

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التّعليم العالي والبحث العلمي

الأمين العام

رقم 1792/أ.ع/2022

بالجزائر، في 26 نوفمبر 2022

السّادة رؤساء الندوات الجهوية للجامعات،
بالاتّصال مع السيّدات والسّادة مديري مؤسسات التعليم العالي

الموضوع: تفعيل منصّة "مودل Moodle" لتدريس الوحدات الأفقية عن بُعد.
المرجع: القرار رقم 1242 المؤرّخ في 22 سبتمبر 2022 والمتضمّن إنشاء اللّجنة القطاعية لإرساء التعليم العالي عن بُعد في مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي، المعدّل والمتّمم.

قصد الشّروع في التّجسيد الميداني لمسعى القطاع في مجال إرساء التّعليم عن بُعد في مؤسّسات التعليم العالي، والذي تشرف عليه اللّجنة المنشأة بموجب القرار رقم 1242 المؤرّخ في 22 سبتمبر 2022، والمشار إليه في المرجع أعلاه، وتطبيقا لتوجيهات السيّد الوزير، أبلغكم أنّه قد تقرّر تعميم تدريس الوحدات الأفقية، حصراً، عبر نمط التعليم عن بُعد بدءاً من السّداسي الثاني للسّنة الجامعية 2022-2023.

وعليه، أطلب منكم اتّخاذ كلّ الترتيبات اللازمة لنجاح هذه العملية، لاسيما ما يلي:

- وضع منصّة "Moodle" حيّز الخدمة لدى المؤسّسات التي لم تتدعّم بعد بهذه المنصّة،
- تمكين كلّ الأساتذة الذين يُدرّسون الوحدات الأفقية من حسابات خاصة بهم في المنصّة، مع دعوتهم إلى متابعة التكوين الذي يسمح لهم باستعمال المنصّة والتحكّم فيها،
- إعداد دليل عمليّات لفائدة الأساتذة حول كفاءات استعمال المنصّة، لاسيما طرق التسجيل وآليات التقييم عبر الخط،
- إنشاء عناوين بريد إلكترونية مؤسّساتية للطلبة، لتمكين كلّ طالب من اسم مستخدم (رقم بطاقة الطالب) وكلمة مرور سهلة للتذكّر،



- تصميم الأرضية بطريقة تسمح للطلبة بالولوج بسهولة ووضوح للدُّروس، عبر تصنيف الطلبة حسب الدَّفَعَات، ومستوى التكوين، والتخصِّص، والسَّنة الجامعية، والمجموعة، والفوج (مثال: M1_Automatique_22-23_session1_Groupe1).

أولى أهمّية قصوى للتحضير الجيّد لهذه العملية التي تعتبر أولى لبنات تطوير نمط التعليم عن بُعد ضمن منظومة التعليم العالي الوطنية.

تحيّاتي.

الإمين العام
عبد الحكيم بن تلييس



نسخة مرسلة إلى: - السيد الوزير (على سبيل عرض الحال).

- السيد المدير العام للتعليم والتكوين (للإعلام والمتابعة).

- السيد رئيس اللجنة القطاعية لإرساء التعليم العالي عن بُعد في مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي (للإعلام والمتابعة).