

Analyse combinatoire

Exercice 01.

1. Trouver la valeur des expressions suivantes:

$$7!, 4!, 10!, 5! - 3!, (4!)!, \frac{120!}{115!5!}, \frac{7!}{4!3!}, \frac{15!}{13!}, \frac{26!12!}{19!8!4!}, \frac{(l+1)!}{(l-1)!}, \frac{y!}{(y-3)!}, \frac{(k+3)!}{k!(k+2)}.$$

2. Exprime chacun comme une seule factorielle:

$$7 \times 6 \times 5!, 27 \times 26 \times 25 \times 7 \times 6, 7 \times 6 \times 5 \times 4, \frac{30 \times 29 \times 28 \times 27 \times 26 \times 25}{4!}, 10 \times 8 \times 7 \times 6, (n+3) \times (n+2) \times (n+1) \times n \times (n-1) \times (n-2) \times 4 \times 3!, 2 \times 4 \times \dots \times (2n) \text{ puis } 1 \times 3 \times \dots \times (2n+1).$$

3. Montrer que pour tout  $n \in \mathbb{N}^*$  :  $\prod_{k=1}^n (4k-2) = \prod_{k=1}^n (n+k)$ .

4. Développer:  $(2x^3 + \frac{2}{x^3})^4, (3y^2 + \frac{3}{y^2})^3, (z^5 + \frac{1}{5z})^5$ .

5. Parmi ces propositions, déterminer celle qui est juste:

$$\prod_{k=0}^n (2k+1) = (2n+1)!, \prod_{k=0}^n (2k+1) = (2n+1)! - (2n)!, \prod_{k=0}^n (2k+1) = \frac{(2n+1)!}{2^n \cdot n!}, \prod_{k=0}^n (2k+1) = \frac{(2n+1)!}{(2n)!}.$$

$$\prod_{k=p}^n (3k) = 3(n-p)!, \prod_{k=p}^n (3k) = 3^{n-p} \cdot (n-p)!, \prod_{k=p}^n (3k) = 3^{n-p+1} \cdot (n-p+1)!$$

$$\prod_{k=p}^n (3k) = 3^{n-p} \cdot \frac{n!}{p!}, \prod_{k=p}^n (3k) = 3^{n-p+1} \cdot \frac{n!}{(p-1)!}, \prod_{k=p}^n (3k) = 3^{n-p+1} \cdot \frac{(n+1)!}{p!}.$$

$$\prod_{k=1}^n (k \cdot k!) = (n+1)! - 1, \prod_{k=1}^n (k \cdot k!) = (n+1)! - n!, \prod_{k=1}^n (k \cdot k!) = (n+1) \cdot (n+1)!$$

6. Montrer que  $C_n^k = C_n^{n-k}$ .

7. Quelle est la relation entre  $C_n^k$  et  $A_n^k$ .

8. Calculer  $C_{20}^2, C_{20}^5, C_{20}^{15}, C_{20}^{18}$ . Résoudre  $A_x^2 + 25 = \frac{1}{2} A_{2x}^2$ .

9. Simplifiez l'expression suivante:  $(C_n^0 + 3C_n^1 + 9C_n^2 + \dots + 3^n C_n^n)^{1/2n}$ .

10. Soit  $P$  une fonction définie sur  $\mathbb{R}$  par  $P(x) = x^4 + 2x^3 - 1$ . Calculer  $P(x+1)$ .

11. Montrer que pour  $n \geq 10, n! \geq 9! \times 10^{n-9}$ .

12. Utiliser la formule de binôme de Newton pour montrer que  $1.01^{10} \simeq 1.105$ . Trouver de même une valeur approchée de  $0.99^8$  à  $10^{-3}$  près.

13. À l'aide de l'identité  $(x+1)^{2n} = (x+1)^n (x+1)^n$ , montrer que  $\sum_{k=0}^n (C_n^k)^2 = C_{2n}^n$ .

Exercice 02.

1. De combien de façons différentes 11 personnes peuvent-ils faire la file au poste?

2. Combien de façons peut-on arranger les lettres SDHMIAED?
3. À partir d'une section de 120 étudiants, on veut former un groupe de 20 étudiants. Combien de groupes peut-on former?
4. Le numéro de série d'un certain type de téléviseur est un nombre formé de 6 chiffres suivi de 3 lettres de l'alphabet. Exemple: 532577CQA. Avec les chiffres 5, 5, 2, 2, 8 et les lettres C, C, K, combien de numéros de série différents peut-on former?
5. Les numéros de série d'un certain produit sont formés d'une séquence de 8 chiffres suivie d'une séquence de 5 lettres. Calculez le nombre de numéros de série différents qu'on peut former avec les chiffres 2, 2, 3, 3, 3, 4, 4, 4 et les lettres A, A, A, B, B.
6. Combien y a-t-il de nombres à 7 chiffres satisfaisant les deux conditions suivantes:
  - Les 7 chiffres sont tous plus grand ou égal à 1.
  - La somme des 7 chiffres est 16.

**Exercice 03.** On considère l'ensemble E des entiers de 20 à 40. On choisit l'un de ces nombres au hasard. Soient A, B et C les événements suivantes:

A: "le nombre est multiple de 3", B: "le nombre est multiple de 2" et C: "le nombre est multiple de 6".  
Calculer  $p(A)$ ,  $p(B)$ ,  $p(C)$ ,  $p(A \cap B)$ ,  $p(A \cup B)$ ,  $p(A \cap C)$  et  $p(A \cup C)$ .

**Exercice 04.** On lance 4 fois de suite une pièce équilibrée.

- 1) Dresser la liste des issues équiprobables.
- 2) Quel est l'événement le plus probable : A ou B ? A: "2 piles et 2 faces", B: "3 piles et 1 face ou 3 faces et 1 pile".

**Exercice 05.** On considère  $\Omega$  l'ensemble des familles ayant 3 enfants et on désigne par  $E_1$ ,  $E_2$ ,  $E_3$ ,  $E_4$  les événements suivants :

$E_1 = \{\text{la famille a au plus deux filles}\}$ ;  $E_2 = \{\text{la famille n'a pas de fille}\}$ ;  
 $E_3 = \{\text{la famille a une fille}\}$ ;  $E_4 = \{\text{la famille a deux filles}\}$ .

Montrer que  $E_2$ ,  $E_3$ ,  $E_4$  forment une partition de  $E_1$ .

**Exercice 06.** Lorsque le joueur A joue aux échecs contre le joueur B, il gagne 5 fois plus souvent que ce dernier. Quelle est la probabilité que le joueur A gagne une partie ?

**Exercice 07.** Un atelier comprend 15 ouvriers de même spécialité, 8 femmes et 7 hommes. On veut former une équipe de 5 ouvriers.

- a). Combien d'équipes différentes peut-on former ?
- b). Combien d'équipes comportant 3 hommes peut-on former ?

**Exercice 08.** On lance une pièce de monnaie 20 fois de suite. Quelle probabilité a-t-on d'obtenir: a.) 8 fois face, b.) 9 fois face, c.) 10 fois face, d.) plus de 7 fois et moins de 13 fois face, e.) moins de 4 fois face.

**Exercice 09.** On choisit deux boules au hasard dans une urne contenant 8 blanches, 4 noires et 2 oranges. Supposons que l'on reçoive 2 euros pour chaque boule noire tirée et que l'on perde 1 euro pour chaque boule blanche tirée. Désignons les gains nets par X. Quelles sont les valeurs possibles pour X et les probabilités associées à ces valeurs ?

**Exercice 10.** On lance quatre fois une pièce juste et on note X la variable aléatoire nombre de séquences pile-face obtenues. Par exemple, si on obtient successivement: pile, pile, face, pile, X prend la valeur 1; si on obtient successivement: face, pile, pile, pile, X prend la valeur 0; si on obtient successivement: pile, face, pile, face, X prend la valeur 2. Déterminer la loi de probabilité de X.

**Exercice 11** On lance un dé juste, au plus cinq fois, en s'arrêtant (éventuellement) dès qu'on a obtenu un 6. Et on note Y la variable aléatoire nombre de lancers effectués. Déterminer la loi de probabilité de Y.

.....