

rivista quadrimestrale — gennaio - dicembre

1/2/3 2013



LAVORO E MEDICINA

ACTES DES

**XXVII JOURNÉES INTERNATIONALES MÉDITERRANÉENNES
DE MÉDECINE DU TRAVAIL**

22 - 24 MAI 2013

TURIN

ECIG

RETENTISSEMENT PSYCHOSOCIAL DES TROUBLES DE LA VOIX CHEZ LES ENSEIGNANTS DE L'EDUCATION NATIONALE D'UNE VILLE DE L'OUEST ALGERIEN

Ghomari O., Beghdadli B., Merad S., Kandouci A.B.

Laboratoire de recherche environnement et santé .Djillali Liabes University of Sidi Bel-Abbes, Algeria.

Objectif : estimer la prévalence des troubles de la voix (TV) et d'en apprécier l'impact psychosocial sur la qualité de vie de l'ensemble des enseignants de l'éducation nationale des trois cycles primaires, moyens et secondaires de la ville de sidi bel abbès.

Matériels et méthodes : Il s'agit d'une enquête exhaustive, de type descriptif et transversal qui s'est déroulée durant l'année 2010 .le recueil des données ont été réalisé par une auto questionnaire anonyme, reprenant deux volets. Le premier concerne les données sociodémographiques et professionnelles, ainsi que les différentes variétés de TV déclarés durant l'année écoulée. Le deuxième volet, aux données du «*voice handicap index*» (*VHI*), échelle d'autoévaluation à 30 items reprenant les retentissements fonctionnels, émotionnels et physiques des TV. Le questionnaire a été adressé à l'ensemble des enseignants de l'éducation nationale des soixante dix établissements des trois cycles d'enseignement. Les données ont été saisies et traitées par logiciel 11.5.

Résultats: Le taux de participation était de 62%; soit 1451 répondants; avec un âge moyen de (44,69ans \pm 6,9), le sexe féminin est noté dans 74%. La prévalence des (TV) était importante (44%), les femmes se plaignaient significativement plus. Les moyennes des scores *VHI* augmentaient avec l'âge, à partir de 40 ans de même qu'avec l'ancienneté à partir de 10 ans. La moyenne du sous score physique était la plus élevée ($p < 0,001$). Six enseignants sur dix n'avaient pas de répercussions psychosociales dues à leurs (TV). Plus de trois enseignants sur dix présentaient un handicap modéré et un sur dix un handicaps sévères. Pour l'impact physique, ce sont le changement de la voix, son aggravation le soir et l'attitude de forçage vocal pour parler qui étaient les plus rapportés. La non compréhension, la réduction et l'éviction de l'allocation étaient les plus rapportées pour l'aspect fonctionnel. Pour l'impact émotionnel, cela concernait les sensations de tension, l'agacement, l'irritation, la gêne et l'isolement social.

Conclusion: L'étude montre l'importance des répercussions psychosociales liées aux TV sur la qualité de vie des enseignants. Le *VHI* est une échelle d'autoévaluation subjective qui permet à l'enseignant de mieux cerner son problème vocal. Elle est applicable à une grande variété de troubles vocaux, et permet aux thérapeutes d'adapter une conduite à tenir en fonction de la sévérité des scores.

Mots clés: troubles de la voix, Voice handicap index, Auto-évaluation, enseignants.

ETUDE DES CAS DE DYSPHONIE DES ENSEIGNANTS ENREGISTRES AU NIVEAU DU SERVICE DE MEDECINE DU TRAVAIL (SMT) DU CHU DE TIZI-OUZOU DE L'ANNEE 2007 A 2012, ALGERIE

Zatout A., Tibiche A., Arib A., Chebouche S., Chaib S.

Service de Médecine du Travail CHU TO, Service d'Epidémiologie et de Médecine Préventive CHU TO.

Introduction

Le trouble de la voie chez les enseignants représente un problème réel dans le secteur de l'éducation. Ce secteur n'est pas pris en charge par les services de médecine du travail. La dysphonie chez