

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

قرار رقم 107 مؤرخ في 22 مارس 2023

يعدل ويتمم القرار رقم 1242 المؤرخ في 22 سبتمبر 2022، والمتضمن إنشاء اللجنة القطاعية لإرساء التعليم عن بعد في مؤسسات التعليم العالي ومتابعته

إن وزير التعليم العالي والبحث العلمي،

- وبمقتضى المرسوم الرئاسي رقم 22-305 المؤرخ في 11 صفر عام 1444 الموافق 8 سبتمبر سنة 2022 والمتضمن تعيين أعضاء الحكومة.
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 13-77 المؤرخ في 18 ربيع الأول عام 1434 الموافق 30 يناير سنة 2013 الذي يحدد صلاحيات وزير التعليم العالي والبحث العلمي.
- وبمقتضى المرسوم التنفيذي رقم 22-208 المؤرخ في 5 ذي القعدة عام 1443 الموافق 5 جوان سنة 2022 الذي يحدد نظام الدراسات والتكوين للحصول على شهادات التعليم العالي.
- وبمقتضى القرار رقم 1242 المؤرخ في 22 سبتمبر 2022 والمتضمن إنشاء اللجنة القطاعية لإرساء التعليم عن بعد في مؤسسات التعليم العالي ومتابعته.

يُقرّر

المادة الأولى: تعدل وتتم المادة 2 من القرار رقم 1242 المؤرخ في 22 سبتمبر 2022، والمذكور أعلاه، كما يأتي:

- " المادة 2: تتولّى اللجنة متابعة إرساء التعليم عن بعد في مؤسسات التعليم العالي وتقييمه، لاسيما ما يلي:
1. وضع الإستراتيجية في مجال التعليم العالي عن بعد وتناغم الجهد القطاعي في إطار مرافقة وتعزيز إنشاء التكوينات عن بعد أو هجينة، من خلال التعلم المتواصل عن بعد والتعلم مدى الحياة عن بعد
 2. وضع مخطط متعدد السنوات بمؤشرات قابلة للقياس، لوضع حيز التنفيذ التعليم عن بعد ؛ وفقا لمبدأ التدرج والأولية مع ضمان تناغم الجهد القطاعي في إرساء التعليم عن بعد بين مؤسسات التعليم العالي لاسيما من حيث:

- التكوينات عن بعد أو هجينة : أطوار وسنوات التكوين وميادين التكوين المسهدة والمبادرة بإقتراح عروض للتكوين عن بعد ،
- الاحتياجات الحقيقية اللازمة لضمان السير الحسن للتعليم عن بعد، لاسيما من حيث التجهيزات التقنية والأرضيات الرقمية،
- التشاركية في كل القدرات ذات العلاقة بالتعلم بمؤسسات التعليم العالي ،
- اقتراح عناصر مخطط تكوين الأساتذة والتقنيين في مجالات التعليم عن بعد ومتابعة تنفيذه وذلك في إطار المشروع الوطني من أجل تكوين المكونين في مجال تكنولوجيا الأعلام والاتصال،
- متابعة عملية إنتاج المضامين البيداغوجية الرقمية على مستوى القطاع اللازمة لضمان التعليم عن بعد، ونشرها عبر المنصات الرقمية ذات الصلة بالتعليم عن بعد،
- وضع إستراتيجية واضحة بهدف إيجاد حلول لمشكلة الأعداد الكبيرة للطلبة ، بإنشاء

تكوينات عن بعد أو هجينة (المواد اللافقية، ... إلخ)

3. إنشاء ووضع حيز التنفيذ شبكة جامعية وطنية من المنصات الرقمية ذات الصلة بالتعليم عن بعد ،
4. وضع حيز التنفيذ استراتيجية لتجميع الوسائط البيداغوجية من خلال مشاريع التعاون الرقمي بين الجامعات.
5. إنشاء مشروع وطني من أجل تكوين المكونين في مجال تكنولوجيا الإعلام والاتصال.
6. وضع اقتراحات بشأن إعادة هيكلة الهيئات البيداغوجية تهدف للتكفل الأمثل لإنشاء للتعليم عن بعد.
7. رصد التجارب الدولية في مجال التعليم عن بعد وضمان تكييفها، وإقحام مؤسسات التعليم العالي في المشاريع الدولية ذات الصلة،
8. اقتراح عناصر العدة التنظيمية اللازمة لضمان وضع حيز التنفيذ التعليم عن بعد، لاسيما في الهيئات البيداغوجية والإدارية وكذا إرساء التعليم عن بعد في مسار الأستاذ الجامعي ،
9. مرافقة التحولات البيداغوجية وتطوير الممارسات البيداغوجية ذات العلاقة بالتعليم عن بعد ومرافقة مؤسسات التعليم العالي من أجل انتقال سلس للتعليم الحديث واقتراح منصة اليقظة البيداغوجية،
10. تنظيم التظاهرات العلمية واللقاءات الموضوعاتية ذات الصلة بالتعليم عن بعد في مؤسسات التعليم العالي ،
11. إنشاء ووضع حيز الخدمة مشروع المدرسة الرقمية للغات على شكل MOOCS أو أي تقنيات تكنولوجيات تعليمية لصالح كل مكونات مؤسسات التعليم العالي مع وضع حيز الخدمة منصة رقمية مخصصة و استخدامها لأي مرجع آخر للتكوين يهدف إلى تحسين ممارسات التعليم و التدريب و تطوير مهارات في:

- اللغة الوطنية لغير الناطقين بها (الطلبة الدوليين)،
- اللغة الإنجليزية
- وجميع المهارات اللغوية الأخرى "

المادة 2: يتم القرار رقم 1242 المؤرخ في 22 سبتمبر 2022، والمذكور أعلاه، بمواد 2 مكرر، 2 مكرر 1، 2 مكرر 2، وتحرر كما يأتي:

"المادة 2 مكرر: تتكون المدرسة الرقمية للغات من أربعة (4) فرق عمل هي:

- مصممي المحتوى .
 - مهندسين في الإعلام الآلي.
- المادة 2 مكرر 1: القائمة الخاصة بمصممي المحتوى في اللغة الإنجليزية وكذلك تلك الخاصة بالمهندسين في الإعلام الآلي، مبينة في الملحق المرفق، كما يمكن إثرائها وتعديلها حسب تقدم تنفيذ المشروع.
- المادة 2 مكرر 2: مؤسسات التعليم العالي مدعوة للمشاركة في إنجاح هذا المشروع من خلال اقتراح ما يلي:

- قوائم إضافية لمصممي المحتوى،
- المصممين على الخط،
- قوائم المقدمين (المكونين)."

المادة 3: يتم ملحق القرار رقم 1242 المؤرخ في 22 سبتمبر 2022 والمذكور أعلاه، كما هو محدد في ملحق هذا القرار.

(والباقي بدون تغيير)

المادة 4: ينشر هذا القرار في النشرة الرسمية للتعليم العالي والبحث العلمي.

حرر بالجزائر في 22 مارس 2023
وزير التعليم العالي و البحث العلمي

قائمة مصممي المحتوى باللغة الإنجليزية

- أ.د- نادية إدري - جامعة بجاية
أ.د- بوسنة - جامعة الشلف
أ.د- سوريانة ياسين - جامعة تيزي وزو
د- ساحلي فتيحة - جامعة قسنطينة 1
د- راضية بوقيس - المدرسة الوطنية العليا بقسنطينة
د- خلوفي نور الهدى - جامعة قسنطينة 1
د- خنيوي نجاة - جامعة الجزائر 3
د- بن ناصر فوزية - جامعة ميله
د- لونيس ماها - جامعة ميله
د- بوختالة رياض - جامعة سطيف 2
د- هشام سوهالي - جامعة باتنة 2
د- غفصي عبد الرزاق - جامعة المسيلة
د- واحميش غانية - جامعة وهران 2
د- غوار نسرين - جامعة عنابة
د- فالي وفاء - جامعة وهران 2
د- درواق منيرة - جامعة باتنة 2
د- نجاري مونية - جامعة وهران 2
د- خلفاوي بن عمر - جامعة ورقلة
السيد: زاوي قادة - جامعة وهران 2

قائمة مهندسي الإعلام الآلي

- د- بوعيد محمد الأمين - مدير قسم الشبكات والأنظمة الموزعة (CERIST)
د- يزيد تومي - جامعة سطيف 1
د- أكرم بوخملة - جامعة ورقلة
السيد: عادل بلبكري - مهندس رئيسي - جامعة قسنطينة 1
السيد: فيصل تليلاني - مدير الشبكات والأنظمة - جامعة الأمير عبد القادر للعلوم الإسلامية
السيدة: بن عاشور ليلى - مديرة الشبكات والأنظمة - جامعة سطيف 1
السيد: قاسم العزار - جامعة وهران 2
السيد: درقاوي محمد - جامعة سعيدة
السيد: سعيداني عبد الحفيظ - جامعة بجاية