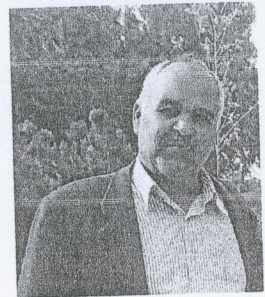


# UNIVERSITE « DJILALI LIABES » SIDI-BEL ABBES

Communication de Monsieur Abdelkader BAKHTI  
Conseiller pédagogique en retraite  
Thème : « L'Enfant et la Nature »



Journaliste à la VDSBA

Par Abdelkader BELAMRI

Mr BAKHTI Abdelkader figure connue et reconnue à Sidi-Bel-Abbès, notamment dans le corps enseignant où il a exercé pendant plus de 40 ans, ne perd pas son temps, même s'il est en Algérie et dans sa ville natale pour se ressourcer. Il considère qu'il est de son devoir de citoyen de faire profiter son pays de son expérience et des nouvelles approches de l'institution internationale sur l'enfant dans la société, au sein de sa famille, à l'école et dans son environnement en général.

Sa qualité de pédagogue et son expérience accumulées tout le long de son travail d'enseignant lui confèrent une certaine notoriété dans le domaine de la psychologie de l'enfant et son évolution dans les cycles de sa formation en instruction ou en éducation.

.Après une conférence réussie donnée à la bibliothèque "PAROLES et ÉCRITURES " samedi dernier sur le thème « école en crise », voilà qu'il continue inlassablement son programme de conférences en organisant cette fois, le mercredi 22 avril 2015 à 14h00, une rencontre à l'Université « Djilali Liabès » (I.T.M.A) sous l'œil attentif et studieux de professionnels de l'école, d'associations civiles et d'étudiants universitaires car même deux classes de l'enseignement moyen se sont jointes aux participants.

Il est à noter, la présence de quelques anciens élèves du conférencier qui ont tenu à apporter leur témoignage sur la méthode moderne d'enseignement, en avance sur son temps, employée par Monsieur BAKHTI quand il fut leur maître et qui a contribué à la structuration de leurs personnalités.

Le Recteur et son staff ont également tenu d'y assister malgré leur programme chargé et ont contribué, à leur manière, d'animer cette conférence dont la traduction simultanée en arabe, langue nationale, de monsieur MOUNSI, fut simplement formidable tant au plan pédagogique que thématique.

Quant au thème à proprement parlé, qui relève de l'actualité, il porte paradoxalement, sur le sujet, ô combien, révélateur du retard de notre institution scolaire sur son temps, "L'ENFANT ET LA NATURE", alors que la liberté entreprise par quelques professeurs fervents défenseurs de l'enseignement moderne, juste après l'indépendance, tablèrent carrément sur l'intelligence de l'enfant et sa curiosité pour l'inciter à comprendre le monde qui l'entoure en toute liberté et l'orienter dans sa démarche, comme il se fait actuellement dans les pays nordiques, réputés pour être les précurseurs de cette méthode enrichissante.

Le conférencier, dans une aisance à faire pâlir les meilleurs de nos pédagogues, aligne sa réflexion sur le sujet en l'étayant d'exemples nourris de l'expérience vécue. Il a divisé et traité le sujet en deux parties : la NATURE puis l'ENFANT, comme pour situer le nœud du problème et qui demeure la problématique du programme scolaire et par extension aux problèmes environnementaux que nous vivons avec acuité actuellement. Auparavant, dit-il, l'enseignant recevait un module sur « l'étude du milieu » qu'il devait intégrer à son programme scolaire, malheureusement ce n'est plus le cas actuellement. Les écoles sont édifiées à l'image de toutes les constructions où l'espace réservé au végétal est absent ou presque, ce qui ne permet nullement à nos maîtres d'exécuter cet aspect du programme pédagogique (travaux dirigés), même si le programme viendrait à être modifié.

Le rôle de l'école doit enseigner à l'élève de comprendre la Nature, de l'aimer et de la protéger. Le conférencier usa de métaphores pour mieux expliquer à l'assistance le parallèle entre l'élève et la Nature, le comparant à une jeune pousse préoccupée par sa fragile croissance qui puise sa substance nutritive du sol afin de fortifier sa tige frêle et affronter les contraintes de son milieu (vent, pluie, soleil, etc.) et s'adapter à son environnement.

La Nature répond généreusement à celui qui l'aime et l'apprentissage de cet amour chez l'homme doit s'inscrire dès sa scolarité élémentaire pour ne pas dire son gène. L'élève développe les bonnes habitudes concernant son environnement et respectera la Nature que DIEU lui a réservée, que s'il y a une volonté politique de le faire et cela passe, forcément par l'école.

L'enfant est fin observateur, il traduit dans son comportement ce qu'il a appris des adultes et la réalité de son environnement. C'est pourquoi le rôle aussi bien de l'école que de la cellule familiale, reste prépondérant dans ses faits et gestes.

Le sujet fut passionnant et ne peut être traduit sur un simple article. Le débat aussi fut fructueux et incite au retour de la dimension environnementale dans le programme scolaire. Le problème est planétaire mais ce sont les petites rivières qui font les grands fleuves.

A l'issue de la conférence, Mr BAKHTI fut honoré par le RECTEUR de l'université qui lui a remis un Diplôme honorifique. Une collation sympathique fut servie aux participants après qu'ils aient admiré l'exposition des travaux de notre ami BAKHTI, portant sur le thème du jour.



**Les élèves de l'enseignement moyen participent à cette communication**