التقييم | | الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | | | | الحجم الساعي السداسي | وحدة التعليم |
|-------------|--------|---------|---------|-----------------------|------------------|----------------|--------|-------------------------|-----------------------------------|
| امتحان | متواصل | | | أعمال أخرى | أعمال تطبيقية | أعمال موجهة | محاضرة | 16-14 أسبوع | |
| | | 20 | 09 | 13.30 | | 06 | 06 | 180 | وحدات التعليم الأساسية |
| امتحان | متواصل | 05 | 02 | 3.00 | | 1.30 | 1.30 | 45 | المادة 1: الفلسفة القارية |
| امتحان | متواصل | 05 | 02 | 3.00 | | 1.30 | 1.30 | 45 | المادة 2: الفلسفة الأنجلوساكسونية |
| امتحان | متواصل | 05 | 02 | 3.00 | | 1.30 | 1.30 | 45 | المادة 3: فلسفات الاختلاف |
| امتحان | متواصل | 05 | 02 | 3.00 | | 1.30 | 1.30 | 45 | المادة 4: مشكلات فلسفية راهنة |
| | | 07 | 04 | 04.30 | | 3.00 | 3.00 | 90 | وحدات التعليم المنهجية |
| امتحان | متواصل | 04 | 02 | 3.00 | | 1.30 | 1.30 | 45 | المادة 1: تعليمية الفلسفة |
| امتحان | متواصل | 03 | 02 | 3.00 | | 1.30 | 1.30 | 45 | المادة 2: البحث الفلسفي والرقمنة |
| | | 02 | 02 | 3.00 | | | 3.00 | 45 | وحدات التعليم الاستكشافية |
| امتحان | | 01 | 01 | 1.30 | | | 1.30 | 22,30 | المادة 1: المقالة |
| امتحان | | 01 | 01 | 1.30 | | | 1.30 | 22,30 | المادة 2: نظريات الفن |
| | | 01 | 01 | | | 1.30 | | 22,30 | وحدة التعليم الأفقية |
| | متواصل | 01 | 01 | 150 | | 1.30 | | 22,30 | المادة 1: اللغة الفرنسية |
| | | 30 | 16 | 315.00 | | 10.30 | 12.00 | 337.30 | مجموع السداسي 3 |

4 - السداسي الرابع:

الميدان : العلوم الإنسانية والاجتماعية
الفرع : العلوم الاجتماعية - فلسفة
التخصص: فلسفة غربية حديثة ومعاصرة

تربص في مؤسسة يتوج بمذكرة تناقش

| الأرصدة | المعامل | الحجم الساعي الأسبوعي | |
|---------|---------|-----------------------|----------------------------|
| | 09 | 180 | المذكرة |
| | 04 | 90 | التربص في المؤسسة التربوية |
| | 03 | 45 | ورشة الكتابة الفلسفية |
| | 16 | 315 | مجموع السداسي 4 |

5 - حوصلة شاملة للتكوين: (يرجى ذكر الحجم الساعي الإجمالي موزع بين المحاضرات والتطبيقات، للسداسيات الأربعة بالنسبة لمختلف وحدات التعليم حسب الجدول التالي):

| ح س | و ت | الأساسية | المنهجية | الاستكشافية | الأفقية | المجموع |
|-----|--------------------------|----------|----------|-------------|---------|---------|
| | محاضرة | | | | | |
| | أعمال موجهة | | | | | |
| | أعمال تطبيقية | | | | | |
| | عمل شخصي | | | | | |
| | عمل آخر (محدد) | | | | | |
| | المجموع | | | | | |
| | الأرصدة | | | | | 120 |
| | % الأرصدة لكل وحدة تعليم | | | | | |

III- البرنامج المفصل لكل مادة (تقديم بطاقة مفصلة لكل مادة)

عنوان الماستر: فلسفة غربية
السداسي: الأول

الرصيد: 05

المعامل: 03

أهداف التعليم:

- إدراك الطالب لأهمية ودور الأنساق الفلسفية الحديثة في بناء رؤية تصورية جديدة للعالم والإنسان الغربي.
- إدراك الطالب لمحورية الأنساق الفلسفية الحديثة في الانتقال المعرفي من الفلسفة المدرسية إلى الفلسفة المعاصرة.
- إكساب الطالب روحا نقدية.
- المعارف المسبقة المطلوبة: أن يكون الطالب مطلعاً على أهم نماذج الفلسفات السابقة من شرقية، ويونانية، ووسطية.

محتوى المادة:

1 - العقلانية:

- أ. ديكارت.
- ب. ليبنتز.
- ت. سبينوزا.

2 - التجريبية:

- أ. بيكون.
- ب. لوك.
- ت. هيوم.

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة وامتحان

المراجع:

1. -رينيه ديكارت، مقالة الطريقة. ترجمة عمر مهيبيل، Anep
2. ديكارت التأملات. ترجمة عثمان أمين، منشأة المعارف، مصر، (ط1) 1979.
3. بيكون، الأورغانون الجديد، إرشادات صادقة في تفسير الطبيعة، ترجمة عادل مصطفى، دار رؤية، القاهرة، (ط1) 2013.
4. ليبنتز، مقالة في الميتافيزيقا، ترجمة الطاهر بن قيزة، المنظمة العربية لترجمة، بيروت، (ط1) 2006.
5. سبينوزا، رسالة في اللاهوت والسياسة، ترجمة حسن حنفي، مراجعة فؤاد زكرياء دار جداول، بيروت، (ط1) 2011.
- 6.
7. هيوم، بحث في الطبيعة البشرية، ترجمة موسى وهبة، دار الفارابي، بيروت (ط1) 2008.

8. هيوم، حوارات حول الدين الطبيعي.
9. جون لوك، مقالة في الفهم البشري.
10. جون لوك، في الحكومة المدنية.
11. إيميل برنيه، تاريخ الفلسفة الحديثة. ترجمة جورج طرايشي،
12. برتراند راسل، تاريخ الفلسفة الغربية. ترجمة فتحي الشنيطي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، (ط 1) الجزء الثالث، 1977.
13. فريدريك كوبلستون، تاريخ الفلسفة الغربية. ترجمة إمام عبد الفتاح إمام، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، (ط1) 2005.
14. محمد المزوعي، عمانوئيل كانط: الدين في حدود العقل أو التنوير الناقص، دار الساقى، بيروت، (ط1) 2007.
15. جون هيرمان، راندال، تكوين العقل الحديث،، ترجمة جورج طعمة، تقديم محمد حسين هيكل، مؤسسة فرانكلين، بيروت، (ط2) الجزء الثاني، 1965.
16. Renée Descartes, le discours de la méthode, Borda, paris, 1967.
17. Renée Descartes, les passions de l'ame, édition l'odyssée, Algérie 2009.
18. Hume, enquête sur l'entendement humain, traduction par André Leroy, Flammarion, Paris 1983.
19. SPECTOR céline, de Diderot a Rousseau : la double crise du droit naturel, in Rousseau du contra social, au Essai sur la forme de la République(Manuscrit de Genève) B.Bachofen, B.Bernardi, et G. Olivo eds, Paris, Vrin, 2012.
20. www.cogitobelgium.com
21. www.cairn.info
22. www.Puf.com

عنوان الماستر: فلسفة غربية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

- إدراك الطالب لأهمية ودور التنوير في تعميق نقد الاستبداد في شكله الديني والسياسي.
- تعرف الطالب على مضامين فلسفة التنوير مع التركيز على طبيعة وآليات رؤيتها النقدية.
- المعارف المسبقة المطلوبة: أن يكون الطالب مطلعاً على أهم نماذج الفلسفات السابقة من شرقية، ويونانية، ووسطية.

محتوى المادة:

1 - مفهوم التنوير:

2 - نماذج عن فلاسفة التنوير:

- الموسويون (ديدرو، فولتير...)
- التنوير في الفلسفة الألمانية (مندلسون، كانط...)
- التنوير الأنغلو ساكسوني (هوبز، جيفرسون...)

طريقة التقييم: مراقبة مستمرة. امتحان.... إلخ (يترك الترجيح للسلطة التقديرية لفريق التكوين)

المصادر والمراجع:

- موسى مندلسون، ما هو التنوير؟
- مانويل كانط، الإجابة عن السؤال ما هو التنوير؟. ترجمة إسماعيل المصدق. مجلة فكرونقد، الدار البيضاء، المغرب، العدد الرابع، (ديسمبر 1997).
- فوكو، ما التنوير، ترجمة حميد طاس، مجلة فكرونقد، الدار البيضاء المغرب، العدد الخامس (يناير 1998)
- فولغين، فلسفة الانوار، ترجمة هنرييت عبودي، مراجعة جورج طرابيشي، دار الطليعة، بيروت، (ط1) 2005.
- إيسايا بيرلين، عصر التنوير، فلاسفة القرن الثامن عشر، ترجمة فؤاد شعبان، وزارة الثقافة، دمشق، (ط 1) 1980.

- Locke, extrait de Draft A, première esquisse de l'essai philosophique, concernant l'entendement humain, tradition et notes Marylène Delbourg-Delphis, librairie philosophique J.Vrin, 1974.
- Locke, extrait de deux traités du gouvernement, traduction Bernard Gilson, librairie philosophique J.Vrin, 1977.
- Diderot, letter sur les aveugles à l'usage de ceux qui voient suivie de Addition a la letter sur les aveugles, prospectus de l'Encyclopédie, pensées sur l'interprétation de la nature, le reve de d'Alembert, entretien d'un philosophe avec la Maréchale***, extraits des OEuvres – philosophique tome 1, edition établie par Laurent Vesini, Coll, Robert Laffont, 1994.

- Rousseau, extrait de Essai sur l'origine des langues, notes, bibliographie et chronologie par Catherine Kintzler, Coll. "GF Flammarion" Flammarion, 1993.
- Rousseau, extrait du contra social, édition établie par Pierre burgelin; Coll." GF Flammarion" Flammarion, 1992.
- Rousseau, extrait de Emile ou de l'éducation, chronologie par Michel Launay, Coll. "GF Flammarion" Garnier-Flammarion 1996.
- Voltaire, extrait de letter philosophiques, édition établie par Frédéric deloffre, Coll,"Folio Classique, édition Gallimard, Paris 1986.
- Voltaire, extrait de traité sur la tolérance, édité par rené Pomeau, de L'institut, Coll."GF Flammarion" Flammarion, 1989.
- Philosophie des lumières , Locke, Diderot, Rousseau, Voltaire, France loisirs, Paris 2001.

عنوان الماستر: فلسفة غربية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: مصادر فلسفية 1

الرصيد: 05

المعامل: 02

الأهداف:

- الاطلاع على المصادر الأساسية في الفلسفة.
 - اكتساب مهارة التعامل مع المصادر.
 - القدرة على استحضار الأطروحات والنظرية المختلفة وتوظيفها في عملية التفكير الفلسفي.
- المعارف المسبقة: معرفة السياق الفلسفي للنصوص المقروءة.

محتوى المادة:

- 1 - فرنسيس بيكون، الأورغانون الجديد .
- 2 - ديكارت، مقالة الطريقة.
- 3 - ليبنتز، المونادولوجيا.
- 4 - باسكال، أفكار.
- 5 - كانط، نقد العقل الخالص.
- 6 - هيغل، الفرق بين نسقي فيخته وشيلنغ في الفلسفة.
- 7 - هيغل، فينومينولوجيا الروح.

طريقة التقييم: تقييم متواصل وامتحان.

المصادر والمراجع:

1. ميخائيل إنود، معجم مصطلحات فلسفة هيغل، ترجمة إمام عبد الفتاح، دار التنوير، بيروت، (ط1) 2007.
2. أندريه لالاند، المعجم الفلسفي النقدي، تعريب أحمد خليل، دار عويدات، بيروت، لبنان، (ط2) (أربعة أجزاء) 2001.
3. عبد الرحمان بدوي، الموسوعة الفلسفية، المؤسسة العربية للدراسات، بيروت، (ط1) الجزء الأول، الجزء الثاني، الجزء الثالث. 1984.
4. عبد المنعم الحفني، الموسوعة الفلسفية، دار المعارف، سوسة، تونس (دط) 1992.
5. Encyclopédie de la Pléiade, Histoire de la philosophie, les tomes 1,2,3 édition Gllimard, Paris 1969.
6. André Lanlande, Vocabulaire technique et critique de la philosophie, PUF, 18e 2dition, Paris 1996.

عنوان الماستر: فلسفة غربية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: فلسفة العلوم¹(قضايا)

أهداف التعليم: يهدف مقياس فلسفة العلوم قضايا إلى تحقيق الأهداف الآتية

تمكين الطالب من الوقوف على أهم قضايا فلسفة العلوم ،

تمكين الطالب من معرفة قضايا في فلسفة الرياضيات.

تمكين الطالب من معرفة قضايا في فلسفة الفيزياء.

تمكين الطالب من معرفة قضايا في فلسفة البيولوجيا.

تمكين الطالب من معرفة قضايا في فلسفة الفلك.

تمكين الطالب من معرفة قضايا في فلسفة العلوم الإنسانية والاجتماعية

المعارف السابقة:

محاور المادة: نماذج تطبيقية من فلسفة العلوم الطبيعية والصورية

- فلسفة الرياضيات (من الهندسة الاقليدية إلى الهندسة اللاقليدية، أو أزمة الأسس في الرياضيات وظهور النسق الأكسيومي)

- فلسفة الفيزياء: (الكلاسيكية نيوتن، النسبية انشتاين، الكوانتم ماكس بلانك

- فلسفة البيولوجيا: الهندسة الوراثية (مشكلة الاستنساخ) وأزمة القيم (من البيولوجيا إلى البيوطيقا

- فلسفة الفلك (نشأة الكون بين التفسير الكلاسيكي والتفسير العلمي المعاصر).

- نماذج تطبيقية من فلسفة العلوم الإنسانية والاجتماعية. (العلوم الاجتماعية، العلوم الإنسانية،،،)

طريقة التقييم: متواصل - إمتحان

المصادر والمراجع:

1. هنري بونكاريه: العلم و الفرضية، ترجمة: حمادي بن جاء الله، المنظمة العربية للترجمة، ط 1، بيروت، 2002م.

2. نيلز بوهر: النظرية الذرية ووصف الطبيعة، ترجمة: أحمد عبدالله السماحي وفتح الله الشيخ، ط 1، كلمات عربية للترجمة والنشر، مصر، 1430هـ/2009م.

3. أحمد فؤاد باشا: فلسفة العلوم بنظرة إسلامية، الطبعة الأولى، دار المعارف مصر. 1404هـ/1984م.

4. إدغار موران: المنهج الأفكار: مقامها، حياتها، عاداتها وتنظيمها، ترجمة: جمال شحيد، مراجعة: مورييس أبو ناضر، ط 1، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، ديسمبر 2012م..

5. • آلان شالمرز: نظريات العلم، ترجمة: الحسين سحبان وفؤاد الصفا، ط 1، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، 1991م.

6. • ألبرت أينشتاين وليوبولد إنفلد: تطور علم الطبيعة تحول الآراء من المبادئ الأولى إلى نظرية النسبية والكمات، ترجمة: محمد النادي، وعطية عاشور، مراجعة: محمد مرسي أحمد، المجلس الأعلى للثقافة، القاهرة، 2005م.
7. • أليكس روزنبرج: فلسفة العلم مقدمة معاصرة، ترجمة: أحمد عبدالله السماحي وفتح الله الشيخ، مراجعة: نصار عبدالله، ط1، المركز القومي للترجمة، القاهرة، العدد 1693، 2011م.
8. • إمري لاکاتوش: برامج الأبحاث العلمية، ترجمة: ماهر عبد القادر محمد علي، الطبعة الأولى، دار النهضة العربية للطباعة والنشر، بيروت، 1997م.
9. • أمير أكزيل: التعالق أكبر لغز في الفيزياء، ترجمة: عنان على الشهاوي، مراجعة: مصطفى إبراهيم فهمي، ط1، المركز القومي للترجمة، العدد 1233، 2008م.
10. • أندريه سكوت: جوهر الطبيعة، ترجمة: هاشم أحمد محمد، مراجعة: علي يوسف علي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، 1998م.
11. • إيان هياكينغ: الثورات العلمية، ترجمة: السيد نفاذي، دار المعرفة الجامعية، الاسكندرية، 1996م.
12. • باتريك هيلي: صور المعرفة مقدّمة لفلسفة العلم المعاصرة، ترجمة: نورالدين شيخ عبيد، مراجعة: حيدر حاج اسماعيل، ط1، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، سبتمبر 2008م.
13. • بدوي عبدالفتاح محمد: فلسفة العلوم، دارقبا للطباعة والنشر والتوزيع، القاهرة، 2001م.
14. • برتراند رسل: ألف باء النسبية، ترجمة: فؤاد كامل، مراجعة: محمد مرسي أحمد، دار الثقافة العربية للطباعة، 1965م.
15. • برتراند رسل: الفلسفة بنظرة علمية، تعريب: زكي نجيب محمود، القاهرة، 1965م.
16. • بناصر البعزاتي: خصوبة المفاهيم في بناء المعرفة دراسة ابستمولوجية، ط1، دارالأمان للطباعة والنشر والتوزيع، الرباط، 2007م.
17. • بنيامين فارنتن: العلم الإغريقي، ج 1، ترجمة: أحمد شكري سالم، مراجعة: حسين كامل أبو الليف، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، 1958م.
18. • بول ديفيز: المفهوم الحديث للزمان والمكان، ترجمة: السيد عطا، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1998م.
19. • بول موي: المنطق وفلسفة العلوم، ترجمة: فؤاد زكريا، الجزء الأول، طبعة 1961م.

- 20. بيار بيربي وآخرون: مقالات في النمذجة وفلسفة العلوم، (كتاب جماعي)، الجزء الثاني، ترجمة: هدى الكافي، ومحي الدين الكلاعي، محسن العامري، دار سيناترا، المركز الوطني للترجمة تونس، 2012م.
- 21. توماس كوهن: بنية الثورات العلمية، ترجمة: شوقي جلال، عالم المعرفة، عدد 168، المجلس الأعلى للثقافة والفنون والآداب، الكويت، جمادى الآخر 1413هـ/ديسمبر 1992م.
- 22. جورج غورفيتش: الأطر الاجتماعية للمعرفة، ترجمة: خليل أحمد خليل، ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، بيروت، (د.ت.).
- 23.
- 24. جون بولكنجهوم: ما وراء العلم، ترجمة: علي يوسف علي، الطبعة الأولى، المجلس الأعلى للثقافة القاهرة، 1998م
25. . جورج كانغيلام، دراسات في تاريخ العلوم وفلسفتها، ترجمة محمد بن ساسي، مراجعة محمد محجوب، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، (ط1) 2007.
26. كلود دوبرو، الممكن والتكنولوجيات الحيوية، ترجمة ميشال يوسف، مراجعة جورج زيناتي، المنظمة العربية للترجمة، بيروت (ط1) 2007.
27. ميتشيو كاكو، رؤى مستقبلية، كيف سيغير العلم حياتنا في القرن الواحد والعشرين، ترجمة سعد الدين خرفان، مراجعة محمد يونس، عالم المعرفة، الكويت، العدد 270، 2001.
28. جون. ب. ديكسون، العلم والمشتغلون بالبحث العلمي في المجتمع الحديث، ترجمة شعبة الترجمة باليونيسكو، عالم المعرفة، الكويت، العدد 112، 1987.
29. غاستون باشلار، الفكر العلمي الجديد، ترجمة عادل عوا، مراجعة عبد الله عبد الدايم، دار مجد، بيروت، (ط2) 1894.
30. يمني طريف الخولي، فلسفة العلم في القرن العشرين، عالم المعرفة، الكويت، العدد 264، 2000.

عنوان الماستر: فلسفة غربية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: مناهج البحث الفلسفي

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم:

- يُمد طالب الفلسفة بأدوات التفكير السليم، ما يعني أن دراسته ومعرفة صوره وقواعده مقدمة ضرورية لكل تفكير سليم، إن على صعيد تكوين الصُّور الفكرية السليمة أو على صعيد إصدار الأحكام الصَّائبة.
- التأكيد على أهمية المنهج والمنهجية في الدراسات الفلسفية والعلوم الاجتماعية.
- تعريف الطالب بالمعارف المنهجية الأساسية أو الأدوات المعرفية التي تمكنه من معالجة القضايا والمسائل بالكيفية الفلسفية المطلوبة والولوج إلى عالم البحث العلمي بكفاءة واقتدار.
- تزويد الطالب بأبرز المناولات المنهجية التي يستخدمها المتخصصون في الدراسات والبحوث الفلسفية المفضية إلى طريق البحث عن الحقيقة.
- تعليم الطالب مناهج الاكتشاف والارتقاء بها إلى مرتبة منهج التعليم والتبليغ.

المعارف السابقة:

- دراية بالمنطق الأرسطي.
- دراية بالمنطق الرواقي.
- دراية بالمنطق عند المسلمين.
- دراية بالمنطق في الفلسفة الحديثة.

محاوِر المادَة :

المحور الأول: مقدمات أولية ومفاهيم في المنهج والمناهج والمنهجية.

المحور الثاني: المنطق وأصل المناهج الفلسفية.

المحور الثالث: مناهج الاكتشاف

- الجدس: الغزالي، ديكارت، برغسون، هوسرل،
- التمثيل: أرسطو، توما الأكويني، كانط
- المثال: أفلاطون. أرسطو، الغزالي، ابن خلدون، ديكارت، بياردوهيم.
- الاستقراء: سقراط،

المحور الرابع: مناهج البرهان والإقناع

- البرهان: الكندي، ديكارت، اسبينوزا.
- الجدل:، أفلاطون. أرسطو
- الاستدلال: أرسطو، الفارابي، ديكارت.

المحور الخامس: مناهج التعليم والتواصل

- التهيئة: الفيثاغوريون، كارل ياسبرز،،
- الحوار: سقراط، شيشرون،،
- الأسطورة: برتاغوراس، أفلاطون، ابن طفيل، هيدغر،،

طريقة التقييم : متواصل - امتحان

المصادر والمراجع:

- محمد ثابت الفندي: محاضرات في مناهج البحث العلمي، دار المعرفة الجامعية، 1988.
- عبد الرحمن بدوي: مناهج البحث العلمي. وكالة المطبوعات الكويت.
- محمود فهمي زيدان: الاستقراء والمنهج العلمي، بيروت، 1968.
- فؤاد زكريا: التفكير العلمي، سلسلة عالم المعرفة، الكويت، العدد 03. 1978.
- كارل بوبر: منطق الكشف العلمي، ترجمة: ماهر عبد القادر محمد، دار النهضة العربية، بيروت، 1986.
- محمد عابد الجابري: المنهج التجريبي وتطور الفكر العلمي، دار الطليعة، بيروت، 1982.
- أرسطو: منطق أرسطو، وكالة المطبوعات الكويتية، دار القلم، ثلاثة أجزاء، تحقيق عبد الرحمن بدوي، 1980 م.
- أرسطو: الخطابة: مكتبة النهضة العربية المصرية، تحقيق: عبد الرحمن بدوي، 1959 م
- أفلاطون: محاوره فيدون، ترجمة: علي سامي النشار، وعباس الشربيني، دار المعارف القاهرة، 1974 م.
- ابن خلدون: المقدمة: مطبعة مصطفى البابي الحلبي.
- طه عبد الرحمن: في أصول الحوار وتجديد علم الكلام، المؤسسة الحديثة للنشر والتوزيع، الدار البيضاء، 1987 م.
- أبو حامد الغزالي: تهافت الفلسفة، مطبعة دار إحياء الكتب العربية، القاهرة.
- مارتن هيدجر: نداء الحقيقة، ترجمة: عبد الغفار مكاوي، دار الثقافة، للطباعة والنشر.
- Bergson: la pensée et le mouvement, p u f , paris,
- Deleuze: Nietzsche et la philosophie, p u f , paris,
- Descartes: les Méditations métaphysiques, p u f , paris,
- Duhem: La théorie physique: son objet-sa structure, vrin, paris, 1981,
- Jaspers: Introduction a la méthode philosophique, payot, paris, 1968,
- Russel: La méthode Scientifique, payot, paris, 1971,

عنوان الماستر: فلسفة غربية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: الحجاج الفلسفي 1

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم :

- يهدف الخطاب الفلسفي بالارتقاء بالطالب إلى مستوى التسامح الفكري والابتعاد عن العنف والتطرف.
- التأسيس لذهنية ونفسية قبول الرأي الآخر والتأسيس للاختلاف البناء.
- بناء ذهنية الإقناع والبرهان والحجاج العقلاني المؤسس على الأدلة والبراهين.

المعارف السابقة:

مجاور المادة :

- مداخل مفهومية وتأسيسية
- موقع الحجاج من الخطاب الفلسفي.
- نظريات الحجاج الجدلي.
- الحجاج البلاغي الأرسطي.
- نظريات الحجاج اللغوي واللساني.
- نظريات الحجاج التداولي.

طريقة التقييم : متواصل - إمتحان

المصادر والمراجع:

- أرسطو: فن الخطابة، ترجمة: عبد القادر قنيني، إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، الطبعة الأولى، 2008م.
- أميمة الدهري: الحجاج وبناء الخطاب في ضوء البلاغة الجديدة، شركة النشر والتوزيع المدارس، الدار البيضاء، المغرب، الطبعة الأولى، 2010م.
- أحمد المتوكل: اللسانيات الوظيفية، دار الكتاب الجديد، بيروت، لبنان، الطبعة الثانية، 2010م.
- أبو بكر العزاوي: اللغة والحجاج، مطبعة العمدة في تالطبع، الدار البيضاء، المغرب، الطبعة الأولى، 2006م.
- جون أوستين: نظرية أفعال الكلام العام، ترجمة: عبد القادر قنيني، إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، المغرب، الطبعة الأولى، 2006م.

عنوان الماستر:

السداسي: الأول

اسم المادة: الفكر الجزائري 1

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

- تعريف الطالب بأهم أعلام الفكر الجزائري.
- تمكين الطالب من فهم مضامين الفكر الجزائري.

رفع الأحكام المسبقة عن عدم وجود فكر جزائري أصيل.
المعارف السابقة: أن يكون الطالب مطلعاً على الثقافة الجزائرية.

محتوى المادة:

I - مدخل إلى دراسة الفكر الجزائري (الثقافة الجزائرية ومميزاتها)

II- أعلام الفكر والثقافة في الجزائر.

III-أصول ومصادر الثقافة الجزائرية.

1-الفكر الصوفي:

• عبد الرحمان الثعالبي.

• عبد الرحمان الأخضريري.

• الأمير عبد القادر.

• أحمد شريف السنوسي.

2-الفكر الإصلاحي:

• عبد الحميد بن باديس.

• الشيخ البشير الإبراهيمي.

• الفضيل الورتلاني.

• عبد المجيد أمزيان

• عبد الرزاق قسوم

• عمار طالبي.

المصادر والمراجع:

عبد الله شريط

• معركة المفاهيم.

• الفكر الأخلاقي عند بن خلدون.

• من واقع الثقافة الجزائرية.

• المشكلة الإيديولوجية وقضايا التنمية.

• الفكر السياسي والمجهود الإيديولوجي في الجزائر.

• منابع الفكر الاشتراكي.

مولود قاسم نايت بلقاسم

شخصية الجزائر الدولية وهبتها العالمية قبل سنة 1830، جزآن، دار الأمة، الطبعة الثانية، الجزائر، 2007.

أصالة أم انفصالية، جزآن، دار الأمة، الجزائر.

إنية وأصالة، دار الأمة، الجزائر.

مالك بن نبي

• شروط النهضة. ترجمة عبد الصبور شاهين وعمر كامل مسقاوي، ط 2، دار الفكر، دمشق.

- الصراع الفكري في البلاد المستعمرة، ط 3. دار الفكر الجزائر، 1988م.
 - القضايا الكبرى، ط 1، دار الفكر الجزائر، 1991م.
 - مشكلة الأفكار في العالم الإسلامي، ترجمة: بسام بركة وأحمد شعبو، دار الفكر الجزائر، 1992م.
 - مشكلة الثقافة، ترجمة: عبدالصبور شاهين، دار الفكر الجزائر، 1984م.
 - ميلاد مجتمع، شبكة العلاقات الاجتماعية، ترجمة: عبدالصبور شاهين، دار الفكر دمشق، 1989م.
 - وجهة العالم الإسلامي، ترجمة: عبد الصبور شاهين، ط 5، دار الفكر الجزائر، 1986م.
- كتب محمد أركون:

- Pour une critique de la raison islamique, paris.
- Essai sur la pensée islamique, paris.
- La pensée islamique, paris ; p u f, 1995.
- L'islam ; hier et demain (avec louis Gardet), paris, 1982.
- Les Musulmans, consultation Islamo-Christienne, paris ,1971.
- Lectures du coran, tunis ; Alif, 1991.

- الإسلام أوروبا والغرب، ترجمة: هاشم صالح، دار الساق، بيروت، لبنان، ط 2، 2001م.
 - الإسلام أ صالة وممارسة، ترجمة: خليل أحمد، ط 1، 1986م.
 - الإسلام الأخلاق السياسة، ترجمة: هاشم صالح، منشورات اليونسكو، مركز الإنماء القومي.
 - الفكر الإسلامي: نقد واجتهاد، ترجمة: هاشم صالح، دار الساق، بيروت، لبنان، ط 3، 1998م.
 - تاريخية الفكر العربي الإسلامي، ترجمة: هاشم صالح، مركز الإنماء القومي، المركز الثقافي العربي، بيروت، الدار البيضاء، ط 3، 1998م.
 - قضايا في نقد العقل الديني، ترجمة: هاشم صالح، دار الطليعة، بيروت، لبنان، ط 1، 1998م.
 - نزعة الأنسنة في الفكر العربي، تر: هاشم صالح، دار الساق، بيروت، لبنان، ط 1، 1997م.
 - الفكر الإسلامي: قراءة علمية، ترجمة: هاشم صالح، مركز الإنماء القومي، المركز الثقافي العربي، بيروت، الدار البيضاء، ط 2، 1996م.
- أبو عمران الشيخ:

- مشكلة الحرية الإنسانية – منشوراتفران – باريس (1978) – جائزة الأكاديمية العلمية -أوترمار –باريس (1981) .
- ابن رشد – منشورات المؤسسة الوطنية للنشر والتوزيع- الجزائر (1978)
- الفكر الإسلامي نظرة شاملة مع لويس غاردي – منشورات سندباد- باريس (1984)
- الموسوعة الفلسفية – منشورات – المنشورات الجامعية الفرنسية- باريس (1989) (مقالات)
- معجم مشاهير المغاربة (عمل جماعي) منشورات جامعة الجزائر (1995)
- الحكيم والعصا لتوفيق الحكيم، ترجمه إلى الفرنسية مع الأستاذ جيجلي (تحت الطبع)
- الأمير عبدالقادر، المقاوم والإنساني – منشورات حمودة الجزائر (2001).
- الجزائر المستعمرة، عبر النصوص مع الأستاذ جيجلي (تحت الطبع).
- عبدالرزاق قسوم:
- عبدالرزاق قسوم: فلسفة التاريخ من منظور إسلامي، الطبعة الأولى، دار الكلمة للنشر والتوزيع، مصر 1426هـ، 2005م .
- مدارس الفكر العربي الإسلامي المعاصر. تأملات في المنطلق.

- عبد الرزاق قسوم: مفهوم الزمان في فلسفة أبي الوليد بن رشد، المؤسسة الوطنية للكتاب، الجزائر، 1986م.

Abderrazek Guessoum : l'idée du temps Dans La Pensée Arabe Contemporaine (étude des origines des influences et des parallélismes, 1er Edition el bassaire vieux couba ,alger,1426,2005

الربيع ميمون:

• مشكلة الدور الديكارتي

• نظرية القيم في الفكر الفلسفي المعاصر، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية.

محمود يعقوبي

- "خلاصة الميتافيزيقا"، كتاب "فلسفة المعرفة"، درالكتاب بالحديث، د. ط، الجزائر، 2002.
- "خلاصة الميتافيزيقا"، كتاب "فلسفة الطبيعة"، درالكتاب بالحديث، د. ط، الجزائر، 2002.
- "خلاصة الميتافيزيقا"، كتاب "فلسفة الوجود"، درالكتاب بالحديث، د. ط، الجزائر، 2002.
- "خلاصة الميتافيزيقا"، كتاب "فلسفة الألوهية"، درالكتاب بالحديث، د. ط، الجزائر، 2002.
- "أصول الخطأ بالفلسفي"، (محاولة في المنهجية) ديوانا لمطبوعات الجامعية، الجزائر، 1995.

أبو القاسم سعد الله

• تاريخ الجزائر الثقافي.

عنوان الماستر: فلسفة غربية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الإستكشافية

اسم المادة: تاريخ العلوم الحديثة

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

- تعريف الطالب ببعض الاكتشافات العلمية ، ووضع التطورات التي نتجت عنها في سياقها التاريخي والاجتماعي.
- تمكين الطالب من قراءة وتحليل ونقد النصوص العلمية والتاريخية.
- تمكين الطالب من فهم الدلالات الفلسفية و الاستمولوجية للاكتشافات العلمية.

محتوى المادة:

مفردات مادة تاريخ العلوم الغربية:

- مدخل مفاهيمي
- التطور العلمي (نماذج)
- الرياضيات من الأزمة إلى الأكسمة.
- الفيزياء (النسبية العامة ، ميكانيكا الكوانتا)
- البيولوجيا (البيولوجيا الجزيئية ، الهندسة الوراثية)
- بعض إفرازات تطور العلم:
- العقلانية والمنهج العلمي
- تطور العلوم بين التواصل والقطيعة
- تطور العلوم وأزمة الإنسان المعاصر.

المصادر والمراجع :

1. برنال، إدموند جون، الموجز في تاريخ العلم، دار الفارابي، بيروت، ط1، 1962.
2. تاتون، رونية.- تاريخ العلم.- ترجمة علي مقلد، الجزء الأول، الطبعة 01، 1982.
3. جورج سارتون، العلم القديم والمدنية الحديثة ، ترجمة وتصدير د/ عبد الحميد صبرة، القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، بالاشتراك مع مؤسسة فرانكلين للطباعة والنشر (القاهرة - نيويورك)، 1960 م.
4. محمد عابد الجابري : مدخل إلى فلسفة العلوم ، العقلانية المعاصرة وتطور الفكر العلمي ، مركز دراسات الوحدة العربية ، ، بيروت ، 1976.
5. برتراند راسل: النظرية العلمية، ترجمة: عثمان نوية، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 1956.
6. فوربن ج، ديكسترهوز، أ، ج: تاريخ العلم و التكنولوجيا، ترجمة: أسامة أمين الخولي، محمد مرسي أحمد، مؤسسة سجل العرب، القاهرة، 1967.
7. هانز رايشنباخ : نشأة الفلسفة العلمية ، ترجمة فؤاد زكريا ، دار الكتاب العربي، القاهرة ، 1986.
8. -برتراند راسل: الفلسفة بنظرية علمية، تلخيص وتقديم: زكي نجيب محمود، مكتبة الأنجلو المصرية، القاهرة، 1960.
9. H. Poincaré : *La science et l'hypothèse*, Flammarion, 1968 .
10. J,Ullmo : *La pensée scientifique moderne* , Flammarion, 1969 .
11. J,M, Nicolle : *Histoire des méthodes scientifiques* , Bréal, 1994 .
12. C,Hempel : *Eléments d'épistémologie*, Armand Colin, 1972 .
13. D, Lecourt : *La philosophie des sciences* , Que sais-je, PUF, 2001 .
14. A,F,Chalmers : *Qu'est-ce-que la science?*, Livre de poche, collection « Biblio essais », 1987.
15. A, Barberousse, M. Kistler et P. Ludwig : *La philosophie des sciences au XXe siècle* , collection « Champs Universités », Flammarion, 2000 •
16. E, Klein : *Petit voyage dans le monde des quanta* , « Champs », Flammarion, 2004 •

17. E, Albert – InfeldL éopold : *L'évolution des idées en physique* , Payot. Paris, 1974.
18. A,Koyré : *du monde clos a l'univers infini*. Gallimard. Paris. 1973

عنوان الماستر: فلسفة غربية

السداسي: الأول

اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة: لغة إنجليزية(نصوص فلسفية)

الرصيد: 01

المعامل: 01

أهداف التعليم:

تدريب الطالب على قراءة النصوص الفلسفية باللغات الأجنبية.

تمكين الطالب من التعامل مع المصطلح الفلسفي بلغات غير اللغة العربية.

محتوى المادة:

David Hume : *An Enquiry Concerning Human Understanding* .

George Berkeley : *A Treatise Concerning the Principles of Human Knowledge*. 1710.

Immanuel Kant : *THE CRITIQUE OF PURE REASON* 1781

Gottfried Wilhelm Leibniz : *THE MONADOLOGY* , 1898 translated by Robert Latta.

Jean-Jacques Rousseau : *THE CONFESSIONS OF JEAN-JACQUES ROUSSEAU* , translated by W. Conyngham Mallory.

[Husserl, Edmund](#) : [*Cartesian Meditations: An Introduction to Phenomenology*](#) quotation, (1931)

عنوان الماستر: فلسفة غربية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: الأنساق الفلسفية الحديثة 2

الرصيد: 05

المعامل: 02

الأهداف:

- التعرف على التحولات التي رافقت الأنساق الفلسفية الكبرى.
- التمكن من إدراك الفرق بين مختلف أنساق الفلسفة الغربية .
- تحصيل مقدرة بناء معارف موضوعية حول تاريخ الفلسفة الغربية.
- المعارف المسبقة: الاطلاع على الفلسفات القديمة، والفلسفات الوسيطية.

1 - المثالية النقدية: (كانط)

2 - المثالية المطلقة: (هيجل)

المصادر والمراجع:

1. كانط، نقد العقل المحض، ترجمة موسى وهبة، مركز الإنماء القومي، بيروت، (دط) 1989.
2. كانط، تاسيس ميتافيزيقا الأخلاق، ترجمة عبد الغفار مكاوي، المكتبة العربية، الجمهورية العربية المتحدة (مصر، سوريا) (دط) 1965.
3. كانط، مقدمة لكل ميتافيزيقا يمكن أن تصير علما، ترجمة نازلي اسماعيل حسن، و محمد فتحي الشنيطي، تقديم عمر مهيبل، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية، الجزائر، (دط) 1991.
4. كانط، الدين في حدود العقل، ترجمة، فتحي المسكيني، دار جداولن بيروت، (ط1) 2012.
5. هيجل، في الفرق بين نسقي فيخته وشيلنغ في الفلسفة، ترجمة ناجي العونلي، المنظمة العربية للترجمة، بيروت (ط1) 2007.
6. هيجلن حياة يسوع، ترجمة جورج يعقوب، دار علاء الدين، دمشق، (ط1) 1995.
7. هيجل، فينومينولوجيا الروح، ترجمة ناجي العونلي، المنظمة العربية للترجمة، بيروت (ط1) 2006.
8. هيجلن محاضرات في تاريخ الفلسفة ترجمة خليل أمخ خليل، دار مجمد، بيروت، (ط2) 2002.
- 9.

عنوان الماستر: فلسفة غربية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: مابعد الهيجيلية

الرصيد: 05

المعامل: 02

الأهداف:

- الاطلاع على الانعطافات الفلسفية التي تلت نهاية الأنساق الكبرى في اوروبا.
- إدراك أهمية الاتجاهات الجديدة في تشكيل أولى ملامح تيارات الفلسفة المعاصرة في الغرب.
- تمكين الطالب من التعرف على ميزة التجديد التي عرفت بها الفلسفات اللانسقية.

المعارف المسبقة: أن يكون الطالب مطلعاً على أهم أنساق الفلسفة الغربية الحديثة.

محتوى المادة:

- الهيغلية في جامعة برلين.
- تجمع نقاد هيغل.
- الهيغليون الشيوخ (اليمن الهيغلي)
- الهيغليون الشباب (اليسار الهيغلي)
- فويرباخ ونقد الاقتصاد السياسي.
- نقد ماركس لنقد فويرباخ للإقتصاد السياسي.
- ماركس ورأس المال.
- مصير الماركسية من البلشفية إلى النازية.
- تأثيرات الفرويدية.
- النيتشوية.

المصادر والمراجع:

1. غدامير، بداية الفلسفة، ترجمة علي حاكم صالح، وحسن ناظم، دار الكتاب الجديد، بيروت، (ط2) 2013.
2. فريال حسن خليفة، نقد فلسفة هيغل، دار التنوير، بيروت، (ط1) 2009.
3. حنة أرندت، أسس التوتاليتارية، ترجمة أنطوان أبو زيد، دار الساق، بيروت، (ط1) 1993.
4. عبد السلام بن عبد العالي، هايدغر ضد هيغل، دار التنوير، بيروت (ط21) 2006.
5. ماركس، إنجلز، الأيديولوجيا الألمانية، ترجمة فؤاد أيوب، دار دمشق، دمشق، (ط1) 1976.
6. نيتشه، أفول الأصنام، ترجمة حسان بورقية، محمد الناجي، دار إفريقيا الشرق، المغرب (ط1) 1969.
7. نيتشه، العلم الجذل. ترجمة سعاد حرب، دار المنتخب العربي، بيروت، (ط1) 2001.
8. نيتشه، ما وراء الخير والشر، ترجمة جيزيلا فالور حجار، مراجعة موسى وهبة، دار الفارابي، بيروت، Anep الجزائر، (ط1) 2003.
9. نيتشه، الفلسفة في العصر المأساوي الإغريقي، تقديم ميشيل فوكو، ترجمة سهيل القش، دار مجد، بيروت، (ط2) 1983.
10. فرويد، خمسة دروس في التحليل النفسي، ترجمة نيفين مصطفى زيور، تقديم صلاح مخيمر، مكتبة الأنجلو المصرية، (ط)

عنوان الماستر: فلسفة غربية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: مصادر فلسفية 2

الرصيد: 05

المعامل: 02

الأهداف:

- الاطلاع على المصادر الأساسية في الفلسفة.
- اكتساب مهارة التعامل مع المصادر.
- القدرة على استحضار الأطروحات والنظرية المختلفة وتوظيفها في عملية التفكير الفلسفي.
- المعارف المسبقة: معرفة السياق الفلسفي للنصوص المقروءة.

محتوى المادة:

- 1 - هيوم، رسالة في الطبيعة البشرية.
- 2 - لوك، رسالة في التسميح.
- 3 - هوسرل، الفلسفة علما صارما.
- 4 - هيدغر، الأنطولوجيا الأساسية.
- 5 - غادامير، الحقيقة والمنهج.
- 6 - كارل ياسبرز، الفلسفة بنظرة عالمية.
- 7 - هابرماس، الخطاب الفلسفي للحدثة.
- 8 - فوكو، الكلمات والأشياء.

طريقة التقييم: تقييم متواصل وامتحان.

المصادر والمراجع:

31. ميخائيل إنود، معجم مصطلحات فلسفة هيغل، ترجمة إمام عبد الفتاح، دار التنوير، بيروت، (ط1) 2007.
32. أندريه لالاند، المعجم الفلسفي النقدي، تعريب أحمد خليل، دار عويدات، بيروت، لبنان، (ط2) (أربعة أجزاء) 2001.
33. عبد الرحمان بدوي، الموسوعة الفلسفية، المؤسسة العربية للدراسات، بيروت، (ط1) الجزء الأول، الجزء الثاني، الجزء الثالث، 1984.
34. عبد المنعم الحفني، الموسوعة الفلسفية، دار المعارف، سوسة، تونس (دط) 1992.
35. Encyclopédie de la Pléiade, Histoire de la philosophie, les tomes 1,2,3 édition Gllimard, Paris 1969.
36. André Lanlande, Vocabulaire technique et critique de la philosophie, PUF, 18e 2dition, Paris 1996.

عنوان الماستر: فلسفة غربية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: فلسفة العلوم 2 (مشكلات)

الرصيد: 05

المعامل: 02

الأهداف:

- تمكين الطالب من الوقوف على أهم قضايا فلسفة العلوم ،
- تمكين الطالب من معرفة قضايا في فلسفة الرياضيات.
- تمكين الطالب من معرفة قضايا في فلسفة الفيزياء.
- تمكين الطالب من معرفة قضايا في فلسفة البيولوجيا.
- تمكين الطالب من معرفة قضايا في فلسفة الفلك.

محتوى المادة:

المحور الأول: المشكلات الاستيمولوجيا العامة للعلوم

- الموضوع،
- المنهج
- الغاية،
- التطبيق
- الوظيفة الاجتماعية

المحور الثاني: المشكلات الاستيمولوجيا للعلوم الإنسانية

1-المشكلات الاستيمولوجيا العامة.

- مشكلة تصنيف العلوم الإنسانية.
- مشكلة المناهج المستخدمة في العلوم الإنسانية ونظرياتها.
- مشكلة علاقة العلوم الإنسانية بالتيارات الفلسفية والدينية المواكبة لتطورها.
- مشكلة تكوّن العلوم الإنسانية ومفاهيمها.
- مشكلة التأخر التاريخي في ظهور العلوم الإنسانية.

2-المشكلات الاستيمولوجية الخاصة:

- مشكلات علم النفس،
- مشكلات علم الاجتماع.
- مشكلات علم التاريخ.
- مشكلات علم السياسة.
- مشكلات علم التربية...

المحور الثالث: المشكلات الاستيمولوجية للعلوم الصورية (الرياضيات والمنطق)

- مشكلة اليقين في الرياضيات.
- مشكلة النهاية واللانهاية في الرياضيات.
- مشكلة صورية الفكر وماديته.

المحور الرابع: المشكلات الاستيمولوجيا للعلوم (العلوم الطبيعية).

- مشكلة الموضوعية (إشكالية التحيز في العلوم الطبيعية)
- مشكلة السببية (ديفيد هيوم)...
- مشكلة الحتمية واللاحتمية (هايزنبرغ)
- مشكلة الاستقراء (كارل بوبر)...

- مشكلة الاغتراب في العلم (النظرية والتطبيق)

- جان بياجي: الاستيمولوجيا التكوينية، ترجمة: السيد نفادي، دار الثقافة الجديدة، القاهرة، 1991.
- جان بياجي: التوجهات الجديدة للتربية، ترجمة: محمد الحبيب بلكوشو، دار توبقال للنشر، الدار البيضاء، 1988.
- هنري برغسون: الفكر والواقع المتحرك، ترجمة: سامي الدروبي، مطبعة الإنشاء، دمشق.
- إدموند هوسرل: تأملات ديكرتية أو المدخل إلى الفينومينولوجيا، ترجمة: تيسير شيخ الأرض، دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، 1958.
- محمد وقيدي: العلوم الإنسانية والإيدولوجيا، دار الطليعة، بيروت، 1983.
- محمد وقيدي: ما هي الإستيمولوجيا؟ دار الحداثة، بيروت، 1983.
- إيان هاكينج: الثورات العلمية، ترجمة وتقديم: السيد نفادي، دار المعرفة الجامعية، القاهرة، 1996م.
- آلان تورين: براديفما جديدة لفهم عالم اليوم، ترجمة: جورج سليمان، طبعة أولى، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، أبريل 2011م.
- سمير أبو زيد: العلم والنظرة العربية إلى العالم "التجربة العربية والتأسيس العلمي للنهضة، مركز دراسات الوحدة العربية، طبعة أولى، أكتوبر 2009م،
- محمد جلال شرف ومحمد محمد قاسم: قراءات في فلسفة العلوم الطبيعية والإنسانية، دار المعرفة الجامعية، القاهرة.
- BACHELARD : L'activité Rationaliste de la Physique Contemporaine, éd, p, u f, 1970 .
- BACHELARD: La Formation de L'esprit Scientifique, Contribution Aune Psychanalyse se la Connaissance; Seizième Tirage, Librairie Philosophique J. Vrin, 1996.
- BACHELARD: La Philosophie du Non, 3éd, p, u, f, Vrin, Paris, 1988.
- BACHELARD: La Philosophie du Non, 3éd, p,u,f, Vrin, Paris, 1988
- BACHELARD: La valeur inductive de la relativité. Paris, 1929.
- BACHELARD: le rationalisme appliqué, 3em édition, "quadriga", p u f, février 1998.
- BACHELARD: Le Rationalisme Appliqué, p, u, f, Paris, 1988.
- BACHELARD: L'engagement Rationaliste, éd, p. u. f, Paris, 1972.
- Bruno Jarroson: Invitation à la philosophie des sciences, Editions du Seuil, Janvier 1992.
- EINSTEIN. Comment je vois le monde, Trad. de Régis Hanrion, Flammarion, 1979.

- EINSTEIN et Enfield : L'évolution des idées en physique, Trad., de M Solovine, Flammarion, 1948.
- François Rogier: La Philosophie de Henry Poincaré, Can, Paris, 1920.
- Lalande : Dictionnaire technique et critique de la philosophie, presses Universitaire de France, 4e édition, paris ; 1997.
- Lalande :Lecture sur la Philosophie des Sciences,Hachette,5éd, paris,1953,
- Louis de Broglie: L'Avenir de la Sciences, Paris, 1941.
- Louis de Broglie: Le continu et de discontinue, Albin Michel, Paris, 1949.
- Sandra Laugier et Pierre Wagner: Philosophie des Sciences Expériences, théories, et méthodes, Librairie philosophique J, Vrin , Paris, 2004.
- Poincaré: La science et L'hypothèse, Flammarion, Paris, 1935,
- ULMO: La Pensée scientifique moderne, éd Flam marion, Paris, 1969.

عنوان الماستر: فلسفة غربية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: تعليمية الفلسفة 2

الرصيد: 04

المعامل: 02

أهداف التعليم : يسعى المقياس إلى دراسة الطرائق المبتكرة في تعليم الفلسفة ومحاولة تقريب التفكير الفلسفي من ذهن الطالب، والتركيز على خصائص الموضوعية والحس النقدي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

المواضيع التي تهتم بتدريس طرائق التعليم بشكل عام، ومعارف علم النفس التربوي، وفلسفة التربية.

مجاور المادة:

المحور الأول : تداولية تعليمية الفلسفة

المحور لثاني : تاريخية تعليمية الفلسفة

المحور الثالث : أخلاقيات الدرس الفلسفي

المحور الرابع: تعليمية الفلسفة بين الفلسفة وعلوم التربية والبيداغوجيا

المحور الخامس: تعليمية الفلسفة وآليات ممارستها

1-نظم التصورات

2-الإستشكال الفلسفي

3-الحجاج الفلسفي

المحور السادس : الجانب التطبيقي في تعليمية الفلسفة

1-الإنشاء الفلسفي الأسس النظرية والإجرائية

2-تعليمية النص الفلسفي

1-2وظائف النص الفلسفي

2-2طرائق التعاطي مع النص الفلسفي

المحور السابع : تقييم كفايات تمثّل الروح الفلسفية عند المتعلم

المحور الثامن: النشاطات التعليمية في تدريس الفلسفة.

1 - الدرس.

2 - المقال.

3 - النص.

4 - الإنتاج الفلسفي.

5 -العرض.

6 - البحث.

طريقة التقييم : امتحان

المصادر والمراجع:

. المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية ، بناء الاختبارات سند تكويني موجه للمفتشين، ط 2005 .

. عبد الله قلي ، التربية العامة،، المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية.

. محمد بن يحيى زكريا والدكتور عباد مسعود. التدريس عن طريق المقاربة بالأهداف والمقاربة بالكفاءات ،

المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية .

. جميل صليبا ، المعجم الفلسفي بالألفاظ العربية و اللاتينية و الانجليزية ، ج 1، ج 2 ، دار الكتاب، بيروت، لبنان 1982.

. سهيلة محسن الفيلاوي ، كفايات التدريس ، دار الشروق للتوزيع عمان الأردن ، ط 2003

. فتحي مصطفى الزيات ، سيكولوجية التعلم بين المنظور المعرفي والمنظور الارتباطي، دار النشر للجامعات "القاهرة".

. يوسف مراد ، مبادئ علم النفس العام ، دار المعارف ، القاهرة ط 1978 7.

- .De Lancheer . Definir les objectifs de l'éducation. Ed P.U.F. paris G1980
- A.LALANDE : Vocabulaire Technique et Critique De La philosophie .P.U.F.12edition.1976.

عنوان الماستر: فلسفة غربية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: المنهجية

اسم المادة: الحجاج الفلسفي 2

الرصيد: 03

المعامل: 02

أهداف التعليم :

- يهدف الخطاب الفلسفي بالارتقاء بالطالب إلى مستوى التسامح الفكري والابتعاد عن العنف والتطرف.
- التأسيس لذهنية ونفسية قبول الرأي الآخر والتأسيس للاختلاف البناء.
- بناء ذهنية الإقناع والبرهان والحجاج العقلاني المؤسس على الأدلة والبراهين .

المعارف السابقة:

معاور المادة :

- نظرية الحجاج في الفلسفة الإسلامية (علم الكلام، البلاغة، فنون، المناظرة، الجدل)
- نظريات الحجاج التداولي.
- نظريات الحجاج المنطقي والطبيعي.
- آليات المقاربة الحجاجية.
- البرهان في اللغة الرمزية.

طريقة التقييم : متواصل - إمتحان

المصادر والمراجع:

- أرسطو: فن الخطابة، ترجمة: عبد القادر قنيني، إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، الطبعة الأولى، 2008م.
- أميمة الدهري: الحجاج وبناء الخطاب في ضوء البلاغة الجديدة، شركة النشر والتوزيع المدارس، الدار البيضاء، المغرب، الطبعة الأولى، 2010م.
- أحمد المتوكل: اللسانيات الوظيفية، دار الكتاب الجديد، بيروت، لبنان، الطبعة الثانية، 2010م.
- أبو بكر العزاوي: اللغة والحجاج، مطبعة العمدة في تالطبع، الدار البيضاء، المغرب، الطبعة الأولى، 2006م.
- جون أوستين: نظرية أفعال الكلام العام، ترجمة: عبد القادر قنيني، إفريقيا، الدار البيضاء، المغرب، الطبعة الأولى، 2006م.

عنوان الماستر: فلسفة غربية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الإستكشافية

اسم المادة: الفكر الجزائري2

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم :

- تعريف الطالب بأهم أعلام الفكر الجزائري.
- تمكين الطالب من فهم مضامين الفكر الجزائري.
- رفع الأحكام المسبقة عن عدم وجود فكر جزائري أصيل.
- المعارف السابقة: الاطلاع على الثقافة الجزائرية.

مجاور المادة : مواصلة إتمام دراسة الأعلام

1 - مدخل إلى دراسة الفكر الجزائري (الثقافة الجزائرية و مميزات)

2 - أعلام الفكر والثقافة في الجزائر.

3-أصول ومصادر الثقافة الجزائرية.

1-الفكر الصوفي

- عبد الرحمان الثعالبي.
- عبد الرحمان الأخضر.
- الأمير عبد القادر.
- أحمد شريف السنوسي.

2-الفكر الإصلاح

- عبد الحميد بن باديس.
- الشيخ البشير الإبراهيمي.
- الفضيل الورتلاني.

3-الفكر الفلسفي

- مالك بن نبي وفلسفة الحضارة والتاريخ.
- مولود قاسم وإشكالية الأصالة والمعاصرة.
- عبد الله شريط والخلدونية الجديدة.
- محمد أركون ومشروع نقد العقل الإسلامي.
- أبو عمران الشيخ.
- مصطفى الأشرف.
- كريغ النيهاني.
- عبد الله شريط.
- عبد المجيد أمزيان

- عبد الرزاق قسوم
- عمار طالي.

طريقة التقييم: امتحان

- المصادر والمراجع:

عبد الله شريط

- معركة المفاهيم.
- الفكر الأخلاقي عند بن خلدون.
- من واقع الثقافة الجزائرية.
- المشكلة الإيديولوجية وقضايا التنمية.
- الفكر السياسي والمجهود الإيديولوجي في الجزائر.
- منابع الفكر الاشتراكي.

مولود قاسم نايت بلقاسم

شخصية الجزائر الدولية وهيبتها العالمية قبل سنة 1830، جزآن، دار الأمة، الطبعة الثانية، الجزائر، 2007.

أصالة أم انفصالية، جزآن، دار الأمة، الجزائر.

إنية وأصالة. دار الأمة، الجزائر.

مالك بن نبي

- شروط النهضة، ترجمة عبد الصبور شاهين وعمر كامل مسقاوي، ط2، دار الفكر دمشق.
- الصراع الفكري في البلاد المستعمرة، ط3، دار الفكر الجزائر، 1988م.
- القضايا الكبرى، ط1، دار الفكر الجزائر، 1991م.
- مشكلة الأفكار في العالم الإسلامي، ترجمة: بسام بركة وأحمد شعبو، دار الفكر الجزائر، 1992م.
- مشكلة الثقافة، ترجمة: عبد الصبور شاهين، دار الفكر الجزائر، 1984م.
- ميلاد مجتمع، شبكة العلاقات الاجتماعية، ترجمة: عبد الصبور شاهين، دار الفكر دمشق، 1989م.
- وجهة العالم الإسلامي، ترجمة: عبد الصبور شاهين، ط5، دار الفكر الجزائر، 1986م.

- Pour une critique de la raison islamique, paris.
- Essai sur la pensée islamique, paris.
- La pensée islamique, paris ; p u f, 1995.
- L'islam ; hier et demain (avec louis Gardet), paris, 1982.
- Les Musulmans, consultation Islamo-Christienne, paris ,1971.
- Lectures du coran, tunis ; Alif, 1991.

- الإسلام أوروبا والغرب، ترجمة: هاشم صالح، دار الساق، بيروت، لبنان ، ط2، 2001م.
 - الإسلام أصالة وممارسة، ترجمة: خليل أحمد، ط1، 1986م.
 - الإسلام الأخلاق السياسة، ترجمة: هاشم صالح، منشورات اليونسكو، مركز الإنماء القومي.
 - الفكر الإسلامي: نقد واجتهاد، ترجمة: هاشم صالح، دار الساق، بيروت، لبنان، ط3، 1998م.
 - تاريخية الفكر العربي الإسلامي، ترجمة: هاشم صالح، مركز الإنماء القومي، المركز الثقافي العربي، بيروت، الدار البيضاء، ط3، 1998م.
 - قضايا في نقد العقل الديني، ترجمة: هاشم صالح، دار الطليعة، بيروت، لبنان، ط1، 1998م.
 - نزعة الأنسنة في الفكر العربي، تر: هاشم صالح، دار الساق، بيروت، لبنان، ط1، 1997م.
 - الفكر الإسلامي: قراءة علمية، ترجمة: هاشم صالح، مركز الإنماء القومي، المركز الثقافي العربي، بيروت، الدار البيضاء، ط2، 1996م.
- أبو عمران الشيخ
- مشكلة الحرية الإنسانية - منشورات فران - باريس (1978) - جائزة الأكاديمية العلمية - أوتر مار - باريس (1981) .

- ابن رشد - منشورات المؤسسة الوطنية للنشر والتوزيع - الجزائر (1978)
- الفكر الإسلامي نظرة شاملة مع لويس غاردي - منشورات سندباد - باريس (1984)
- الموسوعة الفلسفية - منشورات - المنشورات الجامعية الفرنسية - باريس (1989)
- (مقالات)
- معجم مشاهير المغاربة (عمل جماعي) منشورات جامعة الجزائر (1995)

الحكيم والعصا لتوفيق الحكيم ، ترجمه إلى الفرنسية مع الأستاذ جيجلي (تحت الطبع)

الأمير عبد القادر، المقاوم والإنساني – منشورات حمودة الجزائر (2001).

الجزائر المستعمرة ، عبر النصوص مع الأستاذ جيجلي (تحت الطبع).

عبد الرزاق قسوم

• عبد الرزاق قسوم: فلسفة التاريخ من منظور إسلامي، الطبعة الأولى، دار الكلمة للنشر

والتوزيع، مصر 1426هـ، 2005م ..

• مدارس الفكر العربي الإسلامي المعاصر. تأملات في المنطلق. والمصّب، الطبعة الأولى، دار

عالم الكتب للطباعة والنشر والتوزيع، الرياض، المملكة العربية السعودية. 1418هـ، 1997م.

• عبد الرزاق قسوم: مفهوم الزمان في فلسفة أبي الوليد بن رشد، المؤسسة الوطنية

للكتاب، الجزائر، 1986م.

Abderrazek Guessoum : l'idée du temps Dans La Pensée Arabe Contemporaine (étude des origines des

influences et des parallélismes, 1^{er} Edition el bassaire vieux couba ,alger,1426,2005

الربيع ميمون

• مشكلة الدور الديكارتي.

• نظرية القيم في الفكر الفلسفي المعاصر، المؤسسة الوطنية للفنون المطبعية.

محمود يعقوبي

• "خلاصة الميتافيزيقا"، كتاب "فلسفة المعرفة"، درا الكتاب الحديث، د. ط، الجزائر، 2002.

• "خلاصة الميتافيزيقا"، كتاب "فلسفة الطبيعة"، درا الكتاب الحديث، د. ط، الجزائر،

2002.

• "خلاصة الميتافيزيقا"، كتاب "فلسفة الوجود"، درا الكتاب الحديث، د. ط، الجزائر، 2002.

• "خلاصة الميتافيزيقا"، كتاب "فلسفة الألوهية"، درا الكتاب الحديث، د. ط، الجزائر،

2002.

• "أصول الخطاب الفلسفي"، (محاولة في المنهجية) ديوان المطبوعات الجامعية، الجزائر،

1995.

أبو القاسم سعد الله

• تاريخ الجزائر الثقافي.

عنوان الماستر: فلسفة غربية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الإستكشافية

اسم المادة: نظريات الاتصال

الرصيد: 01

المعامل:01

الأهداف:

- الاطلاع على أهم شروط تاريخ تشكل العالم الحديث.
- التعرف على الوظيفة الكبرى للاتصالات في خروج أوروبا من العصور الوسطى إلى العصور الحديثة.
- المقدرة على استخلاص العلاقة بين مفاهيم العقلنة، والترشيد، والشبكة، والاتصال.
- المعارف المسبقة: أن يكون الطالب مطلعاً على التطورات الحاصلة في عالم الاتصالات.

محتوى المادة:

المحور الأول: المفهوم والتاريخ

- نشأة الاتصال.
- الإنسان كائن اتصالي.
- اللغة والتواصل.
- العصور الوسطى والقديمة والأبعاد الفيزيائية للتواصل.
- الحداثة وتراجع الأبعاد الفيزيائية للتواصل.
- نشأة التيار.

المحور الثاني: قضايا ومشكلات:

- المجتمع الصناعي وجودة الاتصال.
- الإتصال والجماهير.
- من الاتصال إلى التواصل.
- الحوار والتواصل عبر الوسائط.
- عقبات التواصل عبر الوسائط.

البناء النظري:

- نظرية التأثير الشامل.
- نظرية التأثير الانتقائي.
- نظرية الفئات الاجتماعية.
- نظرية العلاقات الاجتماعية.
- نظرية التأثير غير المباشر.
- أ. نظرية التأثير المعتمد على الأنموذج.

ب. نموذج نظرية المعنى.

ت. أنموذج الحاجات والإشباع.

- نظريات الاتصال الإقناعي.
- أ. الأنموذج النفسي.
- ب. الأنموذج الاجتماعي الثقافي.
- نظرية التفسير الشامل لتأثير وسائل الإعلام.

المصادر والمراجع:

- ماتيلار، اكتشاف المواصلات والاتصالات، ترجمة رياض صوما، ANEP، دار الفارابي الجزائر، بيروت، (ط1) 2003.
- عزي عبد الرحمان، الثقافة وحتمية الاتصال، نظرة قيمية، المجلة الجزائرية للعلوم السياسية والإعلامية، جامعة الجزائر، الجزائر، العدد الثاني، شتاء 2002/2003.
- روجيس دوبري، محاضرات في علم الإعلام العام، الميديولوجيا، ترجمة فؤاد شاهين، وجورجيت الحداد، دار الطليعة، بيروت، (ط1) 1996.
- Habermas, l'espace public, archéologie de publicité comme dimension constitutive de la société bourgeoise, traduit par Marc Bide Laury, édition Payot, Paris 1978.
- Jean Marc Ferry, Habermas, l'éthéque de la communication, 1^{er} édition, Paris , P U F 1984.
- Philipe Breton, l'explosion de la communication, édition Casbah, Alger, 2000.
- Pierre Chambat, espace public, espace privé, le rôle de la médiation technique, texte réunis par Isaëlle Paillart ; l'espace et l'emprise de la communication, Grenoble, édition ELUG, Paris, 1995.
- Roger Bautier, Habermas et le champ de la communication, revue cinémaction, édition SFSIC, carnet 36 Mars, Paris, 1992.
- Gabriel Tarde, l'opinion et la foule, édition PUF, Paris 1989.

عنوان الماستر: فلسفة غربية

السداسي: الثاني

اسم الوحدة: الأفقية

اسم المادة: لغة إنجليزية (نصوص فلسفية)

الرصيد: 05

المعامل: 02

الأهداف:

المعارف المسبقة: معرفة السياق الفلسفي للنصوص المقروءة.

محتوى المادة:

عنوان الماستر: فلسفة غربية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: الفلسفة القارية

- الينومينولوجيا
- الوجودية
- البنيوية
- التأويلية

المصادر والمراجع:

- إيميل برييه، تاريخ الفلسفة المعاصرة. ترجمة جورج طرابيشي، دار الطليعة، بيروت 1978.
- بوخنسكي، الفلسفة المعاصرة في أوروبا. ترجمة عزت قرني، طرابلس، ليبيا.
- برتراند راسل، تاريخ الفلسفة المعاصرة. ترجمة فتحي الشنيطي، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة مصر.
- كوبلستون، تاريخ الفلسفة الغربية المعاصرة. ترجمة إمام عبد الفتاح، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، مصر، 2002.
- جاك لوغوف، التاريخ الجديد، ترجمة محمد الطاهر المنصوري، المنظمة العربية للترجمة، بيروت، (ط1) 2007.
- فتحي المسكيني، التفكير بعد هيدغر، دار جداول، بيروت، (ط1) 2001.
- إيف برولي، تاريخ الكتلثة، ترجمة جورج زيناتي، دار الكتاب الجديد، بيروت. (ط2) 2008.
- Jacques Attali avec Stéphanie Bonvicini, le sens des choses, livre de poche, Paris, 2009.
- Jean François Lyotard, La phénoménologie, PUF, 12^e édition, Paris, 1995.
- Jean Piaget, Le structuralisme, PUF, 10^e édition, Paris 1992.
- Paul-Laurent Assoun, L'école de Franfort, PUF, 2^e édition, Paris 1990.

عنوان الماستر: فلسفة غربية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: الفلسفة الأنغلوساكسونية

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

- تعريف الطالب بهذه الفلسفة ، من خلال بعض ممثليها ، مفهومهم للفلسفة ، منهجها ، وموقفها من الفلسفات الأخرى ، خاصة الفلسفة القارية.
- تدريب الطالب على فهم بعض نصوص الفلسفة الأنغلوساكسونية ، وتحليلها ونقدها.
- تمكين الطالب من ناصية التفكير العلمي والمنطقي

محتوى المادة:

- الفلسفة التحليلية
- الفلسفة البراغماتية
- الفلسفة التداولية

المصادر والمراجع:

- برتراند راسل: الفلسفة بنظرية علمية، تلخيص وتقديم: زكي نجيب محمود، مكتبة الأنجلومصرية، القاهرة، 1960.
- برتراند راسل: فلسفتي كيف تطورت ، ترجمة ، عبد الرشيد صادق ، مراجعة زكي نجيب محمود ، مكتبة الأنجلومصرية ، القاهرة ، 1960.
- رودلف ميس : الفلسفة الإنجليزية في مائة عام ، ج 1 و ج 2، ترجمة فؤاد زكريا ، مراجعة ، زكي نجيب محمود ، مؤسسة سجل العرب ، القاهرة ، 1967.
- زكي نجيب محمود : نحو فلسفة علمية ، مكتبة الأنجلومصرية ، 1980.
- صلاح إسماعيل عبد الحق : التحليل عند مدرسة أوكسفورد ، دار التنوير للطباعة والنشر ، القاهرة ، 1993.
- لودفيج فتغنشتاين : رسالة منطقية فلسفية ، ترجمة عزمي إسلام ، مراجعة وتقديم ، زكي نجيب محمود ، القاهرة ، 1968.
- لودفيج فتغنشتاين : أبحاث فلسفية ، ترجمة وتعليق عزمي إسلام ، مراجعة وتقديم عبد الغفار مكاوي ، مطبوعات جامعة الكويت، 1990.

- John Dewey, *Reconstruction en philosophie*, édition Gallimard, Paris 2014.
- André Comte-Sponville, *Laphilosophie*, PUF, Paris 2005.
- Meyer,M : (collectif) : *La Philosophie Anglosaxonne*, P, U, F , Paris.
- Ayer,A : (ed) *The revolution in philosophy*, Macmillan and Company, London , 1937.
- Carnap, R: *The Logical Syntax of Language*, Kegan Paul , London , 1937.

- Warnock, J: *English Philosophy since 1900*, Oxford University Press? London , 1958.
- Jacob, P: *L'empirisme Logique Ses Antécédents Ses critiques*, ed de Minuit , Paris , 1980.
- Vax, L : *L'empirisme Logique*, P, U, F , Paris.
- Quine, W, V, O : *From A Logical Point of View*, Harvard University Press.
-
- <https://www.cairn.info/revue-transversalites-2008>
- publicationspatricegrossuaudeau.unblog.fr/.../la-philosophie-anglo-sa.
- progcours.ulg.ac.be/cocoon/cours/PHIL0018-1.html
- www.philosophie-et-lucidite.co

عنوان الماستر: فلسفة غربية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: فلسفات الاختلاف

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

- تعريف الطالب بالفلسفات ما بعد الحداثية.
- تمكين الطالب من إدراك حيوية تجديد الفكر وعدم انغلاقه على ذاته.
- إتاحة رؤية جديدة لتاريخ الفلسفة.

1. مدخل الى فلسفات الاختلاف

2. من هيرقليطس إلى أفلاطون

3. الاختلاف والهوية في المثالية الألمانية

4. الميتافيزيقا والاختلاف (ديريدا، نيتشه)

5. الفينومينولوجيا والاختلاف (هوسرل، هيدجر)

6. الهرمونوطيقا والاختلاف (غادامير-ريكور)

7. فرانسوا ليوتار الحدث والاختلاف.

8. ميشال فوكو حفريات المعرفة.

9. جيل دولوز التكرار مختلفا.

10. جاك ديريدا الاختلاف واستراتيجية التفكيك.

11. الاختلاف والغريبة (فرانسوا لارلا/ جون لوك ننسي).

المصادر والمراجع:

- Geoffrey Bennington, *Jacques Derrida*, Paris, Seuil, 1991.
- Pierre-Yves Ruff, *Derrida, l'écriture et la place de l'autre*, Paris, Théolib, 2011
- Benoît Peeters, *Derrida*, Paris, Flammarion, coll. « Grandes Biographies », 2010.
- David Mikics, *Who Was Jacques Derrida? An Intellectual Biography*, Yale University Press, 2010.
- Fred Poché, *Penser avec Jacques Derrida. Comprendre la déconstruction*, Lyon, Chronique Sociale, 2007.
- *Empirisme et subjectivité. Essai sur la nature humaine selon Hume*, Presses Universitaires de France, Paris, 1953, 152 p.
- *Nietzsche et la Philosophie*, Presses Universitaires de France (coll. «Bibliothèque de philosophie contemporaine»), Paris, 1962.
- *La Philosophie critique de Kant*, Presses Universitaires de France, Paris, 1963.
- *Proust et les signes*, Presses Universitaires de France, Paris, 1964. - rééd. 2010
- *Nietzsche : sa vie, son œuvre, avec un exposé de sa philosophie*, Presses Universitaires de France , Paris, 1965.
- *Le Bergsonisme*, Presses Universitaires de France, Paris, 1966, 119 p.
- Claude Mauriac, *Le Temps immobile*, vol. 3 : *Et comme l'espérance est violente*, Paris, Grasset, 1976 (réimpr. 1988), 592 p.
- Didier , *Michel Foucault, 1926-1984*, Paris, Flammarion, 1989
- (en) James Miller, *The passion of Michel Foucault*, New York, Simon & Schuster, 1993,
- Jeannette Colombel, *Michel Foucault, la clarté de la mort*, Paris, Odile Jacob, 1994,
- *Didier erbion, Michel Foucault et ses contemporains*, Paris, Fayard, 1994, 366 p

عنوان الماستر: فلسفة غربية

السداسي: الثالث

اسم الوحدة: الأساسية

اسم المادة: مشكلات فلسفية راهنة

الرصيد: 05

المعامل: 02

أهداف التعليم:

- تعويد الطالب على طرق المشكلات المباشرة وطرحها في صورة منهجية قابلة للتحليل والمعالجة.
- إقامة قنوات اتصال وتواصل بين الطالب ومعيشه اليومي.
- تفنيد الأحكام السابقة حول عدم صلة الفلسفة بالواقع.

محتوى المادة:

المحور الأول: البناء المفاهيمي

- إشكالية العلاقة بين الواقعي والعقلي.
- إشكالية صياغة الواقعي ضمن المنطق العقلي.

المحور الثاني: الممارسات المنهجية

- مشكلة العنف
- مشكلة التطرف
- مشكلة الهجرة
- مشكلة الاندماج والأقليات.
- مشكلة التنمية.
- مشكلة المواطنة.

المصادر والمراجع:

1. هيجل، مدخل إلى فلسفة الحق، ترجمة إمام عبد الفتاح، دار التنوير، بيروت، (ط3) 2007.
2. جون ديوي، منطق البحث العلمي، ترجمة حسين هيكل،
3. هيرالد شومان، وكريستيان غريفه، العد العكسي للعملة، ترجمة محمد الزايد، الهيئة العامة السورية للكتاب، دمشق 2011.
4. فرحات عباس، تشريح حرب، ترجمة أحمد منور، دار الجزائر، (دط) 2015.
5. روجيه غارودي، نحو حرب دينية، جدل العصر، تقديم ليوناردو بوف، ترجمة صيَّاح الجهيّم، دار الفارابي، Anep، (ط3) 2001.
6. إدوارد سعيد، خارج المكان، ترجمة فوز طرابلسي، دار الآداب، بيروت، (ط1) 2000.
7. مصطفى الأشرف، أعلام ومعالم، مآثر عن جزائر منسية، ترجمة محمد بن محمد بكّاي، دار القصة ن (دط) 2007.
8. آصف حسين، صراع الغرب مع الإسلام، ترجمة مازن مطبقاني، دار عالم الأفكار، (ط1) 2013.
9. عبد الرحمان المالكي، مدرسة شيكاغو ونشأة سوسيولوجيا التحضر والهجرة، دار إفريقيا الشرق، الدار البيضاء، المغرب، (دط) 2016.
10. كلود ليفي شتراوس، العرق والتاريخ، ترجمة سليم حداد، دار مجد، بيروت، (ط3) 1997.
11. موريس غودلييه، القبائل في التاريخ وفي مواجهة الدول، ترجمة خليل أحمد خليل وغازي برو، دار الفارابي، بيروت، (ط1) 2015.
12. ريتشارد كيرني، جدل العقل، حوارات آخر القرن، ترجمة إلياس فركوح، وحنان شرايخة، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء، المغرب، (ط1) 2005.
13. عبد الأحد داوود، (بنجامين دافيد) الإنجيل والصليب، تقديم عادل بوفنار، دار قرطبة، الجزائر ن (ط 1) 2008.

عنوان الماستر: فلسفة غربية حديثة ومعاصرة

السداسي: الثالث

إسم الوحدة : منهجية

إسم المادة : تعليمية الفلسفة 2

الرصيد : 3

المعامل : 2

أهداف التعليم : يسعى المقياس إلى دراسة الطرائق المبتكرة في تعليم الفلسفة ومحاولة تقريب التفكير الفلسفي من ذهن الطالب، والتركيز على خصائص الموضوعية والحس النقدي.

المعارف المسبقة المطلوبة:

المواضيع التي تهتم بتدريس طرائق التعليم بشكل عام، ومعارف علم النفس التربوي، وفلسفة التربية.

مجاور المادة:

المحور الأول : تداولية تعليمية الفلسفة

المحور لثاني : تاريخية تعليمية الفلسفة

المحور الثالث : أخلاقيات الدرس الفلسفي

المحور الرابع: تعليمية الفلسفة بين الفلسفة وعلوم التربية والبيداغوجيا

المحور الخامس: تعليمية الفلسفة وآليات ممارستها

1-نظم التصورات

2-الإستشكال الفلسفي

3-الحجاج الفلسفي

المحور السادس : الجانب التطبيقي في تعليمية الفلسفة

1-إنشاء الفلسفي الأسس النظرية والإجرائية

2-تعليمية النص الفلسفي

1-2وظائف النص الفلسفي

2-2طرائق التعاطي مع النص الفلسفي

المحور السابع : تقييم كفايات تمثّل الروح الفلسفية عند المتعلم

المحور الثامن: النشاطات التعليمية في تدريس الفلسفة.

7 - الدرس.

8 - المقال.

9 - النص.

10 - الإنتاج الفلسفي.

11 - العرض.

12 - البحث.

طريقة التقييم : امتحان

المصادر والمراجع:

. المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية ، بناء الاختبارات سند تكويني موجه للمفتشين ، ط 2005 .

. عبد الله قلي ، التربية العامة ، المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية.

. محمد بن يحيى زكريا والدكتور عباد مسعود. التدريس عن طريق المقاربة بالأهداف والمقاربة بالكفاءات ،

المعهد الوطني لتكوين مستخدمي التربية .

. جميل صليبا ، المعجم الفلسفي بالألفاظ العربية واللاتينية والانجليزية ، ج 1 ، ج 2 ، دار الكتاب ، بيروت ،

لبنان 1982.

. سهيلة محسن الفيلاوي ، كفايات التدريس ، دار الشروق للتوزيع عمان الأردن ، ط 2003

. فتحي مصطفى الزيات ، سيكولوجية التعلم بين المنظور المعرفي والمنظور الارتباطي ، دار النشر للجامعات

"القاهرة".

. يوسف مراد ، مبادئ علم النفس العام ، دار المعارف ، القاهرة ط 1978 7.

• De Lancheer . Définir les objectifs de l'éducation. Ed P.U.F. paris G1980

• A.LALANDE : Vocabulaire Technique et Critique De La philosophie .P.U.F.12edition.1976.

عنوان الماستر: فلسفة غربية حديثة ومعاصرة

السادسي: الثالث

إسم الوحدة : استكشافية

إسم المادة : المقاولاتية

الرصيد : 1

المعامل : 1

أهداف التعليم :

المعارف السابقة:

مجاور المادة :

طريقة التقييم : متواصل – إمتحان

المصادر والمراجع:

عنوان الماستر: فلسفة غربية حديثة ومعاصرة

السداسي: الثالث

إسم الوحدة : استكشافية

إسم المادة : نظريات الفن

الرصيد : 1

المعامل : 1

أهداف التعليم :

- تعريف الطالب بأهم الأسس النظرية للفنون الحديثة.
- تمكين الطالب من إقامة صلة تكاملية بين الفلسفة والفن.
- الكشف عن الأبعاد الفلسفية العميقة التي تنظوي عليها الفنون.

محتوى المادة:

1. أفلاطون والانتقال من النافع إلى الجميل.
2. الفن، والدين، والفلسفة أشكال تعبيرية عند هيجل.
3. الأسطورة وقداسة الفنون.
4. النهضة واستقلالية الفنون.
5. من الفنون بعامة إلى الفنون الجميلة.
6. الحداثة وإعادة اكتشاف الطبيعة، الألوان، الأبعاد، الضوء، الظل، الصورة، الصوت، الجسد..
7. ثنائية الشكل والمضمون.
8. الكلاسيكية
9. الرومانسية
10. التكعيبية.
11. الرمزية.
12. السورالية.

المصادر والمراجع:

1. آن كوكولان، نظريات الفن الحديث، ترجمة محمد محمود، دار مجد، بيروت، (ط10) 2013.
2. طارق مراد، موسوعة المدارس الفنية للرسم، (الرومانسية) دار الراتب، بيروت، (ط1) 2005.

3. هولب، روبرت. نظرية التلقي، ترجمة عزالدين إسماعيل، جدة: النادي الأدبي الثقافي، 1994.
 4. ميوبك، د. سي. المفارقة وصفاتها، ترجمة عبدالواحد لؤلؤة، بغداد: دار المأمون، 1977.
 5. لوكاتش، جورج. دراسات في الواقعية، ترجمة أيمن إسكندر، القاهرة: الهيئة المصرية العامة، 1972.
 6. كروتشه. المجمل في فلسفة الفن، ترجمة سامي الدروبي، بيروت: دار الفكر العربي، 1974.
 7. سلدن، رامن. النظرية الأدبية المعاصرة، ترجمة سعيد الغانمي، بيروت: المركز الثقافي العربي، 1997.
8. Marc Jimenez, *Qu'est-ce que l'esthétique?* Edition Gllimard, Paris, 1997.
9. Zima, Peter V. *The Philosophy of Modern Literary Theory* (London: The Athlone Press, 1999).
 10. Lubbock, Percy. *The Craft of Fiction*, (NY, Viking Press. 1964).
 11. Jefferson, Ann. *Nathalie Sarraute, Fiction and Theory: Questions of Difference*, (Cambridge: Cambridge University Press, 2000).

عنوان الماستر: فلسفة فلسفة غربية حديثة ومعاصرة

السداسي: الثالث

إسم الوحدة: أفقية

إسم المادة: لغة فرنسية (نصوص فلسفية)

الرصيد: 1

المعامل: 1

أهداف التعليم:

- تكوين الطالب قاعديا في نصوص الفلسفة الحديثة غير المترجمة.
- إثراء الرصيد اللغوي الاجنبي للطالب.
- تعميق الفهم بالنصوص الفلسفية والتفكير بها والمحاورة بواسطتها.

Eouvs :

1- Francis Bacon, novum organum, trad. par j-M Pousseur et M. Malherbe, Paris, P U F, 1986.

Chapitre 2 : Le rationalisme à l'âge classique .

Eouvs :

:

- 1- **Descartes R**, Discours de la méthode, Paris, Vrin (Bibliothèque des textes Philosophiques). 1992.
- 2- **Descartes R**, Méditations métaphysiques, Paris, Flammarion, 1979.
- 3- **G.W. LEIBNIZ**, la Monadologie, Paris, Flammarion, 1996.

Chapitre 3 : Science, morale et politique dans l'empirisme anglais.

Eouvs :

- 1- **Thomas Hobbes**, Leviathan, Trad. par F. Tricaud, Paris, Sirey, 1983.
- 2- **John Locke**, Two Treatises of government. (traité sur le gouvernement civil), Trad. par D. Mazel, Paris, Flammarion, 1992.
- 3- **David HUME**, A treatise of Human nature (traité de la nature humaine), Trad. A. Leroy, Paris, Flammarion, 1983.

Chapitre 4, La philosophie Française au « siècle des lumières ».

Eouvs :

:

- 1- **Montesquieu CH.I**, l'esprit des lois, Paris, Gallimard, 1995.
- 2- **Voltaire**, le philosophe ignorant, Paris Denoel, 1981.

3- **ROUSSEAU,J.J**,Discours sur les sciences et les arts,Paris,Gallimard,1987.

Chapitre5,Kant et la philosophie critique.

Eouvres :

- 1- **Kant.E.**,critique de la raison pure,Paris ,Galliamrd,1990.
- 2- **Kant.E**,critique de la faculté de juger,Paris,Aubier,1995.

Chapitre 6 ,Dialectique et idéalisme chez Hegel.

Eouvres :

- 1-**Hegel G.W.F**,Phénoménologie de l'esprit,Paris ,Galliamrd,1993.
- 2-**Hegel G.W.F**,Sciences de la logique,Paris, Aubier,1972-1981.

Références :

- Francis Bacon, *Novum Organum* (1620)
- **Descartes**, *Discours de la méthode* (1637)
- Spinoza, *Éthique* (1677)
- Kant, *Critique de la raison pure* (1791)
- Hegel, *la Phénoménologie de l'esprit* (1807)
- Nietzsche, *Ainsi parlait Zarathoustra* (1883)
- Ludwig Wittgenstein, *Tractatus logico-philosophicus* (1921)
- **Martin Heidegger**, *Être et Temps* (1927)
- Emmanuelle Delrieu, *L'art d'aimer la philosophie* (1995), *Le sérieux* (1997), les archives universitaires, Paris.
- Roger-Pol Droit, *101 expériences de philosophie quotidienne*, Éditions Odile Jacob, 2001,
- Vincent Descombes, *Philosophie par gros temps*, Éditions de Minuit, 1989,
- Monique Dixsaut, *Le naturel philosophe. Essai sur les dialogues de Platon* (1985), Vrin, 2001,
- Nicholas Fearn, *Zénon et la tortue. Apprendre à penser comme un philosophe* (2001), trad. de l'anglais, Éditions Bréal, 2003,
- Jostein Gaarder, *Le monde de Sophie* (1995), trad. du norvégien, Seuil, 1998,
- Paul Janet et Gabriel Séailles, *Histoire de la philosophie. Les problèmes et les écoles* (1886), Delagrave, 1932, : *Le problème philosophique*.
- Lucien Jerphagnon, *Au bonheur des sages*, Desclée de Brouwer, 2004, .
- R. Joly, *Le thème philosophique des genres de vie dans l'Antiquité classique*, Bruxelles, 1956.
- Pierre Riffard, *Les philosophes : vie intime*, PUF, *Perspectives critiques*, 2004, .
- André Sernin, *Alain. Un sage dans la cité*, Robert Laffont, *Biographies sans masque*, 1985,