

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
وزارة التعليم العالي و البحث العلمي

جامعة جيلالي اليابس -سيدي بلعباس -
كلية العلوم الانسانية والاجتماعية

تنظم كلية العلوم الانسانية و الاجتماعية جامعة الجيلالي اليابس - سيدي بلعباس-
بمشاركة مخبر الجزائر: تاريخ ومجتمع في العصر الحديث والمعاصر

ملتقى وطني حول

هندسة التكوين البيداغوجي في العلوم الإنسانية والعلوم الاجتماعية

يومي : 25 و 26 أكتوبر 2017

في ظل المتغيرات المتسارعة التي يشهدها العالم ، تتعاضد أهمية العلم والمعرفة كأداة للتقدم الإنساني وتحقيق التنمية، وأصبح التكوين العالي يشكل أداة فعالة، أكثر من أي وقت مضى، لتطوير قدرات المجتمع المعرفي في كل مجالات الحياة الاجتماعية والاقتصادية والثقافية ، وتمثل العلوم الإنسانية والاجتماعية مجالا خصبا يمكن أن يساهم في تشكيل الفكر، وتطوير الوعي، وتغيير الواقع الاجتماعي وتحقيق التنمية البشرية ، كما أنها تلعب دورا مهما في بناء الإنسان وتوجيهه سلوكه، وصياغة الاتجاهات الفكرية والحضارية للمجتمع، وتحفيز التغيير الإيجابي.

ولمسايرة أنظمة التكوين العالمية ، تعرف الجامعة الجزائرية إصلاحات جوهرية من خلال تبني نظام لم د الذي لم يلفى بعد فعاليته المرجوة ونجا عته الكاملة على كل الأصعدة بعد مرور أكثر من 12 السنة من تطبيقه. أصبحت الجامعة الجزائرية تواجه تحديات كبرى في تحسين مستوى أدائها ونوعية تعليمها والتفتح أكثر على محيطها الاجتماعي والاقتصادي المتغير، مما يجعلها تبحث عن الأساليب والآليات المناسبة لوضع أنظمة

التكوين أكثر فعالية وذات جودة ومرد ودية عالية ، ولهذا حظيت مسألة تكييف نظام تكوين الجامعي مع متطلبات سوق العمل اهتماما بالغاً لدى السلطات العمومية ، ليرفع شعار التكوين الجامعي المفيد . إن إشراك القطاع الاجتماعي والاقتصادي الذي يضم قدرات معرفية هائلة في بناء مسارات تكوينية جامعية وتجديدها أضحت ضرورة ملحة في عصرنا الحالي لإنتاج مخرجات تستجيب أكثر لمتطلباته من الناحية النوعية.

وعلى غرار ميادين العلوم الأخرى، فإن ميدان العلوم - الإنسانية والاجتماعية- لا يمكنها تحقيق ما يُنتظر منها إلا من خلال وضع مسارات تكوين تراعي حاجات المُكوّنين والمُتكوّنين، وحاجات المُجتمع ومُؤسساته، وقيام هذه البرامج على أسس علمية، وإتباع استراتيجيات تُوافق اتجاهات التكوين المُعاصرة التي أثبتت جدواها. كما لا يمكن لها أن تتحسن باستمرار إلا من خلال اللجوء إلى عملية التقويم الضرورية للوقوف عند مواطن الضعف والقوة بغية القيام بالتعديلات المناسبة لها ومعالجة كافة أوجه القصور، خاصة تلك المتعلقة بالعملية التعليمية.

هذا هو مجال اهتمام هندسة التكوين التي هي مجموعة من الإجراءات والخطوات التي تسمح بإنجاز عمليات التكوين بشكل عقلاني والتي يكون الأستاذ المحور الرئيسي فيها والذي يتوقف عليها نجاح التكوين في بلوغ أهدافها . فكيف يُمكن تحقيق التخطيط الناجع للتكوين في العلوم الإنسانية والاجتماعية ، وما هي الصعوبات التي تواجه التكوين في هذه العلوم، وكيف يمكن التغلب عليها ؟

أهداف المُلتقى:

- 1-التعريف بهندسة التكوين والوقوف عند أهميته في ميدان العلوم الإنسانية والاجتماعية.
- 2-تقويم التكوين في العلوم الإنسانية والاجتماعية.
- 3-التعرف على إجراءات التخطيط لبرامج التكوين في العلوم الإنسانية والاجتماعية.
- 4-الوقوف على واقع الأداء التعليمي للأستاذ في الجامعة الجزائرية في عصر التكنولوجيا والاقتصاد المبني على المعرفة.

- 5- نوعية التكوين ومدى تطبيق معايير الجودة في تقييم أداء هيئة التدريس في الجامعة {أساليب التقييم}.
- 6- وسائل تطوير كفاءات البيداغوجية والمهارات لدى هيئة التدريس بما يتوافق ومتطلبات الجودة الشاملة.
- 7- تقييم مخرجات التكوين في العلوم الإنسانية والاجتماعية.
- 8- الوقوف عند صعوبات التكوين في العلوم الإنسانية والاجتماعية وكيفية تجاوزها.

محاور الملتقى

- المحور الأول: العلوم الإنسانية والاجتماعية: مفهوما، أهدافها، أهميتها وواقع تدريسها في الجامعة الجزائرية.
- المحور الثاني: خصائص وأدوار المُكوّن والمُتكوّن في العلوم الإنسانية والاجتماعية.
- المحور الثالث: احتياجات التكوين في العلوم الإنسانية والاجتماعية وأساليب تشخيصها.
- المحور الرابع: مبادئ وشروط التكوين الناجح في العلوم الإنسانية والاجتماعية.
- المحور الخامس: عروض التكوين في العلوم الإنسانية والاجتماعية ومدى ملاءمتها لحاجيات المجتمع.
- المحور السادس: طرق ونماذج التكوين في العلوم الإنسانية والاجتماعية.
- المحور السابع : مخرجات التكوين في العلوم الإنسانية والاجتماعية وأساليب تقويمها.
- المحور الثامن: صُعوبات التكوين في العلوم الإنسانية والاجتماعية وكيفية معالجتها.

رئيس الملتقى : عميد الكلية أ.د. محمد مجاود

أعضاء اللجنة التنظيم:

- زايدي عز الدين

- الزين محمد

أعضاء اللجنة العلمية:

- حلوش مصطفى

- مخلوف سيد أحد

- تيزي ميلود
- بلعجال فوزية
- حبال ياسين
- عشاش نورالدين
- سهالي محمد
- رقيق عبد الكريم
- صديقي عبد النور
- بن سعيد عبد القادر

شروط المشاركة:

- أن تكون المداخلة تعالج أحد الموضوعات المقررة في المحاور الرئيسة أعلاه.
- ألا يكون البحث قد سبق نشره أو عرضه بملتقى آخر.
- يخضع البحث للتحكيم العلمي من قبل اللجنة العلمية ولا تبرمج المشاركات التي لم يرسل صاحبها المداخلة كاملة.
- تكتب المداخلات المقبولة كاملة بخط Arabic transparent/14 بالنسبة للغة العربية و times new remon/12 بالنسبة للغة الأجنبية ، أسود عريض.
- أن تكتب على الصفحة الأولى من المداخلة : لقب وإسم و رتبة ومؤسسة العمل للمشاركة.
- المداخلات تكون فردية (لاتقبل المداخلات الزوجية).
- ترسل المداخلات كاملة في شكل ملف مرفق word في حدود 15 صفحة على الأكثر.
- آخر أجل لإرسال استمارة المشاركة والمداخلات كاملة يوم 25 سبتمبر 2017
- ترسل المداخلات على البريد الالكتروني الآتي: moltaqua17.sba@gmail.com