

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

مديرية الدراسات ما بعد التدرج
والبحث والتكوين

25 شهر 2013

الجزائر



رقم: 414 / م.د.ب.ت.ب.ت. / 2013

إلى السيدات والسادة رؤساء مؤسسات التعليم العالي
لإعلام عمداء ورؤساء الأقسام

الموضوع: فاي التكوين في الدكتوراه للسنة الجامعية 2015/2014.
المرفقات: جدول زمني.

في إطار التحضير للدخول الجامعي 2015/2014، وبخصوص التكوين في الدكتوراه، فإن مؤسسات التعليم العالي مدعوة لاعتماد صرامة أكثر في معالجتها لعروض التكوين التي تقترحها، وفرزها.

وعليه، فإنه من الضروري تجنب كل الاختلالات والنقائص وكذا التناقضات المسجلة حول ملفات التأهيل خلال السنوات السابقة.

وفي هذا الإطار، نذكر بالمعايير الأساسية المعتمدة لتقييم عروض التكوين، والتي يتوجب على الهيئات العلمية والإدارية لكل مؤسسة تطبيقها، وبدقة.

I. فيما يخص عروض التكوين في الماجستير

- تطبيق أحكام المنشور رقم 08 المؤرخ في 31 أكتوبر 2005 المحدد معايير طلب التأهيل فيما بعد التدرج، إذ يجب توزيع نص المنشور على كل الهيئات العلمية والإدارية على مستوى الكليات،

- تعيين مسؤول عن التكوين برتبة "أستاذ" في حالة إمكانية ذلك.

يجب التذكير بأنه يجب غلق الماجستير عند غلق الشعبة التي تقابلها في مرحلة الليسانس، وبالتالي يوصى باقتراح إعادة تأهيل المشاريع المفتوحة سابقا وتجنب اقتراح كل تأهيل جديد.

يستند كل طلب إعادة تأهيل إلى عرض تفصيلي للتكوين فيما بعد التدرج المعني. في هذا الصدد، يجب أن تتضمن بطاقة التلخيص المعدة من طرف المسؤول عن التكوين، وبوضوح، مجمل المعلومات المتعلقة بسير التكوين وحالة التقييم في التأطير (عدد الطلبة المسجلين، عدد المناقشات المجرأة... الخ).



- عندما يكون عدد الطلبة المسجلين كبيراً، فإنه من الضروري تجميد التكوين إلى غاية تصفية قوائمهم مع الأخذ بعين الاعتبار الأجل القانونية المحددة للتحضير لنيل الشهادة.

- يجب أن تكون بطاقة التلخيص مؤشرة من قبل المسؤول عن التكوين، وعميد الكلية و/أو مدير المعهد بعد مراقبة المعلومات المتضمنة فيها. وكل بطاقة تلخيص غير معدة بدقة أو غير كاملة أو لم يتم استلامها تؤدي إلى رفض نهائي لطلب التأهيل.

II. فيما يخص تأهيل مدارس الدكتوراه:

تطبق مقاييس التأطير المعتمدة في التكوين لنيل شهادة الماجستير على مدارس الدكتوراه.

- يجب أن يكون منسق مدرسة الدكتوراه، المسؤول عنها، برتبة أستاذ ومنتصياً إلى المؤسسة المؤهلة.

- يعلن عن غلق مدرسة الدكتوراه بعد تجميدها لمرتين متتاليتين.

- لا يمكن إعادة تأهيل مدرسة الدكتوراه إذا كانت المناصب المطلوب فتحها مخصصة فقط للمؤسسة المؤهلة.

- يجب أن تتضمن ملفات طلبات التأهيل وإعادة التأهيل، وبوضوح، ما يأتي:

- تحديد رتب جميع الأساتذة المشاركين في عملية التكوين وفقاً لأحكام القانون الأساسي الخاص بالأستاذ الباحث (المرسوم التنفيذي رقم 08-130 المؤرخ في 03 ماي 2008)، وكذا المؤسسات التي ينتمون لها،
- يجب أن تتشكل فرقة البيداغوجيا والتأطير من أساتذة من مصف الأستاذية (أستاذ محاضر قسم أ، وأستاذ).

في كل الأحوال، يجب أن ترفق كل اقتراحات التأهيل وإعادة التأهيل في التكوين لنيل شهادة الماجستير بإثبات قانوني حول وجود دفعة طور التكوين وفق النظام القديم للتكوين في التدرج (شهادة ليسانس بمدة أربع (4) سنوات، مهندس...).

الهيئات العلمية والبيداغوجية مدعوة لاعتماد الصرامة في معالجة عروض التكوين المقترحة.

يُكلف مسؤولو الهياكل الجامعية (رؤساء الأقسام، عمداء، مدراء المعاهد، نواب رؤساء الجامعات) بمراجعة المعلومات المتضمنة في بطاقات التلخيص وتثبيتها.

يجب أن تستجيب القدرات المحلية للتأطير للمقاييس التالية:

- منصبان (2) لكل أستاذ من مصف الأستاذية في العلوم والتكنولوجيا،
- من منصبتين (2) إلى أربعة (4) مناصب لكل أستاذ من مصف الأستاذية في العلوم الاجتماعية والإنسانية.



من الضروري الأخذ بعين الاعتبار عدد المسجلين في الماجستير والدكتوراه الذين يشرف عليهم كل مؤطر.

تجدر الإشارة إلى أن الباحثين الدائمين المؤهلين يمكنهم تدعيم قدرات التأطير طبقاً لأحكام المادة 03 من المرسوم التنفيذي رقم 98-254 المؤرخ في 17 أوت 1998 المتعلق بالتكوين في الدكتوراه وما بعد التدرج المتخصص والتأهيل الجامعي، المعدل والمتمم.

يمكن أن تُجرى التربيّصات التطبيقية على مستوى مخابر البحث المعتمدة، أو على مستوى مراكز ووحدات البحث المعنية بتخصص الماجستير.

III. ما بعد التدرج المتخصص:


يتوجب إرفاق مشاريع ما بعد التدرج المتخصص بنص الاتفاقية المبرمة بين مؤسسة التكوين (مؤسسة التعليم العالي) والمؤسسة المستخدمة.

هـام:

1. يتوجب على رؤساء مؤسسات التعليم العالي اتخاذ كل الإجراءات اللازمة من أجل دراسة و انتقاء ملفات التأهيل في الآجال المحددة، كما أنهم مكلفون بتثبيت عروض التكوين المقترحة من طرف الكليات قبل تسليمها للندوات الجهوية للجامعات.
2. يجب أن تُودع الملفات المؤشّر عليها بالقبول من طرف الهيئات العلمية ورؤساء المؤسسات الجامعية لدى الندوات الجهوية للجامعات خلال الفترة الممتدة بين 15 مارس 2014 و 31 مارس 2014 كآخر أجل لذلك.
3. يجب أن تعد وترسل محاضر الندوة الجهوية بحسب المؤسسات وبحسب التخصصات.
4. تخضع عروض التكوين المقبولة من طرف الندوات الجهوية للجامعات للدراسة على مستوى مديرية التكوين في الدكتوراه، ليتم بعد ذلك عرضها على اللجنة الوطنية للتأهيل من أجل البت فيها وتحديد العروض المقبولة بالنسبة للسنة الجامعية 2014-2015.
5. يجب أن تشغل جميع المناصب المفتوحة للتكوين لنيل شهادة الماجستير وذلك اعتماداً على مبدأ الترتيب والاستحقاق (المادتين 16 و 19 من القرار رقم 90 المؤرخ في 12 أفريل 2003)، كما لا يمكن أن تجرى مسابقة الماجستير إذا كان عدد المترشحين يقل عن عدد المناصب المفتوحة.

يجب أن تُنشر هذه التعلّيمات على أوسع نطاق ممكن قصد ضمان تطبيقها على كافة المستويات.

التعليم العالي والبحث العلمي
الدراسات لما بعد التدرج
والتكوين
رئيسة: رباح حورية



الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية
REPUBLIQUE ALGERIENNE DEMOCRATIQUE ET POPULAIRE

Ministère de l'Enseignement Supérieur
et de la Recherche Scientifique

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

Direction de la Post-Graduation
et de la Recherche Formation

مديرية الدراسات ما بعد التدرج
والبحث والتكوين

N° 4.14 / D.P.G.R.F / 2013

Alger le 25 DEC. 2013

Mesdames et Messieurs les chefs d'établissements
En communication aux Doyens et aux Chefs de Départements

Objet : Formations doctorales / Rentrée Universitaire 2014-2015.

P.J. : Echéancier.

Dans le cadre de la préparation de la rentrée universitaire 2014-2015 et en matière de formation doctorales, les établissements sont invités à une approche plus rigoureuse dans l'examen et la sélection des offres de formation qu'ils proposent.

Il est en effet nécessaire d'éviter les dysfonctionnements, les insuffisances et les incohérences constatés dans les offres de formation présentées les années précédentes.

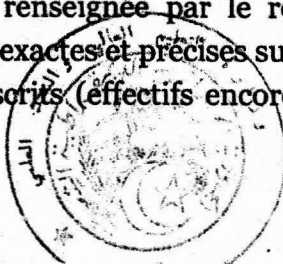
Dans ce sens, nous rappelons les principaux critères d'évaluation des offres que les organes scientifiques et administratifs de chaque établissement sont invités à considérer.

I. En matière d'offres de formation en Magister

- Application de la circulaire n° 8 du 31 octobre 2005. Cette circulaire doit être diffusée à tous les porteurs de projet et aux instances scientifiques au niveau de chaque faculté.
- Désignation d'un professeur comme responsable de la formation lorsque cela est possible.

Il est à rappeler que les formations en magister doivent s'éteindre avec la formation en graduation ancien régime (en voie d'extinction); en conséquence, il est recommandé de proposer la reconduction des formations déjà habilitées par le passé et éviter de proposer de nouvelles habilitations.

Toute demande de reconduction doit être appuyée par un bilan de la post graduation concernée. La fiche de synthèse renseignée par le responsable de la post graduation doit faire ressortir les informations exactes et précises sur le fonctionnement de la formation et de l'état d'avancement des inscrits (effectifs encore inscrits, soutenances réalisées ...).



- Lorsque le nombre des inscrits est important, il est recommandé de geler la formation pour assainissement des effectifs en cours. Il y a lieu de tenir compte des délais réglementaires fixés pour la préparation de ce diplôme.

- La fiche de synthèse doit être visée par le responsable de la post graduation ainsi que par le doyen de la faculté et / ou le Directeur de l'Institut après contrôle des informations transcrites. Toute fiche de synthèse male ou insuffisamment renseignée, ou non transmise, entrainera le rejet définitif de la demande.

II. En matière d'habilitation des Ecoles Doctorales

Concernant les écoles doctorales, les critères de reconduction et les normes d'encadrement son analogues à ceux appliqués aux magisters.

- Le coordonateur doit être obligatoirement un professeur de l'établissement habilité.

- La fermeture de l'école doctorale doit être prononcée après deux gels consécutifs.

- Aucune reconduction d'école doctorale n'est autorisée dans le cas ou l'ouverture de postes n'est prévue que dans un seul établissement.

Les dossiers doivent faire clairement ressortir :

- *Les grades des enseignants impliqués dans la formation conformément à la dénomination consacrée par le statut particulier des enseignants – chercheurs (décrets exécutifs n° 08-130 du 03 Mai 2008), ainsi que leur établissement de rattachement et leur spécialité ;*
- *L'équipe pédagogique et d'encadrement doit être composée d'enseignants de rang magistral (MCA, Pr.).*

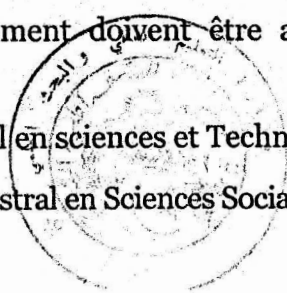
Dans tous les cas, une proposition de formation pour l'obtention du diplôme de Magister doit être dûment justifiée par l'existence d'une promotion encore en cours dans l'ancien cycle de formation (licence quatre ans, ingéniorat).

Les instances pédagogiques et scientifiques concernées sont invitées à examiner rigoureusement les offres de formation proposées.

Les autorités universitaires (Chef de Département, Doyen, Directeur d'Institut, Vice Recteur, ...) sont priées de vérifier et valider les informations contenues dans les canevas de présentation des offres de formation notamment la fiche de synthèse qui malheureusement est souvent erronée.

Les Capacités locales d'encadrement doivent être appréciées sur la base des normes suivantes :

- 02 Postes par rang magistral en sciences et Technologie ;
- 02 à 04 Postes par rang magistral en Sciences Sociales et Humaines.



Il est nécessaire de tenir compte des effectifs inscrits en Magister et en doctorat par encadreur.

Il est à rappeler que les chercheurs permanents habilités peuvent renforcer les capacités d'encadrement, conformément aux dispositions de l'article 03 du décret 98-254 du 17 Août 1998 complété et modifié.

Les stages pratiques peuvent se dérouler soit dans les laboratoires de recherche agréés, soit dans les centres et unités de recherche du domaine du magister.

III. En matière de post-graduation spécialisée

Il est nécessaire de rappeler aux porteurs de projets de joindre au dossier d'habilitation de PGS la convention établie entre l'établissement formateur et le secteur demandeur.

IMPORTANT

1. Les chefs d'établissement sont invités à prendre toutes les dispositions nécessaires, pour l'examen et la sélection des formations proposées, dans le respect des délais fixés ; ils sont par ailleurs chargés de valider les offres de formation proposées par les facultés avant leur transmission aux CRU.

2. Les dossiers d'habilitation retenus par les organes scientifiques et visés par le chef d'établissement doivent être transmis aux Conférences Régionales, **entre le 15 et le 31 Mars 2014, délais de rigueur.**

3. Les Procès Verbaux des expertises par les CRU doivent être présentés **par établissement et par domaine.**

4. Les formations ayant été expertisées favorablement par les CRU, seront l'objet d'un examen de conformité réglementaire au niveau de la direction chargée de la formation doctorale et seront soumises à la commission d'habilitation des formations doctorales qui sélectionnera les formations à ouvrir pour l'année universitaire 2014-2015.

5. Le concours d'accès au Magister est classant (Art. 16 et 19 de l'arrêté n° 90 de 12 Avril 2003) ; tous les postes ouverts par arrêté doivent être affectés. Si le nombre de candidats est inférieur aux nombre de postes ouverts par arrêté ministériel, le concours ne peut être organisé.

La présente note d'orientation doit faire l'objet d'une large diffusion en vue d'assurer son application à tous les niveaux.



مديرة الدراسات والبحوث
والتكوين

إمضاء : رباح حوروي